

**КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ
ИХ ПРАВ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Регламент межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области	5
3.	Алгоритм действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и организации работы при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним	92
4.	Порядок межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с семьями в период временного пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, иных государственных учреждениях	120
5.	Порядок межведомственного взаимодействия по исключению случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перед их помещением в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	130
6.	Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Омской области	140
7.	Алгоритм профилактических действий руководителей и специалистов учреждений в ситуациях обоснованного подозрения несовершеннолетнего в употреблении наркотиков	213
8.	Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних жителей Омской области, отбывающих наказание или освободившихся их воспитательных колоний, а также обучающихся или вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа	217
9.	Порядок взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по Омской области, в случае отсутствия на занятиях обучающихся общеобразовательных организаций	226

10.	Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при самовольных уходах несовершеннолетних из государственных учреждений и семей, а также оказание данным детям своевременной помощи	230
11.	Маркеры социально-психологического неблагополучия ребенка в семье	239

ВВЕДЕНИЕ

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных приоритетов социальной политики на территории Омской области.

В соответствии с Законом Омской области от 8 октября 2001 г. № 307-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области», принимаются меры по нормативно-правовому регулированию межведомственной деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. Определен порядок действий органов и учреждений по оказанию адресной помощи несовершеннолетним и семьям, нуждающимся в особой заботе со стороны государства. Принимаются комплексные меры по решению проблем детского и семейного неблагополучия, улучшению положения детей, совершенствованию межведомственного взаимодействия в организации работы с несовершеннолетними и семьями с детьми, в том числе в рамках утвержденных государственных программ. Программно-целевой подход позволяет объединить усилия и ресурсы различных учреждений и ведомств, реализовать наиболее значимые мероприятия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, снижение уровня подростковой преступности.

Эффективность деятельности по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства в Омской области определяется нормативно-правовым, организационно-управленческим, социально-педагогическим, психологическим и кадровым обеспечением, что позволяет комплексно формировать эффективную модель единого социально-реабилитационного пространства по работе с несовершеннолетними и семьями с детьми, нуждающимися в социальной помощи и реабилитации.

В данный сборник вошли методические материалы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства в Омской области, утвержденные постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области.

Надеемся, что сборник будет полезен специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

РЕГЛАМЕНТ

межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Регламент межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области (далее – Регламент), определяет механизм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты профилактики), других органов и учреждений, общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – иные заинтересованные ведомства) при выявлении факторов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивает создание системы оперативного реагирования на ситуации, связанные с необходимостью принятия срочных мер по жизнеустройству детей, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в социально-педагогической реабилитации и государственной защите.

2. Регламент разработан в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, Семейным [кодексом](#) Российской Федерации, Гражданским [кодексом](#) Российской Федерации, Федеральным [законом](#) от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным [законом](#) от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным [законом](#) от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Омской области.

3. Деятельность по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения

ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Цель деятельности субъектов профилактики – реализация семейно-ориентированной государственной политики, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, защиту прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование на основе межведомственного подхода эффективных условий для оказания своевременной и квалифицированной помощи семьям и несовершеннолетним, нуждающимся в социально-педагогической реабилитации и помощи государства;

- обеспечение во взаимодействии с семьей согласованных действий субъектов профилактики и социально ориентированных общественных организаций

по реализации профилактических мероприятий в области предотвращения семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, осуществляемое в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями с детьми, находящимися в социально опасном положении.

5. Субъекты профилактики, иные заинтересованные ведомства осуществляют деятельность на территории Омской области (региональный уровень), муниципального образования Омской области (муниципальный уровень) в пределах своей компетенции, установленной федеральным и региональным законодательством.

Субъектами профилактики являются:

На региональном уровне:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области (далее – областная комиссия);

- Министерство труда и социального развития Омской области;

- Министерство образования Омской области;

- Министерство здравоохранения Омской области;

- Главное управление молодежной политики Омской области;

- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области (далее – УМВД России по Омской области);

- Управление Федеральной службы исполнения наказания Российской Федерации по Омской области (далее – УФСИН России по Омской области).

На муниципальном уровне:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Омске, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах Омской области и в административных округах города Омска (далее – муниципальные комиссии, комиссии);

- структурные подразделения органов местного самоуправления, на которые возложено исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними (далее – орган опеки и попечительства);

- органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

- органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность в муниципальных образованиях Омской области, в том числе дошкольную образовательную деятельность, а также специальные образовательные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее соответственно – образовательные организации, организации для детей-сирот), бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, в составе которой действует городская психологическая служба (для административных округов города Омска) (далее – городская психологическая служба);

- медицинские организации;

- казенные учреждения службы занятости населения Омской области;

- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;

- территориальные отделы полиции УМВД России по Омской области;

- филиалы уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Омской области.

Иные заинтересованные ведомства:

На региональном уровне:

- Министерство культуры Омской области;

- Министерство спорта Омской области.

На муниципальном уровне:

- органы и учреждения культуры, досуга, спорта;

- советы общественности по работе с семьями с детьми и иные социально ориентированные некоммерческие организации и общественные объединения, включая российское движение детей и молодежи (далее – общественность).

- структурное подразделение бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (для муниципальных районов Омской области) (далее – муниципальные социально-психологические службы).

Органы исполнительной власти Омской области и органы местного самоуправления Омской области в пределах своей компетенции:

- координируют и контролируют деятельность подведомственных им органов, учреждений и организаций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного

неблагополучия и предотвращения социального сиротства;

- принимают меры по совершенствованию нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия;

- обеспечивают повышение квалификации специалистов, осуществляющих профилактическую работу;

- взаимодействуют по данным вопросам с субъектами профилактики, иными заинтересованными ведомствами.

6. Координацию деятельности субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, на региональном уровне осуществляет областная комиссия, на муниципальном уровне – муниципальные комиссии.

7. Основные понятия, используемые в Регламенте:

- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- место жительства – жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и в которых он зарегистрирован по месту жительства;

- место пребывания – гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, медицинская организация или другое подобное учреждение, учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющее наказания в виде лишения свободы или принудительных работ, либо не являющееся местом жительства гражданина Российской Федерации жилое помещение, в которых он проживает временно;

- длительное временное пребывание – временное пребывание гражданина в учреждении или жилом помещении, которое не является местом его жительства, в срок более чем 90 дней;

- жестокое обращение с детьми – все формы физического, психического, сексуального насилия, пренебрежения нуждами ребенка, применение недопустимых способов воспитания (грубого, пренебрежительного, унижающего человеческое достоинство обращения с ребенком, его оскорбления или эксплуатации). Жестокое обращение может выражаться в форме действия или бездействия, способного привести или приводящего к фактическому ущербу для здоровья или развития

ребенка;

- куратор – лицо, организующее и осуществляющее выполнение межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком. Куратор назначается из числа специалистов субъектов профилактики, представителей общественности и является лицом, которое непосредственно работает с данной семьей и подростком, является для них авторитетным (значимым) человеком и способен позитивно повлиять на их поведение;

- межведомственная программа индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком (далее – МПР) – комплекс мероприятий профилактического характера, совместно планируемых и реализуемых субъектами профилактики, иными заинтересованными ведомствами, общественностью во взаимодействии с семьей, направленный на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям подростков и (или) семейному неблагополучию, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним и семьям с детьми;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (иные законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

*Семьей следует считать **совместное проживание с детьми** лиц как состоящих в зарегистрированном браке, так и не состоящих в нем, если хотя бы одно из них является родителем ребенка, а также единственного родителя. К семье следует относить и семью опекуна (попечителя), в которой проживает ребенок, а также единственного опекуна (попечителя) ребенка.*

К этому понятию следует относить и иные законные формы семейного воспитания детей:

- приемная семья (ст. 152 СК РФ);
- патронат (п. 6 ст. 145 СК РФ);
- детский дом семейного типа (п. 2 Правил организации детского дома семейного типа, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 195 "О детском доме семейного типа").

Какой бы ни являлась семья, для признания ее находящейся в социально опасном положении она должна отвечать следующим требованиям:

- **иметь детей, то есть нести обязанности по воспитанию одного или нескольких несовершеннолетних;**

- **находиться в социально опасном положении (ребенок проживает с родителями-алкоголиками, психически больными, наркоманами, родители ведут аморальный образ жизни и т.п.).**

Также к данной категории семей относится семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних:

- **не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей (например, в случае если ребенок в такой семье голодает, не ходит в школу, не имеет одежды и т.п.);**

- **отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними**

(в том числе вовлекают в употребление алкогольных напитков, наносят ребенку побои).

При нахождении в подобной семье несовершеннолетний соответственно также находится в социально опасном положении.

ст. 1, "Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (постатейный) (Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В., 2019)

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей (иных законных представителей); дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», ст.1);

- специалист (исполнитель), осуществляющий работу с семьей и детьми, – должностное лицо субъекта профилактики, организующее и осуществляющее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства, раннему выявлению семейного неблагополучия, социальной поддержке и реабилитации семей с детьми и детей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

II. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОВ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

8. Субъекты профилактики в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной

и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении (далее – СОП), а также незамедлительно информировать:

1) территориальный орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию в городе Омске и комиссии в муниципальных районах Омской области – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в СОП;

5) территориальный орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

6) филиалы уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Омской области – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

7) медицинские организации – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи

с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

8) орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

9) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

10) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

9. Принятая субъектом профилактики информация, поступившая от субъектов профилактики, а также от других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений, граждан, в том числе в устной и (или) электронной форме, о выявлении (необходимости проверки факта) обстоятельств, свидетельствующих о социально опасном положении несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми, подлежит регистрации в установленном порядке.

10. Руководитель субъекта профилактики, в компетенцию которого входит проведение обследования условий проживания несовершеннолетнего и членов его семьи, дает сотруднику поручение о проведении в течение 3-х рабочих дней обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка и его семьи, выяснения других обстоятельств неудовлетворения потребностей несовершеннолетнего, о сборе соответствующей информации.

Цель проверки информации – установление наличия фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего (-них) и (или) проведение первичной социальной диагностики неудовлетворения потребностей ребенка (детей).

По результатам обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка и его семьи составляется акт (приложение № 2).

Специалисты органа опеки и попечительства и сотрудники органов внутренних дел могут составлять акт по формам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 г. № 4 и Приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 15 октября 2013 г. № 845.

Заключение по результатам проведенной проверки поступившей информации утверждается руководителем органа профилактики не позднее 5-ти рабочих дней после ее регистрации и принимается одно из следующих решений:

1) о проведении ведомственной индивидуальной профилактической работы с категориями лиц, указанных в статье 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в рамках компетенции на основании нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности данного субъекта профилактики;

2) об отсутствии (не подтверждении) обстоятельств, предусмотренных статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ, являющихся основаниями проведения ведомственной индивидуальной профилактической работы;

3) об обращении в комиссию о признании несовершеннолетнего и (или) его семьи находящимися в СОП и организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы.

III. ОСНОВАНИЯ ПРИЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И (ИЛИ) СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

11. Основаниями для рассмотрения на заседании комиссии вопроса о признании несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП и организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы могут служить:

1) поступившие от субъектов профилактики, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений и организаций материалы, содержащие данные, подтверждающие основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья с детьми могут быть признаны находящимися в СОП;

2) непосредственное установление на заседании комиссии обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП.

12. Для признания несовершеннолетнего находящимся в СОП могут являться следующие основания:

1) нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

2) нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места

пребывания;

3) совершение несовершеннолетним правонарушения, в данном случае под правонарушением понимается как преступление (общественно опасное деяние), так и административное правонарушение;

4) совершение несовершеннолетним антиобщественных действий.

13. Для признания семьи с детьми находящейся в СОП могут являться следующие основания:

1) наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в СОП;

2) неоднократное, более двух раз в течение одного года, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию в соответствии со статьей 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), совершение родителем (иным законным представителем) однородного административного правонарушения, связанного с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних (часть 1 статьи 5.35 КоАП РФ);

3) совершение родителем (иным законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение;

4) привлечение родителя (иного законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности за совершение преступления в отношении несовершеннолетнего, если это деяние связано с физическим, психическим (психологическим), сексуальным насилием и (или) с жестоким обращением с несовершеннолетним.

14. Все вышеприведенные основания признания несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП подлежат выяснению и подтверждению документально в соответствии с действующим законодательством и принятыми нормативными правовыми актами в пределах компетенции субъекта профилактики.

15. К документам, подтверждающим указанные основания, относятся:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей), иных граждан, органов либо должностных лиц;

2) представление или иные документы субъектов профилактики (в том числе заключение, утвержденное руководителем субъекта профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений);

3) постановление комиссии;

4) постановление прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

5) приговор, определение или постановление суда;

6) акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний;

7) иные документы.

IV. ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И (ИЛИ) СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

16. Субъекты профилактики организуют в пределах своей компетенции ведомственную индивидуальную профилактическую работу и ведут учет несовершеннолетних, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних.

Для принятия решения о признании несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП, а также разработке межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей с детьми, находящимися в СОП (в случае необходимости согласованных действий субъектов профилактики, направленных на устранение причин и условий, способствующих нарушению прав несовершеннолетнего, его безнадзорности и правонарушениям, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетнего и членов его семьи и (или) на предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий), руководитель субъекта профилактики не позднее 10 суток с момента начала индивидуальной профилактической работы направляет в муниципальную комиссию (по месту фактического проживания несовершеннолетнего и его семьи) информационное письмо, содержащее сведения, указанные в приложении № 1, и материалы в отношении:

1) несовершеннолетних:

а) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

б) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

в) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (не связанные с заключением под стражу);

г) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

д) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

е) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали

нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

ж) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

з) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

и) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

к) иных несовершеннолетних, в отношении которых субъектами профилактики при проведении ведомственной индивидуальной профилактической работы в течение 6 месяцев не достигнуты основные цели и задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, указанных в подпунктах 2-4 пункта 13 Регламента.

17. Материалы в отношении несовершеннолетних, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, указанных в пункте 16 Регламента, должны содержать:

1) документ, явившийся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы (в соответствии со статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ):

а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию субъектов профилактики;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) документы, определенные Федеральным законом № 120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения субъектов профилактики;

д) заключение, утвержденное руководителем субъекта профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

2) а также следующие документы:

а) копия акта жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние;

б) характеристика на воспитанника (обучающегося) учреждения субъекта профилактики;

в) характеристика на родителей (иных законных представителей);

г) результаты первичной диагностики неудовлетворения потребностей ребенка (при наличии);

д) иные документы (например, заключение о постановке несовершеннолетнего, родителя на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних, и др.).

18. Принятое комиссией информационное письмо регистрируется ответственным секретарем комиссии в журнале персональных дел и рассматривается комиссией в порядке, определенном постановлением Правительства Омской области от 25 ноября 2015 г. № 335-п «Об отдельных вопросах организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Омской области» (далее – постановление № 335-п).

19. Поступившее в комиссию информационное письмо и документы, указанные в пункте 17 Регламента, рассматриваются на ближайшем заседании, но не позднее 30 календарных дней с даты их регистрации.

20. Решение о признании несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП и организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы принимается комиссией в форме постановления (приложение № 3).

В целях организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы с указанными категориями детей и семей с детьми постановления комиссии о признании несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП содержат соответствующие поручения субъектам профилактики, а также рекомендации иным органам, организациям и должностным лицам.

В случае отсутствия в информационных материалах и иных документах обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП, комиссия принимает решение об отказе в удовлетворении обращения (ходатайства) в соответствии с постановлением 335-п.

21. При рассмотрении персонального дела, не указанного в пункте 16 Регламента, и установлении обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП, комиссия:

1) в случае присутствия на заседании лица, в отношении которого поступили материалы, может принять постановление о признании несовершеннолетнего и (или) семьи с детьми находящимися в СОП и организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы (приложение № 3);

2) в случае отсутствия лица, в отношении которого поступили материалы, может дать субъекту профилактики (*определяется с учетом фактических обстоятельств дела*) поручение в соответствии с пунктом 10 Регламента, которое оформляется в форме постановления.

22. Для учета сведений о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в СОП, в отношении которых организовано проведение межведомственной индивидуальной профилактической работы, формируется:

- единый банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – единый банк данных), порядок формирования и использования которого определен постановлением Правительства Омской области от 22 июля 2009 г. № 126-п «Об утверждении Порядка формирования и использования единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении» (далее – постановление № 126-п);

- база данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области (далее – база данных), порядок формирования и использования которой определены Регламентом формирования и использования базы данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области, утвержденным 8 сентября 2020 г.

23. В случае установления комиссией факта нахождения ребенка в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), принимается постановление о передаче материалов в учреждение социального обслуживания для дальнейшей работы в рамках индивидуальных программ социальной реабилитации (приложение № 4).

24. В случае необходимости привлечения к реабилитационной работе с несовершеннолетним, находящимся в ТЖС, иных субъектов профилактики, комиссия по ходатайству субъекта профилактики (учреждения социального обслуживания, органа опеки и попечительства, иных субъектов профилактики) может организовать проведение межведомственной индивидуальной профилактической работы (приложение № 5). В данном случае сведения о несовершеннолетнем и его семье в единый банк данных не вносятся.

V. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МПР

25. Руководитель субъекта профилактики, определенный постановлением комиссии ответственным за разработку и реализацию МПР, в течение 3 рабочих дней с даты получения постановления комиссии определяет кандидатуру куратора из числа специалистов (лиц), осуществляющих работу с семьей и детьми.

Куратор:

- в течение 5-ти рабочих дней с момента его определения посещает семью с целью знакомства и анализа внутренних ресурсов семьи, направляет членов семьи в городскую психологическую службу или муниципальную социально-психологическую службу для проведения консультативно-диагностической работы;

- организует рабочую встречу с представителями субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств, указанных в постановлении комиссии в качестве участников разработки и реализации МПР (в случае необходимости привлекают к участию членов семьи), в ходе которой на основе проведенного анализа ресурсов семьи и внесенных

субъектами профилактики предложений совместно разрабатывается проект МПР (приложение № 7);

- направляет в городскую психологическую службу или муниципальную социально-психологическую службу проект МПР для анализа запланированных мероприятий и их корректировки (дополнения) в случае необходимости;

Городская психологическая служба, муниципальная социально-психологическая служба:

- в течение 3-х рабочих дней проводит анализ содержания запланированных мероприятий МПР в соответствии с причинами возникновения социально опасного положения и потребностями членов семьи, в том числе на основании результатов проведенной консультативно-диагностической работы (при наличии);

- оказывает помощь специалистам субъектов профилактики при планировании и корректировке мероприятий МПР с учетом индивидуальных особенностей членов семьи, их особых потребностей, а также ресурсов, имеющихся у членов семьи и специалистов субъектов профилактики;

- обсуждает с куратором и исполнителями (в случае необходимости) внесение изменений в МПР и рекомендации по проектированию и реализации МПР, включая сроки и содержание мероприятий, порядок их реализации.

Куратор:

- корректирует проект МПР с учетом рекомендаций городской психологической службы или муниципальной социально-психологической службы;

- представляет проект МПР на утверждение комиссии не позднее 15-ти календарных дней со дня принятия постановления комиссии об организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы;

- организует комплексную работу с семьей и ребенком, направленную на создание социально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, устанавливает с семьей доверительные отношения и оказывает содействие в своевременном получении семьей и ребенком услуг посредством взаимодействия с субъектами профилактики, общественностью, иными ведомствами;

- согласовывает деятельность исполнителей по реализации мероприятий МПР, при участии в одном мероприятии нескольких исполнителей, определяет приоритетные направления их деятельности, формы их взаимодействия, обеспечивая исключение дублирования и рациональное распределение функций и ответственности специалистов.

Исполнители (должностные лица субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств, общественности):

- в течение 10-ти календарных дней после принятия постановления комиссии об организации проведения межведомственной индивидуальной

профилактической работы, направляют свои предложения в проект МПР в субъект профилактики, ответственный за разработку и реализацию МПР, участвуют в подготовке проекта МПР (приложение № 7);

- проводят индивидуальную профилактическую работу с семьей и ребенком в соответствии с мероприятиями МПР, в рамках компетенции.

Городская психологическая служба, муниципальная социально-психологическая служба:

- оказывает методическую помощь специалистам, участвующим в реализации МПР в случае возникновения затруднений при взаимодействии с семьей, реализации запланированных мероприятий.

26. МПР разрабатывается на основе данных диагностики состояния и развития ребенка и реабилитационных ресурсов семьи и содержит задачи реабилитационной работы с ребенком и семьей, комплекс необходимых мероприятий, реализуемых специалистами субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств, общественности исходя из проблем и потребностей семьи и ребенка. Разработка мероприятий МПР осуществляется куратором и исполнителями в соответствии с их предложениями в рамках компетенции на срок не менее 6-ти месяцев. Мероприятия МПР планируются, исходя из проблем семьи, и направлены на устранение причин их возникновения, по каждому из мероприятий МПР определяются ответственные исполнители, контрольные сроки и ожидаемый результат реализации мероприятия. При планировании мероприятий возможно использование в качестве методического инструмента свода мер помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, разработанного аппаратом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

27. Совместно разработанный проект МПР рассматривается на ближайшем заседании и утверждается постановлением комиссии (приложение № 6, № 7).

Реализация утвержденных на заседаниях комиссии мероприятий МПР с семьей и ребенком является обязательной для всех участников и контролируется заместителем председателя комиссии.

На заседании комиссии обязательно присутствие лиц, в отношении которых рассматривается проект МПР. Рассмотрение материалов в отсутствие указанных лиц возможно в случаях, определенных пунктом 12 приложения № 1 к постановлению № 335-п, при повторном надлежащем извещении указанных лиц о месте и времени проведения заседания комиссии с получением соответствующего уведомления, или при поступлении от указанных лиц ходатайства о рассмотрении материалов без их участия.

Ответственный секретарь комиссии в течение 5-ти рабочих дней со дня принятия постановления об утверждении МПР, если иные сроки не предусмотрены законодательством, обеспечивает вручение его копии и копии МПР субъектам профилактики, общественности, участвующим

в его реализации, а также родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего.

VI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ МПР

28. В целях обеспечения контроля за исполнением МПР:

исполнители, участвующие в реализации МПР, в рамках компетенции:

- обеспечивают проведение мероприятий в сроки, обозначенные в МПР;

- направляют куратору отчеты о ходе реализации мероприятий МПР в сроки, обозначенные в постановлении, по форме согласно приложению № 8 к настоящему Регламенту, при необходимости вносят обоснованные предложения по изменению или внесению дополнительных мероприятий в МПР;

- незамедлительно информируют куратора о значимых изменениях обстановки в семье (смена места жительства, места обучения детей, заключения несовершеннолетних или родителей под стражу, смерть несовершеннолетних или родителей и др.) и с учетом этих обстоятельств вносят предложения по изменению или внесению дополнительных мероприятий в МПР;

куратор:

- осуществляет сбор и анализ информации, поступившей от субъектов профилактики и иных заинтересованных ведомств, участвующих в реализации МПР, готовит обобщенный отчет о промежуточных результатах реализации МПР по форме согласно приложению № 8 к настоящему Регламенту;

- во взаимодействии с городской психологической службой или муниципальной социально-психологической службой (по территориальному принципу фактического проживания семьи, вне зависимости от ведомственной принадлежности учреждения, которое посещает (в котором обучается) ребенок /дети) анализирует эффективность процесса реабилитации семьи и ребенка в сроки, обозначенные в постановлении комиссии, в случае необходимости организует посещение членами семьи специалистов городской психологической службы или муниципальной социально-психологической службы для проведения первичной и (или) повторной психолого-педагогической диагностики и оценки ее результатов;

- представляет в комиссию (на имя заместителя председателя комиссии) обобщенный отчет о промежуточных результатах работы с семьей и ребенком, по форме согласно приложению № 8 к настоящему Регламенту в сроки, обозначенные в постановлении, а также предложения по дальнейшей ресоциализации несовершеннолетнего и семьи (с приложением проекта плана мероприятий по социальной реабилитации для утверждения) или прекращению реализации МПР по основаниям, предусмотренным пунктом 31 настоящего Регламента;

- в случае поступления сведений о значимых изменениях обстановки в семье предоставляет соответствующую информацию с предложениями по изменению или внесению дополнительных мероприятий в МПР на ближайшее заседание комиссии для их утверждения;

заместитель председателя комиссии на основании поступившего от куратора отчета вносит предложения о включении в повестку заседания комиссии вопроса о рассмотрении результатов реализации МПР (не реже 1 раза в 6 месяцев);

ответственный секретарь комиссии по запросу субъекта профилактики или обращению исполнителя предоставляет копию обобщенного отчета о промежуточных результатах работы с семьей и ребенком.

29. Комиссия по итогам реализации МПР рассматривает результаты эффективности процесса реабилитации семьи и ребенка с участием куратора, специалистов городской психологической службы или муниципальной социально-психологической службы, специалистов субъектов профилактики (исполнители), а также семьи и ребенка (за исключением случаев, определенных пунктом 12 приложения № 1 к постановлению № 335-п), и принимает решение либо о продолжении реализации МПР со сроком не менее чем на 3 месяца, и внесении дополнительных мероприятий в отношении несовершеннолетнего и его семьи (приложение № 9) или о прекращении работы (приложение № 10).

В случае принятия постановления о продолжении реализации МПР комиссией могут быть приняты решения (на основании поступивших предложений):

1) о смене куратора и субъекта профилактики (иного ведомства), ответственного за реализацию МПР;

2) об изменении состава исполнителей МПР.

В случае наступления обстоятельств, предусмотренных ведомственными нормативными правовыми актами, исключающих возможность проведения куратором и (или) исполнителем работы с семьей и несовершеннолетними, куратор предоставляет соответствующую информацию на ближайшее заседание комиссии, на котором принимается решение о смене субъекта профилактики и продолжении реализации МПР в соответствии с настоящим Регламентом.

VII. ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МПР

30. Вопрос о прекращении реализации МПР решается на заседании комиссии, с оформлением соответствующего постановления (приложение № 10).

31. Основаниями прекращения реализации МПР в отношении несовершеннолетних и (или) семей с детьми, находящихся в СОП, являются:

1) улучшение социальной ситуации в семье в результате выполнения реабилитационных мероприятий в рамках МПР, обозначенных при утверждении МПР;

- 2) лишение родителей родительских прав;
- 3) ограничение родителей в родительских правах;
- 4) смерть несовершеннолетнего, а также признание его в установленном законодательством Российской Федерации порядке безвестно отсутствующим или объявление умершим;
- 5) достижение детьми возраста 18 лет, объявление несовершеннолетних полностью дееспособными;
- 6) смена места жительства семьи (выезд на постоянное место жительства за пределы муниципального района либо административного округа города Омска) с направлением информации в комиссию по территориальности (в пределах Омской области) о проведенных мероприятиях и их результатах;
- 7) направление несовершеннолетнего, находящегося в СОП, в учреждение уголовно-исполнительной системы;
- 8) помещение несовершеннолетнего, находящегося в СОП, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 9) иные основания, в соответствии с федеральным и областным законодательством.

Ответственный секретарь комиссии в течение 5 рабочих дней со дня принятия постановления о прекращении МПР, направляет копию постановления субъектам профилактики, иным заинтересованным ведомствам, общественности, участвующим в ее реализации, а также в муниципальную комиссию по новому месту проживания семьи в случае смены места жительства в пределах региона (с приложением информации, указанной в подпункте б пункта 31 настоящего Регламента).

32. После вынесения комиссией постановления, предусматривающего решение о прекращении реализации МПР, для субъектов профилактики возникают основания для прекращения межведомственной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей с детьми.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И (ИЛИ) СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОП, В ПЕРИОД ВЫЕЗДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ДРУГОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН В ПРЕДЕЛАХ РЕГИОНА ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ ГОРОДА ОМСКА ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ В СВЯЗИ С ИНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ (СВЫШЕ 90 ДНЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ДРУГОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В ПРЕДЕЛАХ РЕГИОНА ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ ГОРОДА ОМСКА, НЕ СВЯЗАННЫМИ С ВРЕМЕННОМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ

БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

33. В случае, если основанием для организации межведомственной индивидуальной профилактической работы является нахождение несовершеннолетнего в СОП вследствие его противоправного поведения, при условии, что несовершеннолетний длительное время фактически проживает по месту обучения (в течение учебного года) или по месту временного пребывания (СВЫШЕ 90 ДНЕЙ):

куратор:

- направляет в муниципальную комиссию *по месту проживания семьи несовершеннолетнего, находящегося в СОП*, соответствующую информацию с приложением подтверждающих документов и указанием сведений о месте обучения и нового проживания несовершеннолетнего;

муниципальная комиссия по месту проживания семьи несовершеннолетнего, находящегося в СОП:

- на основании поступившей от куратора информации на ближайшем заседании принимает решение о прекращении реализации МПР в соответствии с подпунктом 6 пункта 31 настоящего Регламента (приложение № 11);

- определяет субъект профилактики для осуществления сопровождения семьи несовершеннолетнего в период его обучения и обеспечения взаимодействия законных представителей и иных членов семьи несовершеннолетнего с куратором МПР по новому месту проживания несовершеннолетнего;

- дает поручение руководителю указанного субъекта профилактики в течение 3-х рабочих дней определить специалиста для работы с семьей и направить сведения о специалисте в комиссию;

- в течение 3-х рабочих дней после получения сведений о специалисте субъекта профилактики, определенного для работы с семьей, направляет информацию о несовершеннолетнем в комиссию по территориальности (в пределах Омской области) для организации МПР по месту нового проживания ребенка, сведения о проведенных мероприятиях в рамках ранее реализуемой МПР и их результатах, а также контакты специалиста субъекта профилактики, определенного для работы с семьей;

муниципальная комиссия по месту временного пребывания несовершеннолетнего, находящегося в СОП:

- обеспечивает организацию МПР в отношении несовершеннолетнего, находящегося в СОП, в соответствии с разделами IV-VI настоящего Регламента, в соисполнители реализации мероприятий МПР включает специалиста субъекта профилактики, определенного для работы с семьей несовершеннолетнего, находящегося в СОП;

34. В случае помещения несовершеннолетнего в учреждение уголовно-исполнительной системы или в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- *муниципальная комиссия по месту проживания семьи несовершеннолетнего:*

- на основании поступившей от куратора информации (с приложением подтверждающих документов) на ближайшем заседании принимает решение о прекращении реализации МПР в соответствии с подпунктами 7,8 пункта 31 настоящего Регламента (приложение № 12);

- определяет субъект профилактики для обеспечения взаимодействия законных представителей и иных членов семьи несовершеннолетнего с учреждением;

- дает поручение руководителю указанного субъекта профилактики в течение 3-х рабочих дней определить специалиста для взаимодействия с семьей и учреждением;

- в течение 3-х рабочих дней после получения сведений направляет контакты специалиста субъекта профилактики, определенного для работы с семьей, в учреждение;

специалист субъекта профилактики, определенный для работы с семьей, обеспечивает взаимодействие членов семьи несовершеннолетнего с учреждением (по мере необходимости по запросу членов семьи и учреждения).

35. В случае, если основанием для организации межведомственной индивидуальной профилактической работы является нахождение семьи в СОП вследствие ненадлежащего исполнения родителями детей обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию либо жестокого обращения с ними:

куратор:

- обеспечивает взаимодействие с руководителем образовательной организации, куда прибыл несовершеннолетний, который определяет специалиста для работы с ребенком;

- в случае необходимости обеспечивает взаимодействие с представителями иных субъектов профилактики (органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, органы и учреждения по делам молодежи и т.д. в зависимости от ситуации) для их привлечения к работе с несовершеннолетним;

- направляет в муниципальную комиссию *по месту проживания семьи СОП* соответствующую информацию с указанием сведений о месте обучения и временного пребывания несовершеннолетнего, сведений о специалисте (специалистах), которые будут привлечены к работе с несовершеннолетним, и планируемых ими мероприятий, для внесения изменений и дополнений в ранее утвержденную МПР;

муниципальная комиссия по месту проживания семьи СОП:

- на основании поступившей от куратора информации на ближайшем заседании принимает решение о внесении изменений и дополнений в МПР в соответствии с пунктом 29 Регламента.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И (ИЛИ) СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОП, В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

36. В случае помещения несовершеннолетнего, находящегося в СОП, в том числе проживающего в семье, находящейся в СОП, в отношении которых реализуется МПР, в организацию для детей-сирот, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, иное государственное учреждение, организация и проведение межведомственной индивидуальной профилактической работы осуществляется в соответствии с порядком межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с семьями в период временного пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, иных государственных учреждениях, утвержденным постановлением областной комиссии.

X. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ЛИШЕННЫМИ (ОГРАНИЧЕННЫМИ) РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ, ПО ОКАЗАНИЮ СОДЕЙСТВИЯ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ (ОТМЕНЕ ОГРАНИЧЕНИЯ) В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ

37. В деятельности по проведению индивидуальной работы в отношении родителей, имеющих намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, участвуют:

- органы опеки и попечительства;
- организации для детей-сирот;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- медицинские организации;
- органы, осуществляющие управление в сфере социальной защиты населения, учреждения социального обслуживания населения;
- органы службы занятости;

- органы внутренних дел;
- органы по делам молодежи;
- органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма;
- общественность;
- бюджетное учреждение Омской области «Центр поддержки семьи» (далее – Центр поддержки семьи);
- городская психологическая служба, муниципальные социально-психологические службы;
- Центр содействия семейному устройству детей на базе казенного учреждения Омской области «Дом детства «Лучик» (далее – Центр семейного устройства) (т. 8(911)386-44-04).

38. В случае наличия в отношении семьи утвержденной МПР:

Куратор МПР:

- направляет в муниципальную комиссию соответствующую информацию (с приложением копии решения суда, **вступившего** в законную силу);

Муниципальная комиссия:

- на основании поступившей от куратора информации на ближайшем заседании принимает решение о прекращении реализации ранее утвержденной МПР в соответствии с подпунктами 2, 3 пункта 31 настоящего Регламента (приложение № 13);
- дает поручение органу опеки и попечительства разъяснить указанным родителям последствия лишения (ограничения) родительских прав, а также установить (в письменном виде) их намерения восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах в течение 30-ти календарных дней после принятия постановления комиссии о прекращении реализации МПР;

При установлении намерений родителей восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах следует учитывать положения Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»:

24. Суд может принять решение об отмене ограничения родительских прав и о возвращении ребенка родителям (одному из них), если основания, в силу которых родители (один из них) были ограничены в родительских правах, отпали (например, имеет место изменение в лучшую сторону поведения или образа жизни родителей (одного из них) либо их состояния здоровья) и возвращение ребенка родителям (одному из них) отвечает интересам ребенка ([пункты 1 и 2 статьи 76 СК РФ](#)).

Если суд придет к выводу о том, что возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит интересам ребенка, суд вправе, исходя из положений [пункта 2 статьи 76 СК РФ](#), с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска в части возврата ребенка родителям (одному из них).

25. При рассмотрении иска о восстановлении в родительских правах суд, исходя из [пункта 1 статьи 72 СК РФ](#), проверяет, изменились ли поведение и образ жизни родителей, лишенных родительских прав, и (или) их отношение к воспитанию ребенка.

При этом следует учитывать, что суд отказывает в удовлетворении иска, если родители изменили свое поведение и могут надлежащим образом воспитывать ребенка, однако ребенок усыновлен и усыновление не отменено в установленном порядке, а также в случае, когда ребенок, достигший возраста десяти лет, возражает против

восстановления родителей в родительских правах, независимо от того, по каким мотивам ребенок не согласен на восстановление родительских прав ([абзацы второй и третий пункта 4 статьи 72 СК РФ](#)).

Суд также вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если придет к выводу о том, что восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка ([абзац первый пункта 4 статьи 72 СК РФ](#)).

Орган опеки и попечительства:

Одним из направлений индивидуальной профилактической работы органов опеки и попечительства является организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей после изъятия ребенка из семьи для обеспечения его возврата в родную семью. Указанные меры должны включать организацию реабилитационной работы с родителями, в том числе уже лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, оказание им необходимой помощи с целью воссоединения ребенка с семьей.

[ст. 16, "Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" \(постатейный\) \(Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В., 2019\)](#)

- проводит консультативную работу с родителем, имеющим намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах;

- получает от родителя, имеющего намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, письменное согласие на проведение в отношении него реабилитационных мероприятий (приложение

№ 14); в случае отказа родителя от восстановления в родительских правах получает от него соответствующее заявление (приложение № 15);

- запрашивает информацию о гражданине в субъектах профилактики, иных заинтересованных ведомствах, которая предоставляется в течение трех рабочих дней с даты получения запроса, и обобщает представленную информацию;

- на основании поступившей от субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств информации проводит анализ семейной ситуации родителей, лишенных (ограниченных) родительских прав (выявление причин возникших проблем и трудностей гражданина данной категории и его личностных ресурсов);

- направляет в муниципальную комиссию информационное письмо и предложения о субъектах профилактики, иных заинтересованных ведомствах, представителях общественности, которых целесообразно привлечь к участию в разработке и реализации межведомственного плана реабилитационных мероприятий с родителем, имеющим намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах (далее – межведомственный план) (приложение № 16).

39. В случае отсутствия в отношении семьи утвержденной МПР:

орган опеки и попечительства:

- устанавливает намерения родителя восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, в том числе из информации, поступившей из субъектов профилактики, иных ведомств, если им стало известно о таком намерении;

- проводит консультативную работу с родителем, имеющим намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах;

- получает от родителя, имеющего намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, письменное согласие на проведение в отношении него реабилитационных мероприятий (приложение № 14), в случае отказа родителя от восстановления в родительских правах получает от него соответствующее заявление (приложение № 15);

- запрашивает информацию о гражданине в субъектах профилактики, иных заинтересованных ведомствах, которая предоставляется в течение трех рабочих дней с даты получения запроса, и обобщает представленную информацию;

- на основании поступившей от субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств информации проводит анализ семейной ситуации родителей, лишенных (ограниченных) родительских прав (выявление причин возникших проблем и трудностей гражданина данной категории и его личностных ресурсов);

- направляет в муниципальную комиссию информационное письмо и предложения о субъектах профилактики, иных заинтересованных ведомствах, представителях общественности, которых целесообразно привлечь к участию в разработке и реализации межведомственного плана (приложение № 16).

40. Поступившие в муниципальную комиссию материалы регистрируются и рассматриваются в соответствии с пунктами 18, 19 настоящего Регламента.

41. Решение об организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении родителей, имеющих намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, принимается комиссией в соответствии с пунктом 7 «в» примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 (*утверждают межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы или принимают постановления о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей в случаях, если индивидуальная профилактическая работа в отношении лиц, указанных в [статье 5](#) Федерального закона 120-ФЗ, требует использования ресурсов нескольких органов и (или) учреждений системы профилактики, и контролируют их исполнение*) в форме постановления (приложение № 17), орган опеки и попечительства определяется ответственным за разработку и реализацию межведомственного плана, также определяются субъекты профилактики, иные заинтересованные

ведомства, представители общественности (в соответствии с поступившими предложениями), которые будут участвовать в разработке и реализации мероприятий межведомственного плана.

К участию в разработке и реализации мероприятий межведомственного плана в обязательном порядке привлекаются специалисты Центра поддержки семьи, городской психологической службы или муниципальной социально-психологической службы, в случае необходимости – специалисты Центра семейного устройства.

42. Руководитель органа опеки и попечительства (органа, осуществляющего управление в сфере образования в случае отсутствия в территории структурного подразделения) в течение 3-х рабочих дней с даты получения постановления комиссии определяет кандидатуру куратора из числа специалистов органов опеки и попечительства.

43. Разработка межведомственного плана осуществляется куратором и соисполнителями, определенными постановлением комиссии, с участием родителя, имеющего намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, в соответствии с пунктами 25, 26 Регламента, и включает в себя:

- разработку индивидуального набора мероприятий психолого-педагогической, социально-экономической и правовой направленности, способствующих восстановлению (отмене ограничений) в родительских правах;

- выбор содержания и форм, определение сроков и лиц, ответственных за реализацию мероприятий;

- распределение обязанностей в соответствии с компетенцией субъектов профилактики по участию в мероприятиях, обеспечивая исключение дублирования и рациональное распределение функций и ответственности специалистов;

- оказание юридической помощи, психолого-педагогическую поддержку, оказание содействия в подготовке необходимых документов для восстановления (отмены ограничения) в родительских правах.

При планировании мероприятий возможно использование в качестве методического инструмента свода мер помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, разработанного аппаратом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

44. Разработанный проект межведомственного плана (приложение № 18) куратор представляет на утверждение комиссии не позднее 15-ти календарных дней со дня принятия постановления комиссии об организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы.

45. Порядок утверждения межведомственного плана осуществляется в соответствии с пунктом 27 настоящего Регламента (приложение № 19).

46. Контроль за исполнением межведомственного плана осуществляется в соответствии с разделом VI настоящего Регламента. Отчет

о ходе реализации мероприятий межведомственного плана предоставляется в сроки, обозначенные в постановлении, по форме согласно приложению № 20.

47. При эффективной реализации межведомственного плана:

муниципальная комиссия дает поручение органам опеки и попечительства о подготовке заключения в суд по вопросу восстановления родителей в родительских правах (отмены ограничения);

орган опеки и попечительства:

- подготавливает заключение в суд по вопросу восстановления родителей в родительских правах (отмены ограничения);

- оказывает содействие родителям в подготовке искового заявления в суд о восстановлении (отмене ограничения) в родительских правах;

- во взаимодействии с организацией для детей-сирот (при нахождении ребенка в организации для детей-сирот), Центром поддержки семьи организуют работу по подготовке ребенка к возвращению в кровную семью.

48. В случае восстановления (отмены ограничения) родителей в родительских правах:

орган опеки и попечительства представляет в комиссию (на имя заместителя председателя комиссии) отчет о результатах рассмотрения судом искового заявления (с приложением копии вступившего в законную силу решения суда о восстановлении (отмене ограничения) в родительских правах родителей) и вносит предложение о прекращении реализации межведомственного плана в связи с устранением причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родителей родительских прав и возвращением детей родителям;

учреждение социального обслуживания по месту жительства семьи в течение одного года осуществляет социальный патронаж восстановленной кровной семьи в рамках Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

муниципальная комиссия на основании поступившей от куратора (органа опеки и попечительства) информации на ближайшем заседании принимает решение о прекращении реализации межведомственного плана (приложение № 21);

49. В случае отсутствия положительного результата реализации межведомственного плана:

орган опеки и попечительства инициирует рассмотрение на заседании комиссии вопроса о необходимости корректировки межведомственного плана (с предоставлением соответствующих документов в соответствии с пунктом 28 настоящего Регламента и приложением проекта нового плана мероприятий по социальной реабилитации для утверждения) либо о прекращении работы с родителем по восстановлению в родительских правах (с приложением подтверждающих указанные обстоятельства материалов);

муниципальная комиссия рассматривает поступившие материалы и принимает решение:

1) о продолжении реализации межведомственного плана со сроком не менее чем на 3 месяца, внесении в план изменений и дополнений (приложение № 22);

2) о прекращении работы в связи с невозможностью устранения причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родителей родительских прав по причине отказа родителей от проведения реабилитационных мероприятий (приложение № 23).

50. Вопрос о прекращении реализации межведомственного плана решается на заседании комиссии, с оформлением соответствующего постановления (приложение № 24).

51. Основаниями прекращения реализации межведомственного плана в отношении родителей являются:

1) устранение причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родителей родительских прав и возвращение детей родителям;

2) невозможность устранения причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родителей родительских прав по причине отказа родителей от проведения реабилитационных мероприятий.

3) смерть родителя, а также признание его в установленном законодательством Российской Федерации порядке, безвестно отсутствующим или объявление умершим;

4) смена места жительства родителей (выезд на постоянное место жительства за пределы муниципального района либо административного округа города Омска) с направлением информации в комиссию по территориальности (в пределах Омской области) о проведенных мероприятиях и их результатах;

5) достижение детьми возраста 18 лет, объявление несовершеннолетних полностью дееспособными;

6) иные основания, в соответствии с федеральным и областным законодательством.

Ответственный секретарь комиссии в течение 5-ти рабочих дней со дня принятия постановления о прекращении реализации межведомственного плана, направляет копию постановления субъектам профилактики, иным ведомствам, общественности, участвующим в ее реализации, а также в муниципальную комиссию по новому месту проживания родителей в случае смены места жительства в пределах региона (с приложением информации, указанной в подпункте 4 пункта 51 настоящего Регламента).

52. **Муниципальная комиссия по новому месту проживания родителей** дает поручение органу опеки и попечительства установить (в письменном виде) их намерения продолжить процесс восстановления (отмены ограничения) в родительских правах в течение 30-ти календарных дней после получения информации из другого муниципального образования.

Действия органов опеки и попечительства осуществляются в соответствии с пунктом 39 настоящего Регламента.

53. В целях осуществления контроля за проведением межведомственной индивидуальной работы муниципальные комиссии ведут учет сведений о родителях, лишенных (ограниченных) родительских прав, и родителей, восстановленных в родительских правах (приложение № 25).

XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

54. Руководители территориальных субъектов профилактики (органы внутренних дел, учреждения социального обслуживания, уголовно-исполнительная инспекция) ежеквартально в срок до 15 числа, следующего за отчетным периодом, направляют в муниципальную комиссию сведения о несовершеннолетних и семьях с детьми, состоящих на ведомственном учете, по форме согласно приложению № 26 настоящего Регламента, для проведения персонифицированной сверки и организации межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей с детьми, находящихся в СОП, и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, в соответствии с разделами IV-VI Регламента.

55. В целях координации деятельности субъектов профилактики в части организации и проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями с детьми, находящимися в СОП, с родителями, лишенными (ограниченными) родительских прав, комиссии не менее двух раз в год анализируют состояние и эффективность деятельности субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств, общественности в данном направлении, обсуждают указанные вопросы на расширенных заседаниях комиссии с оценкой деятельности всех субъектов профилактики, иных заинтересованных ведомств, общественности и принятием соответствующих постановлений, направленных на совершенствование деятельности в данном направлении.

56. Ежеквартально комиссии анализируют работу субъектов профилактики и иных заинтересованных ведомств по реализации МПР, межведомственных планов. Обобщенные статистические данные представляются в областную комиссию. Форма отчета утверждается постановлением областной комиссии.

Приложение № 1

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

Председателю комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

_____ (полное название учреждения, выявившего факт)

_____ доводит до Вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей)

_____ (Ф.И.О. ребенка, детей, возраст)

по адресу _____

Установлено, что:

несовершеннолетний вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, поскольку (указываются обстоятельства с приложением подтверждающих документов) _____

несовершеннолетний находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (указываются обстоятельства с приложением подтверждающих документов)

несовершеннолетний вследствие безнадзорности совершает правонарушения или антиобщественные действия (указываются какие с приложением подтверждающих документов) _____

несовершеннолетний подвергся насилию (жестокому обращению) в семье (указываются обстоятельства с приложением подтверждающих документов)

На основании вышеизложенного прошу рассмотреть вопрос о признании несовершеннолетнего (-них) и (или) семьи несовершеннолетнего (-них)

(указать данные несовершеннолетних и (или) семьи)

находящимися в социально опасном положении, организовать проведение межведомственной индивидуальной профилактической работы и утвердить межведомственную программу индивидуальной профилактической работы.

Приложение: на л. в 1 экз.

Руководитель учреждения _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Дата

Приложение № 2

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

АКТ обследования жилищно-бытовых и материальных условий семьи несовершеннолетнего

Дата составления акта _____

Источник поступления информации о семье

Дата выявления _____

Адрес
регистрации: _____

Адрес проживания:

Состав семьи:

Фамилия, имя, отчество членов семьи, проживающих совместно	Дата рождения	Родствен-ные отношения	Документ, удостоверяющий личность (при наличии), серия, номер, когда и кем выдан, контактный телефон	Место работы, источник дохода	Место учебы несовершенноле тнего с указанием класса (или место работы, должность)

Категория семьи (отметить в случае соответствия):

Полная		Одинокая(ий) мать (отец)	
Неполная		Несовершеннолетние родители	
Многодетная		Семья с детьми – инвалидами	
Малоимущая		Один из родителей (иных законных представителей) – инвалид	
Мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы		Оба родителя (иные законные представители) – инвалиды	
Замещающая			

Жилищные условия (нужное отметить)

Жилищные условия			
Квартира, количество комнат		Частный дом, кв.м	
Отдельная комната в квартире		Ветхое жилье	
Коммунальная квартира		Нет постоянного жилья	
Общежитие		Другое	

Санитарное состояние жилья:

Материальный достаток семьи: _____

Условия жизни несовершеннолетнего (нужное отметить): отдельная комната, уголок в общей комнате, свой письменный стол, др.

Признаки неблагополучия (отметить один или несколько признаков, указать в скобках, к какому несовершеннолетнему относится признак неблагополучия):

- беспризорность несовершеннолетних
- безнадзорность несовершеннолетних
- совершение несовершеннолетними правонарушений
- употребление несовершеннолетними алкогольных напитков
- употребление несовершеннолетними психоактивных (за исключением алкогольных напитков) веществ
- совершение несовершеннолетним иных антиобщественных действий
- родители (иные законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию
- родители (иные законные представители) несовершеннолетних отрицательно влияют на их поведение
- родители (иные законные представители) несовершеннолетних жестоко обращаются с ними
- родители (иные законные представители) несовершеннолетних злоупотребляют алкоголем и (или) употребляют иные психоактивные вещества

никто из родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних не работает по зависящим от них причинам

поясняющая, иная информация о неблагополучии:

Влияние неблагополучия на ребенка: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- семья (несовершеннолетний) предположительно находится в социально опасном положении
- семья (несовершеннолетний) предположительно находится в трудной жизненной ситуации
- семья (несовершеннолетний) предположительно не находится ни в социально опасном положении, ни в иной трудной жизненной ситуации

Примечание: _____

Специалист _____ Ф.И.О.

Руководитель органа (учреждения) _____ Ф.И.О.

Приложение № 3

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____

(фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

(фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,

(фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие

_____ (наименование органа, учреждения)

в отношении

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость)

УСТАНОВИЛА:

- несовершеннолетний находится в социально опасном положении (указать обстоятельства нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);

- семья несовершеннолетнего (-них) находится в социально опасном положении (указать обстоятельства нахождения семьи несовершеннолетнего (-них) в социально опасном положении);

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. 5 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п. 7 постановления Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

ПОСТАНОВИЛА:

1. Признать _____ (несовершеннолетнего и (или) семью с детьми, указать данные)

находящимися в социально опасном положении.

2. Для оказания правовой, психолого-педагогической, социально-реабилитационной и иной помощи организовать проведение межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении _____.

(несовершеннолетнего, семьи, указать данные)

3. Определить ответственным за разработку и реализацию *межведомственной программы индивидуальной профилактической работы* _____

(наименование субъекта профилактики, *общественности*)

4. Для участия в разработке и реализации межведомственной программы индивидуальной профилактической работы привлечь следующие органы и учреждения системы профилактики, иные ведомства (указать, какие).

5. Органам и учреждениям системы профилактики, указанным в п. 4 настоящего постановления, в срок до «_____» _____ 20__ г. (*не более 10 календарных дней с момента принятия постановления*) направить в орган, ответственный за реализацию межведомственной программы индивидуальной профилактической работы, предложения в межведомственную программу индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком (в соответствии с формой приложения № 7 настоящего Регламента).

6. Органу (учреждению) системы профилактики, (*общественности*), указанному в п. 3 настоящего постановления, в срок до «_____» _____ 20__ г. (*не более 15 календарных дней с момента принятия постановления*) предоставить в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав сведения о кураторе и проект межведомственной программы индивидуальной профилактической работы для утверждения.

7. Копию постановления направить территориальному администратору для внесения сведений в территориальный банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении.

8. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО).

Председательствующий

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 4

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие

_____ (наименование органа)

в отношении _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость)

УСТАНОВИЛА:

- несовершеннолетний находится в трудной жизненной ситуации _____.

_____ (указать обстоятельства)

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. 12, 13 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Для осуществления социальной реабилитации несовершеннолетнего _____

_____ (указать данные)

передать материалы в учреждения социального обслуживания для организации дальнейшей работы.

Председательствующий _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Приложение № 5

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____

(фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

(фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,

(фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г., поступившие

_____ (наименование органа, учреждения)

в отношении

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость)

УСТАНОВИЛА:

необходимость участия в реабилитационной работе с несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, и членами его семьи субъектов профилактики (указать обоснование необходимости организации МПР).

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. 5 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

п. 7 постановления Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

ПОСТАНОВИЛА:

1. Для оказания правовой, психолого-педагогической, социально-реабилитационной и иной помощи организовать проведение межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении _____.

(несовершеннолетнего, указать данные)

2. Определить ответственным за разработку и реализацию *межведомственной программы индивидуальной профилактической работы* _____

(наименование субъекта профилактики, *общественности*)

3. Для участия в разработке и реализации межведомственной программы индивидуальной профилактической работы привлечь следующие органы и учреждения системы профилактики, иные ведомства (указать, какие).

4. Органам и учреждениям системы профилактики, указанным в п. 3 настоящего постановления, в срок до « _____ » _____ 20__ г. (*не более 10 календарных дней с момента принятия постановления*) направить в орган, ответственный за реализацию межведомственной программы индивидуальной профилактической работы, предложения в межведомственную программу индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком (в соответствии с формой приложения № 7 настоящего Регламента).

5. Органу (учреждению) системы профилактики, (*общественности*), указанному в п. 2 настоящего постановления, в срок до « _____ » _____ 20__ г. (*не более 15 календарных дней с момента принятия постановления*) предоставить в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав сведения о кураторе и проект межведомственной программы индивидуальной профилактической работы для утверждения.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО).

Председательствующий

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 6

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« » _____ 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе:
председательствующего _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ помощника прокурора

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев:

Установила: _____

Руководствуясь ст. 5 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п. 7 постановления Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

ПОСТАНОВИЛА:

1. Утвердить межведомственную программу индивидуальной профилактической работы (МПР) в отношении _____ (прилагается).
(несовершеннолетнего, семьи с детьми, указать данные)

2. Назначить куратором реализации МПР _____
(Ф.И.О. куратора, должность, субъект профилактики)

3. Органам и учреждениям системы профилактики, указанным в приложении к настоящему постановлению, в срок до «_____» _____ 20__ г. в соответствии с направлениями реабилитации, определенными в приложении, представить куратору отчет о результатах реализации мероприятий МПР.

4. Куратору реализации МПР в срок до «_____» _____ 20__ г. представить в комиссию обобщенный отчет о результатах реализации МПР и предложения по дальнейшей ресоциализации несовершеннолетнего, семьи.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО)

Председательствующий

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Копия постановления вручена:

Несовершеннолетний, родители (иные законные представители)

(подпись)

Куратор _____

(подпись)

Исполнители _____

(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

Приложение № 7

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

УТВЕРЖДЕНА

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

от «__» _____ 20__ г.

**МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
индивидуальной профилактической работы
в отношении несовершеннолетнего (семьи с детьми)
на период с _____ 20__ г.
до _____ 20__ г.**

Адрес регистрации: _____

Адрес проживания: _____

Совместно проживающие члены семьи

№ п./п.	Степень родства	Ф.И.О	Дата рождения	Место работы, учебы

Основание для утверждения МПР :

<input type="checkbox"/> Несовершеннолетний находится в социально опасном положении	<input type="checkbox"/> Семья находится в социально опасном положении
<input type="checkbox"/> Несовершеннолетний, проживающий в семье, подвергся насилию (жестокому обращению)	<input type="checkbox"/> Ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, нуждается в социальной помощи и реабилитации

Куратор реализации МПР:
Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____

Телефон: _____

План мероприятий по социальной реабилитации

Мероприятия по социально-бытовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-педагогической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-медицинской реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-психологической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-правовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по организации досуга и занятости несовершеннолетних детей

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по организации занятости родителей (иных законных представителей)

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Куратор реализации МПР:

Ф.И.О. _____

Место работы, _____ должность: _____
 Телефон: _____

**Дополнительная информация о несовершеннолетних и семье с детьми, признанных находящимися в социально опасном положении
(заполняется куратором, остается в комиссии)**

**Вид семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние
(отметить один из пунктов)**

<input type="checkbox"/> Полная	<input type="checkbox"/> Семья с одной матерью
<input type="checkbox"/> Семья с одним отцом	<input type="checkbox"/> Семья с матерью и отчимом (сожителем)
<input type="checkbox"/> Семья с отцом и мачехой (сожительницей)	<input type="checkbox"/> Опекунская семья
<input type="checkbox"/> Приемная семья	<input type="checkbox"/> Организация для детей-сирот: <input type="checkbox"/> воспитанник <input type="checkbox"/> выпускник

**Особенности семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние
(отметить один из пунктов)**

<input type="checkbox"/> Благополучная	<input type="checkbox"/> Семья находится в трудной жизненной ситуации
<input type="checkbox"/> Семья находится в социально опасном положении: - Педагогически некомпетентная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т.е. отсутствует единство требований, ребёнок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомлённость об интересах и поведении ребёнка вне школы; - Конфликтная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагоприятная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты); - Асоциальная - нравственно-неблагополучная (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно-бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни)	

**Дополнительные сведения о семье, в которой воспитываются несовершеннолетние
(отметить один или несколько пунктов)**

<input type="checkbox"/> Семья многодетная
<input type="checkbox"/> Родители злоупотребляют алкоголем
<input type="checkbox"/> Родители употребляют иные психоактивные вещества

Сведения о семье внесены в единый банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении «__» _____ 20__ года.

**Обстоятельства нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении,
явившиеся основанием для утверждения МПР**

(отмечается один пункт и заполняется в случае, если основанием для утверждения МПР является признание несовершеннолетнего находящимся в СОП вследствие противоправного поведения)

<p><input type="checkbox"/> употребление психоактивных веществ (нужное подчеркнуть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача; - одурманивающие вещества; - алкогольная и спиртосодержащая продукция, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе 	<p><input type="checkbox"/> освобождение от уголовной ответственности (вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия)</p>
<p><input type="checkbox"/> совершение общественно опасного деяния лицом, не подлежащим уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством</p>	<p><input type="checkbox"/> обвинение или подозрение в совершении преступлений и избрание мер пресечения, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации</p>
<p><input type="checkbox"/> освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы (нужное подчеркнуть)</p> <ul style="list-style-type: none"> - освобождение условно-досрочно, вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; - освобождение по концу срока, если в период отбывания наказания они допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации 	<p><input type="checkbox"/> предоставление отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора</p>
<p><input type="checkbox"/> возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в СОП и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации</p>	<p><input type="checkbox"/> осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия</p>
<p><input type="checkbox"/> осуждение условно</p>	<p><input type="checkbox"/> осуждение к иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы (нужное подчеркнуть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательные работы; - исправительные работы; - ограничение свободы; - штраф; - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
<p><input type="checkbox"/> субъектами профилактики при проведении индивидуальной профилактической работы в течение 6 месяцев не достигнуты основные цели и задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нужное подчеркнуть)</p> <ul style="list-style-type: none"> - безнадзорный; - занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством; - совершивший правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; - совершивший правонарушение до достижения возраста, с которого наступает ответственность; - совершивший иные антиобщественные действия 	

Приложение № 8

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ОТЧЕТ

об исполнении межведомственной программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (семьи), утвержденной постановлением комиссии

от _____ № _____
в период от _____ 20__ года
до _____ 20__ года

Адрес регистрации: _____

Адрес проживания: _____

Совместно проживающие члены семьи

№ п/п.	Степень родства	Ф.И.О	Дата рождения	Место работы, учебы

Основание для утверждения МПР:

<input type="checkbox"/> Несовершеннолетний находится в социально опасном положении	<input type="checkbox"/> Семья находится в социально опасном положении
<input type="checkbox"/> Несовершеннолетний, проживающий в семье, подвергся насилию (жестокému обращению)	<input type="checkbox"/> Ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, нуждается в социальной помощи и реабилитации

Куратор реализации МПР:

Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____

Телефон: _____

**Особенности поведения несовершеннолетних, проживающих в семье
(отмечается один или несколько пунктов в отношении всех детей, проживающих в семье,
заполняется куратором во взаимодействии с исполнителями по состоянию на конец
отчетного периода)**

Наименование	Количество детей
<input type="checkbox"/> Состоит на внутришкольном (внутриколледжном) контроле	
<input type="checkbox"/> Состоит на учете в ОВД	
<input type="checkbox"/> Освобожден из учреждений уголовно-исполнительной системы	
<input type="checkbox"/> Вернулся из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа	
<input type="checkbox"/> Осужден условно	
<input type="checkbox"/> Употребляет спиртные напитки	
<input type="checkbox"/> Употребляет наркотики	
<input type="checkbox"/> Употребляет токсические вещества	
<input type="checkbox"/> Освобожден от наказания в связи с не достижением возраста уголовной ответственности	
<input type="checkbox"/> Обвиняется или подозревается в совершении преступления (в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу)	
<input type="checkbox"/> Освобожден от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, или с применением принудительных мер воспитательного воздействия	
<input type="checkbox"/> Осужден за совершение преступления с применением принудительных мер воспитательного воздействия	
<input type="checkbox"/> Осужден к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	

Мероприятия по социально-бытовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по социально-педагогической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по социально-медицинской реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по социально-психологической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по социально-правовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по социально-трудовой реабилитации и организации досуга несовершеннолетних

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по организации занятости родителей (иных законных представителей)

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (согласно МПР)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Предложения по дальнейшей реабилитации, адаптации, ресоциализации несовершеннолетнего, семьи *(заполняется по истечении 3 месяцев)*:

Куратор реализации МПР:

Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____, телефон: _____

Дата составления отчета: _____

Руководитель направляющей стороны:

(подпись)

(расшифровка подписи)"

Приложение № 9

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
_____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____ (фамилия, имя, отчество)

членов комиссии _____ (фамилия, имя, отчество)

помощника прокурора _____ (фамилия, имя, отчество),

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие из _____ (наименование органа)

в отношении _____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость), заслушав куратора МПР (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

(указать результаты проведенной работы, а также обстоятельства, в связи с которыми необходимо продолжение реализации МПР с обоснованием необходимости внесения изменений, дополнений в МПР, в том числе смена куратора, соисполнителей, включение или исключение отдельных мероприятий и др.)

На основании изложенного, руководствуясь п. 29 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 08.10.2024 № 5/10-2024,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Продолжить реализацию МПР в отношении несовершеннолетнего (семьи с детьми) _____ на срок до « _____ » _____ 20 ____ г. *(не менее 3 месяцев)*

2. Внести в МПР следующие изменения *(в случае необходимости)*:

2.1. Назначить _____ куратором реализации _____ МПР

(Ф.И.О. куратора, должность, субъект профилактики)

2.2. Для участия в реализации МПР привлечь следующие органы и учреждения системы профилактики (указать, какие).

2.3. Исключить из соисполнителей мероприятий МПР следующие органы и учреждения системы профилактики (указать, какие).

3. Утвердить план мероприятий по социальной реабилитации согласно приложению *(прилагается новый план)*

4. Органам и учреждениям системы профилактики, указанным в приложении к настоящему постановлению, в срок до « _____ » _____ 20 ____ г. в соответствии с направлениями реабилитации, определенными в приложении, представить куратору отчет о результатах реализации мероприятий МПР.

5. Куратору реализации МПР в срок до « _____ » _____ 20 ____ г. представить в комиссию обобщенный отчет о результатах реализации МПР и предложения по дальнейшей ресоциализации несовершеннолетнего, семьи.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО).

Председательствующий

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Копия постановления вручена:

Несовершеннолетний, родители (иные законные представители)

(подпись)

Куратор _____

(подпись)

Исполнители _____

(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

Приложение № 10

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » _____ 20__ г., время _____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____ (фамилия, имя, отчество)

членов
комиссии _____ (фамилия, имя, отчество)

помощника
прокурора _____ (фамилия, имя, отчество),

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие из _____ (наименование органа)

в отношении _____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость), заслушав куратора МПР (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

_____ (указывается результат проведенной работы и выводы)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктами (1-9, указать какой) п. 31 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от **08.10.2024 № 5/10-2024**,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию МПР в отношении семьи (несовершеннолетних) _____ в связи с _____ (указать данные) _____ (основание прекращения)
2. Копию постановления направить территориальному администратору для исключения сведений из территориального банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении.
3. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Председательствующий _____

Приложение № 11

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе:
председательствующего _____
(фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие
из _____
(наименование органа)

в отношении _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость),

заслушав куратора МПР (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

Несовершеннолетний (ФИО) для продолжения обучения поступил (указать образовательную организацию) и выехал для дальнейшего проживания по адресу: (указать место нового проживания).

На основании изложенного, руководствуясь подпунктом 6 п. 31 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от **08.10.2024 № 5/10-2024**,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию МПР в отношении семьи несовершеннолетнего _____ в связи с выездом для дальнейшего проживания на территорию (указать территорию, адрес).

2. Определить (указать субъект профилактики) ответственным за осуществление сопровождения семьи несовершеннолетнего в период его обучения и обеспечение взаимодействие законных представителей и иных членов семьи несовершеннолетнего с куратором МПР по новому месту проживания несовершеннолетнего.

3. Руководителю субъекта профилактики (из п. 2 постановления, указать какого) в срок до «_____» _____ 20__ г. (в течение 3-х рабочих дней) определить ответственного специалиста для взаимодействия членов семьи с представителями субъектов профилактики по месту фактического проживания несовершеннолетнего, сведения о специалисте (ФИО, должность, контактный телефон) направить в комиссию.

4. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Председательствующий _____

Приложение № 12

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » _____ 20__ г., время _____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____

(фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

(фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,

(фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие из _____

(наименование органа)

в отношении _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость),

заслушав куратора МПР (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

Несовершеннолетний (ФИО) решением суда (указать дату, реквизиты) направлен в учреждение уголовно-исполнительной системы (указать наименование ВК) / помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (указать наименование СУВУ)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктом 7,8 (указать каким) п. 31 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от **08.10.2024 № 5/10-2024**,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию МПР в отношении семьи несовершеннолетнего (ФИО, дата рождения) в связи с направлением в ВК (помещением в СУВУ) (указать наименование учреждения).

2. Определить (указать субъект профилактики) ответственным за обеспечение взаимодействие законных представителей и иных членов семьи несовершеннолетнего с учреждением (указать вид и наименование учреждения).

3. Руководителю субъекта профилактики (из п. 2 постановления, указать какого) в срок до «_____» _____ 20__ г. (в течение 3-х рабочих дней) определить ответственного специалиста для взаимодействия членов семьи с представителями учреждения (указать вид и наименование учреждения), сведения о специалисте (ФИО, должность, контактный телефон) направить в комиссию.

4. Ответственному специалисту обеспечить взаимодействие членов семьи с представителями учреждения (указать вид и наименование учреждения).

5. Копию постановления направить территориальному администратору для исключения сведений о несовершеннолетнем (ФИО) и его семье из территориального банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении.

6. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Председательствующий _____

Приложение № 13

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » _____ 20__ г., время _____
_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе:
председательствующего _____
(фамилия, имя, отчество)

членов
комиссии _____
(фамилия, имя, отчество)

помощника
прокурора _____,
(фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие
из _____,
(наименование органа)

решение суда (указать какого) от « _____ » _____ 20__ г, вступившее
в законную силу « _____ » _____ 20__ г,
в отношении _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость),

заслушав куратора МПР (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

_____ (указываются обстоятельства: лишение, ограничение, форма устройства детей)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктом 2 (3) *(в зависимости от принятого решения)* п. 31 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от **08.10.2024 № 5/10-2024**,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию МПР в отношении семьи несовершеннолетних *(указать ФИО детей)* в связи с лишением (ограничением) родителя (родителей) *(указать ФИО)* родительских прав.

2. Копию постановления направить территориальному администратору для исключения сведений из территориального банка данных о несовершеннолетних и семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении.

3. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

4. Поручить органу опеки и попечительства разъяснить родителям последствия лишения (ограничения) родительских прав, а также установить (в письменном виде) их намерения восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах в срок до «__» _____ 20__ г. *(не позднее 30 календарных дней после принятия настоящего постановления)*.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО).

Председательствующий

отчество)

(подпись)

(фамилия, имя,

Приложение № 14

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

В органы опеки и попечительства
(указывается территориальная принадлежность органа опеки и попечительства)

от _____
(Ф.И.О., дата рождения, место проживания)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О., дата рождения)

проживающий по адресу: _____,

желаю восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах в отношении ребенка (детей) (указываются данные всех детей):

(Ф.И.О., дата рождения ребенка)

Ранее был (а) лишен (а) (ограничен (а)) родительских прав решением

(указывается дата и наименование суда, принявшего решение)

В настоящее время ребенок (дети) находятся

(указываются формы устройства всех детей)

Даю согласие на проведение в отношении меня реабилитационных мероприятий, направленных на устранение причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родительских прав.

Дата

Подпись

Приложение № 15

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

В органы опеки и попечительства
(указывается территориальная
принадлежность органа опеки
и попечительства)

от _____
(Ф.И.О., дата рождения, место проживания)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О., дата рождения)

проживающий по адресу: _____,

не желаю восстанавливаться (отменить ограничение) в родительских правах
в отношении ребенка (детей) (указываются данные всех детей):

(Ф.И.О., дата рождения ребенка)

и отказываюсь от проведения в отношении меня реабилитационных мероприятий, направленных на устранение причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родительских прав.

Дата

Подпись

Приложение № 16

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

Председателю комиссии по делам
несовершеннолетних
и защите их прав

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Орган опеки и попечительства доводит до Вашего сведения, что
«__» _____ 20__ года гр. _____

(Ф.И.О., дата рождения, адрес проживания)

решением суда (указываются реквизиты решения суда с приложением подтверждающих документов) лишены (ограничены) родительских прав в отношении своих несовершеннолетних детей

(Ф.И.О. ребенка (детей), дата рождения)

Основаниями для лишения (ограничения) родительских прав явились следующие причины и условия (указываются причины и условия в соответствии с решением суда)

В настоящее время ребенок (дети) находится (находятся)

(указываются формы устройства всех детей)

«__» _____ 20__ года от гражданина (гражданки, граждан)

(Ф.И.О.)

поступило письменное заявление (прилагается) о намерении восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах в отношении

_____ (Ф.И.О. ребенка (детей), дата рождения)

и согласие на проведение в отношении него (нее, их) реабилитационных мероприятий, направленных на устранение причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родительских прав.

На основании вышеизложенного прошу рассмотреть вопрос о организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы в отношении _____

(Ф.И.О. граждан)

и утвердить межведомственный план реабилитационных мероприятий.

Для участия в разработке и реализации межведомственного плана реабилитационных мероприятий предлагаю привлечь *(указываются субъекты профилактики, иные заинтересованные ведомства, общественность)*

Приложение: на л. в 1 экз.

Руководитель органа опеки и попечительства _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Дата

Приложение № 17

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« » _____ 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от «_____» _____ 20__ г, поступившие из органов опеки и попечительства (*указывается наименование органа опеки и попечительства*)

в отношении _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость)

УСТАНОВИЛА:

«_» _____ 20__ года гр. _____

_____ (Ф.И.О., дата рождения, адрес проживания)

решением суда (*указываются реквизиты решения суда*) лишены (ограничены) родительских прав в отношении своих несовершеннолетних детей _____

_____ (Ф.И.О. ребенка (детей), дата рождения)

Основаниями для лишения (ограничения) родительских прав явились следующие причины и условия (*указываются причины и условия в соответствии с решением суда*) _____

В настоящее время ребенок (дети) находятся

(указываются формы устройства всех детей)

«__» _____ 20__ года в органы опеки и попечительства от гражданина
(гражданки, граждан) _____
(Ф.И.О.)

поступило письменное заявление (прилагается) о намерении восстановиться (отменить
ограничение) родительских прав в отношении

(Ф.И.О. ребенка (детей), дата рождения)

и согласие на проведение в отношении него (нее, их) реабилитационных мероприятий,
направленных на устранение причин и условий, явившихся основаниями для лишения
(ограничения) родительских прав *(прилагается копия заявления)*.

Учитывая изложенное, руководствуясь **ст. 5 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п. 7 постановления Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»**

ПОСТАНОВИЛА:

1. Для оказания правовой, психолого-педагогической, социально-реабилитационной
и иной помощи организовать проведение межведомственной индивидуальной
профилактической работы в отношении _____
(указать данные родителей)

2. Определить ответственным за разработку и реализацию межведомственного плана
реабилитационной работы органы опеки и попечительства *(указывается наименование органа
опеки)*.

3. Для участия в разработке и реализации межведомственного плана реабилитационной
работы привлечь следующие органы и учреждения системы профилактики, иные
заинтересованные ведомства, представителей общественности *(указать, какие)*.

4. Органам и учреждениям, указанным в п. 3 настоящего постановления, в срок
до «_____» _____ 20__ г. *(не более 10 календарных дней с момента
принятия постановления)* направить в орган опеки и попечительства предложения
в межведомственный план реабилитационной работы *(в соответствии с формой приложения
№ 17 настоящего Регламента)*.

5. Органу опеки и попечительства *(указанному в п. 2 настоящего постановления)*,
в срок до «_____» _____ 20__ г. *(не более 15 календарных дней с момента
принятия постановления)* предоставить в комиссию по делам несовершеннолетних и защите
их прав сведения о кураторе и проект межведомственной межведомственного плана
реабилитационной работы для утверждения.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя
комиссии (ФИО).

Председательствующий

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 18

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

УТВЕРЖДЕН

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

от «__» _____ 20__ г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН реабилитационных мероприятий с родителями

_____,
(ФИО, дата рождения)
имеющими намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах,
на период с _____ 20__ г.
до _____ 20__ г.

Адрес регистрации: _____

Адрес проживания: _____

Форма занятости: _____

Совместно проживающие члены семьи

№ п./п.	Степень родства	Ф.И.О	Дата рождения	Место работы (учебы)

Сведения о детях:

№ п./п.	Ф.И.О, дата рождения	Форма устройства, данные законного представителя	Адрес места жительства	Место учебы

Куратор реализации межведомственного плана:

Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____

Телефон: _____

План мероприятий по социальной реабилитации

Мероприятия по социально-бытовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-педагогической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-медицинской реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-психологической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по социально-правовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Мероприятия по организации занятости родителей (иных законных представителей)

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие, направленное на устранение причины (с использованием свода мер помощи)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Ожидаемый результат

Куратор реализации межведомственного плана

Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____

Телефон: _____

Приложение № 19

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

помощника прокурора _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев:

Установила: _____

Руководствуясь ст. 5 Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п. 7 постановления Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

ПОСТАНОВИЛА:

1. Утвердить межведомственный план реабилитационных мероприятий (межведомственный план) в отношении _____, _____ (указать данные) имеющих намерение *восстановиться (отменить ограничение)* (указать) в родительских правах (прилагается).

2. Назначить куратором реализации межведомственного плана _____ (Ф.И.О. куратора, должность)

3. Органам и учреждениям системы профилактики, указанным в приложении к настоящему постановлению, в срок до «_____» _____ 20__ г. в соответствии с направлениями реабилитации, определенными в приложении, представить куратору отчет о результатах реализации мероприятий межведомственного плана.

4. Куратору реализации межведомственного плана в срок до «_____» _____ 20__ г. представить в комиссию обобщенный отчет о результатах реализации мероприятий межведомственного плана и предложения

по дальнейшей ресоциализации родителей.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО)

Председательствующий

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Копия постановления вручена:

Родители _____
(подпись)

Куратор _____
(подпись)

Исполнители _____
(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

Приложение № 20

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ОТЧЕТ

о реализации межведомственного плана реабилитационных мероприятий с родителями

(Ф.И.О, дата рождения)

имеющими намерение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах,

на период с _____ 20__ г.

до _____ 20__ г.

Адрес регистрации: _____

Адрес проживания: _____

Форма занятости: _____

Совместно проживающие члены семьи

№ п./п.	Степень родства	Ф.И.О	Дата рождения	Место работы (учебы)

Сведения о детях:

№ п./п.	Ф.И.О, дата рождения	Форма устройства, данные законного представителя	Адрес места жительства	Место учебы

Куратор реализации межведомственного плана:

Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____

Телефон: _____

Мероприятия по социально-психологической реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (из межведомственного плана)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по социально-правовой реабилитации

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (из межведомственного плана)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Мероприятия по организации занятости родителей (иных законных представителей)

№ п\п	Проблема	Причина проблемы	Мероприятие (из межведомственного плана)	Дата реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, место работы, должность)	Результат проведения мероприятия	Предложения (с обоснованием) о необходимости продолжения мероприятия или его корректировке (замене другим мероприятием)

Предложения по дальнейшей реабилитации, ресоциализации родителей (заполняется по истечении 3 месяцев):

Куратор реализации межведомственного плана:

Ф.И.О. _____

Место работы, должность: _____, телефон: _____

Дата составления отчета: _____

Руководитель направляющей стороны:

(подпись)

(расшифровка подписи)"

Приложение № 21

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (наименование комиссии)

« » _____ 20__ г., время _____
(адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе:
председательствующего _____

(фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____
(фамилия, имя, отчество)

помощника

прокурора _____,
(фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от «_____» _____ 20__ г, поступившие
из органов опеки и попечительства (указать наименование)
в отношении _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость),
заслушав куратора межведомственного плана (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

_____ (указывается результат рассмотрения судом искового заявления родителей и выводы)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктом 1 п. 51 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 08.10.2024 № 5/10-2024,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию межведомственного плана в отношении родителей _____ в связи с устранением причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родителей родительских прав и возвращением детей родителям.

2. Поручить учреждению социального обслуживания (указать наименование учреждения) осуществлять социальный патронаж восстановленной кровной семьи в соответствии с положениями Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

3. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Председательствующий _____

Приложение № 22

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » _____ 20__ г., время _____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе: председательствующего _____ (фамилия, имя, отчество)

членов
комиссии _____ (фамилия, имя, отчество)

помощника
прокурора _____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие из органов опеки и попечительства (указать наименование)

в отношении _____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость), заслушав куратора межведомственного плана (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

_____ (указать результаты проведенной работы, а также обстоятельства, в связи с которыми необходимо продолжение реализации межведомственного плана с обоснованием необходимости внесения изменений, дополнений, в том числе включение или исключение отдельных мероприятий, соисполнителей и др.)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктом 1 п. 49 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 08.10.2024 № 5/10-2024,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Продолжить реализацию межведомственного плана в отношении родителей _____ на срок до « _____ » _____ 20__ г. (не менее 3 месяцев)

2. Внести в межведомственный план следующие изменения *(в случае необходимости)*:

2.1. Для участия в реализации межведомственного плана привлечь следующие органы и учреждения системы профилактики, иные ведомства и организации (указать, какие).

2.2. Исключить из соисполнителей мероприятий межведомственного плана следующие органы и учреждения системы профилактики (указать, какие).

3. Утвердить план реабилитационных мероприятий согласно приложению *(прилагается новый план)*.

4. Органам и учреждениям системы профилактики, указанным в приложении к настоящему постановлению, в срок до «_____» _____ 20__ г. в соответствии с направлениями реабилитации, определенными в приложении, представить куратору отчет о результатах реализации мероприятий межведомственного плана.

5. Куратору реализации межведомственного плана в срок до «_____» _____ 20__ г. представить в комиссию обобщенный отчет о результатах реализации межведомственного плана и предложения по дальнейшей ресоциализации родителей.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя комиссии (ФИО).

Председательствующий

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Копия постановления вручена:

Родители _____
(подпись)

Куратор _____
(подпись)

Исполнители _____
(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

(должность, подпись)

Приложение № 23

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе:
председательствующего _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество
помощника

прокурора _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие
из органов опеки и попечительства (указать наименование)
в отношении _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость),

заслушав куратора межведомственного плана (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

_____ (указать результаты проведенной работы, а также обстоятельства, в связи с которыми необходимо прекратить работу с родителями по восстановлению в родительских правах (с приложением подтверждающих указанные обстоятельства материалов)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктом 2 п. 51 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 08.10.2024 № 5/10-2024,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию межведомственного плана в отношении родителей _____ в связи с невозможностью устранения причин и условий, явившихся основаниями для лишения (ограничения) родителей родительских прав по причине отказа родителей от проведения реабилитационных мероприятий.

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Председательствующий _____

Приложение № 24

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ (наименование комиссии)

« _____ » 20__ г., время _____

_____ (адрес)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
муниципального района Омской области (административного округа города Омска) в составе:
председательствующего _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

членов

комиссии _____

_____ (фамилия, имя, отчество
помощника

прокурора _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

рассмотрев материалы от « _____ » _____ 20__ г, поступившие
из органов опеки и попечительства (указать наименование)
в отношении _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, занятость),

заслушав куратора межведомственного плана (Ф.И.О., должность) и др. _____

УСТАНОВИЛА:

_____ (указать результаты проведенной работы, а также обстоятельства, в связи с которыми необходимо прекратить работу с родителями по восстановлению в родительских правах (с приложением подтверждающих указанные обстоятельства материалов)

На основании изложенного, руководствуясь подпунктами 3-6 (указать каким) п. 51 Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от **08.10.2024 № 5/10-2024**,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Прекратить реализацию межведомственного плана в отношении родителей _____ в связи _____ (указать данные) _____ (основание прекращения)

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Председательствующий _____

Приложение № 26

к регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области

Сведения о несовершеннолетних, в том числе проживающих в семьях, сведения о которых внесены в единый банк данных, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Место обучения/ работы	Адрес регистрации/ адрес проживания	ФИО законных представи-телей	Основания для постановки на учет (внесения сведений в единый банк данных)	Дата постановки на учет (внесения сведений в единый банк данных)	Приме-чание

Руководитель субъекта профилактики

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

**Алгоритм действий специалистов
органов и учреждений системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
по выявлению и организации работы при выявлении фактов
жестокости обращения с несовершеннолетними**

I. Общие положения.

1.1. Алгоритм действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты системы профилактики) по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними разработан в целях:

- определения порядка взаимодействия должностных лиц, сотрудников органов, организаций и учреждений при выявлении и оказании помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, насильственных действий;

- организации раннего выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию;

- оперативного обмена информацией о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними для своевременного принятия соответствующих мер по восстановлению их нарушенных прав и организации дальнейшей реабилитационной работы с семьей и детьми;

- создания объективной системы учета несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения;

- обеспечения доступной информацией несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, членов их семей, окружения и специалистов о службах и учреждениях, оказывающих необходимую помощь.

1.2. Рекомендации адресуются руководителям и специалистам субъектов системы профилактики, органов и учреждений культуры, досуга, спорта и туризма, иных ведомств, работающих с семьей и несовершеннолетними.

1.3. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и насилия.

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации (далее – Семейный кодекс РФ);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ);
- Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области от 6 ноября 2014 г. № 1676-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Омской области»;
- Закон Омской области от 8 октября 2001 г. № 307-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области»;
- Постановление Правительства Омской области от 25 ноября 2015 г. № 335-п «Об отдельных вопросах организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Омской области»;
- Постановление Правительства Омской области от 22 июля 2009 г. № 126-п «Об утверждении Порядка формирования и использования единого банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении» (далее – постановление № 126-п);
- иные федеральные и региональные нормативные правовые акты, постановления комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.4. Основными задачами руководителей и специалистов субъектов системы профилактики в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми являются:

- реализация права ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения;
- формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении детей;
- создание системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений всех организационно-правовых форм, вовлеченных в сферу защиты детства по выявлению, учету и сопровождению детей и семей с высоким риском социального неблагополучия и/или случаями жестокого обращения;

- создание эффективной социальной инфраструктуры для детей по оказанию своевременной качественной юридической, социально-психолого-педагогической и медицинской помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.

1.5. Основные понятия.

Жестокое обращение с ребенком – это действие или бездействие родителей, воспитателей и иных лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

Формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Физическое насилие – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

II. Действия специалистов субъектов системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда ребенку.

Поводом для изучения специалистами ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (иных законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов субъектов системы профилактики, иных ведомств;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

В выявлении несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, принимают участие специалисты всех субъектов системы профилактики.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты образовательных организаций, медицинских организаций (*в том числе в отношении неорганизованных малолетних детей*), которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также сведения о которых содержатся в едином банке данных

о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – единый банк данных);

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в медицинские организации, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;

- несовершеннолетних, родители которых состоят на профилактическом учете в органах внутренних дел;

- несовершеннолетних, посещающих образовательные организации, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле.

В соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ субъекты системы профилактики в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение):

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение

или антиобщественные действия;

5.1) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

б) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

9) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

Специалисты субъектов системы профилактики в рамках компетенции:

- регистрируют все полученные сообщения о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними, невыполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей, ведут учет данных сообщений, оперативно проводят их проверку;

- запрашивают необходимую информацию в других ведомствах;

- незамедлительно с момента получения информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними сообщают любым способом, предусмотренным действующим законодательством,

в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение, затем, в течение дня направляет письменную информацию о выявленном случае в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах Омской области, административных округах города Омска (далее – районная, окружная комиссия).

Районная комиссия незамедлительно с момента получения информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними сообщает любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение, затем, в течение дня направляет письменную информацию о выявленном случае в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области.

Окружная комиссия незамедлительно (в течение в течение 3-х часов) с момента получения информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними сообщает любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение, затем, в течение дня направляет письменную информацию о выявленном случае в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Омске и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области.

2.1. Действия специалистов образовательных организаций:

2.1.1. Специалисты образовательных организаций должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка с учетом его возрастных особенностей, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
- отказ ребенка снимать верхнюю одежду, переодевать спортивную форму и т.д., чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание

при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);

- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;

- демонстрация подростками младшего и среднего школьного возраста «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;

- обвинение ребенком родителей (иных законных представителей) в нанесении повреждений;

- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);

- прятанье в школе (ином образовательном учреждении) дневника, зачетной книжки, обман, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой;

- ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремится домой после занятий в образовательной организации.

Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;

- на жалобы по поводу поведения ребенка в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;

- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одной образовательной организации (детский сад или школа) в другую;

- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательной организации;

- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;

- противоречия в беседе о ребенке, его увлечениях, совместном времяпрепровождении;

- объяснения о состоянии ребенка не соответствуют имеющимся проблемам, физическим травмам;

- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях;

- родители не знают друзей ребенка.

2.1.2. Сотрудник образовательной организации в случае получения сведений (или подозрения) о том, что родители (иные законные представители), педагогические работники допускают жестокое обращение с ребенком, не должным образом его воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т.д. должен предпринять следующие меры:

- завоевать доверие несовершеннолетнего, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник;

- посетить семью ребенка (если он является школьником) для изучения условий его проживания, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (иными законными представителями), близкими родственниками, высказать свою озабоченность поведением ребенка в образовательной организации, о результатах посещения семьи проинформировать руководителя образовательной организации в письменном виде;

- направить информацию в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка (в случае, если он является обучающимся профессиональной образовательной организации при отсутствии возможности установления контактов с семьей);

- принять меры, с учетом возраста ребенка, по оказанию медицинской помощи ребенку (при необходимости), обеспечению безопасности ребенка (вызов социальной службы экстренного реагирования, незамедлительное информирование органов опеки и попечительства о необходимости принятия мер по защите прав ребенка).

2.1.3. Особое внимание следует обратить на семьи, в которых существует «установка на агрессию», когда наказание ребенка, в том числе физическое, является выражением привычного способа поведения.

2.1.4. При выявлении факта жестокого обращения с ребенком со стороны родителей (иных законных представителей), педагогических работников образовательной организации:

- сотрудник образовательной организации незамедлительно сообщает руководителю образовательной организации, кроме того в течение дня предоставляет информацию (в письменном виде) руководителю образовательной организации;

- руководитель образовательной организации незамедлительно сообщает любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение, затем, в течение дня направляет письменную информацию о выявленном случае: в территориальный орган внутренних дел, подчиненный УМВД России по Омской области, для принятия мер в соответствии с действующим законодательством, в районную или окружную комиссию и в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка (приложение № 1);

- педагог, на которого возложены обязанности по организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, заполняет форму сведений о пострадавшем несовершеннолетнем (приложение № 2).

2.1.5. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, сотрудник образовательной организации:

- совместно с заинтересованными ведомствами (медицинские работники, психологи, специалисты по социальной работе, педагоги)

разрабатывает план реабилитации несовершеннолетнего (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения;

- непосредственно организует проведение мероприятий в соответствии с планом реабилитации;

- направляет (за подписью руководителя) материалы в соответствии с утвержденными нормативными документами в окружную или районную комиссию для решения вопроса об организации межведомственной индивидуальной профилактической работы (далее – МПР);

- при наличии в отношении несовершеннолетнего и его семьи ранее утвержденной МПР обеспечивает во взаимодействии с соисполнителями внесение изменений и дополнений в МПР, корректировку ранее запланированных мероприятий;

- направляет территориальному администратору единого банка данных информацию об осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении, в соответствии с постановлением № 126-п;

2.2. Действия специалистов органов опеки и попечительства:

2.2.1. С целью профилактики раннего выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, специалистами органов опеки и попечительства проводится работа с законными представителями несовершеннолетних, направленная на разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в том числе связанное с жестоким обращением с детьми.

2.2.2. В случае получения информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетним специалист органов опеки и попечительства в установленный законом срок организует обследование условий жизни ребенка и семьи, с целью оценки безопасности дальнейшего пребывания несовершеннолетнего в семье. О выявленных фактах незамедлительно информирует органы прокуратуры, окружную или районную комиссию, территориальные органы внутренних дел, а также (в случае необходимости) иные субъекты системы профилактики в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

2.2.3. При установлении факта непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, с очевидностью свидетельствующую о реальной возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения вреда физическому или психическому здоровью ребенка вследствие поведения (действий или бездействия) родителей (одного из них) либо иных лиц, на попечении которых ребенок находится, которые могут быть вызваны, в частности, отсутствием ухода за ребенком, отвечающего физиологическим потребностям ребенка в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья (например, непредоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода

за грудным ребенком либо оставление его на длительное время без присмотра), принимает меры к немедленному его отобранию у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, согласно статье 77 Семейного кодекса РФ, при необходимости с участием сотрудников органов внутренних дел, сотрудников медицинской организации.

При проведении процедуры отобрания орган опеки и попечительства незамедлительно уведомляет прокурора, обеспечивает временное устройство ребенка, в течение семи дней после вынесения акта об отобрании ребенка обращается в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их в родительских правах.

2.2.4. В случае отсутствия факта непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, при выявлении семейного неблагополучия специалист органов опеки и попечительства направляет материалы в субъекты системы профилактики в соответствии с утвержденными нормативными документами для решения вопроса об организации индивидуальной профилактической работы.

2.3. Действия сотрудников медицинских организаций:

2.3.1. При общении и проведении клинического осмотра ребенка в присутствии его родителей (иных законных представителей) оценивается наличие физических повреждений и травм у ребенка.

2.3.2. В дальнейшем проверяется наличие признаков жестокого обращения с ребенком, обращая внимание на:

- наличие подозрительных физических повреждений и травм у ребенка при проведении клинического осмотра;
- отсутствие четких объяснений, несоответствие даваемых объяснений родителями (иными законными представителями) при выяснении причин возникновения физических повреждений и травм у ребенка.

2.3.3. При выявлении признаков жестокого обращения с ребенком:

Медицинские работники:

- принимают меры к оказанию медицинской помощи ребенку (при необходимости);
- информируют специалистов отделения (службы) медико-социальной помощи детям медицинской организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком.

Специалисты отделения (службы) медико-социальной помощи детям медицинской организации:

- незамедлительно (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой или иным способом, позволяющим зафиксировать обращение) направляют информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, в органы опеки и попечительства, в районную или окружную комиссию;

- осуществляют постановку семьи на учет в отделение (службу) медико-социальной помощи детям медицинской организации;

- направляют в районную или окружную комиссию материалы об утверждении МПР в отношении ребенка, подвергнутого жестокому обращению в семье в соответствии с действующими нормативными документами;

- при наличии в отношении несовершеннолетнего и его семьи ранее утвержденной МПР обеспечивают во взаимодействии с соисполнителями внесение изменений и дополнений в МПР, корректировку ранее запланированных мероприятий;

- направляют территориальному администратору единого банка данных информацию об осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, в соответствии с постановлением № 126-п;

2.3.4. В целях предупреждения либо раннего выявления случаев жестокого обращения, совершения иных противоправных действий в отношении малолетних неорганизованных детей (в возрасте до 3-х лет) в случае установления фактов отсутствия семьи с детьми по месту проживания (пребывания) в процессе осуществления медико-социального патронажа незамедлительно (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой или иным способом, позволяющим зафиксировать обращение) информируют органы внутренних дел для оказания содействия в установлении места пребывания семьи с детьми.

2.4. Действия специалистов органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания:

При выявлении фактов жестокого обращения с ребенком специалист учреждения:

- незамедлительно (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение) направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, в органы опеки и попечительства, в районную или окружную комиссию;

- участвует в комиссионном обследовании семьи, в ходе которого специалистами проводится оценка состояния ребенка, ставшего жертвой жестокого обращения (анализ причин и условий, способствующих жестокому обращению);

- содействует органам опеки и попечительства, органам внутренних дел в устройстве несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

- направляет в районную или окружную комиссию материалы об утверждении МПР в отношении ребенка, подвергшегося насилию (жестокому обращению) в семье, в соответствии с утвержденными нормативными документами;

- в соответствии с постановлением № 126-п вносит сведения о семье и несовершеннолетнем в единый банк данных, направляет территориальному администратору единого банка данных информацию об осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении;

- при наличии в отношении несовершеннолетнего и семьи ранее утвержденной МПР обеспечивает во взаимодействии с соисполнителями внесение изменений и дополнений в МПР, корректировку ранее запланированных мероприятий.

2.5. Действия специалистов специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

2.5.1. В случае помещения несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (далее – специализированное учреждение), на основании ходатайства должностного лица субъекта системы профилактики, либо акта оперативного дежурного УМВД России по Омской области, в связи с возбуждением уголовного дела в отношении родителей (иных законных представителей) по фактам жестокого обращения с ребенком руководитель специализированного учреждения незамедлительно (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение) информирует органы опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка.

2.5.2. Для решения вопроса о передаче несовершеннолетнего на воспитание в кровную семью специализированное учреждение организует проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи несовершеннолетнего с обязательным участием представителей территориального учреждения социального обслуживания (далее – КЦСОН), территориального органа внутренних дел, органов опеки и попечительства. Иные субъекты системы профилактики участвуют в обследовании семьи несовершеннолетнего по согласованию.

Специализированное учреждение либо территориальный КЦСОН информирует родителей (законных представителей), субъекты системы профилактики о дате, времени, месте обследования не менее чем за сутки любым доступным способом, не противоречащим действующему законодательству.

2.5.3. По результатам посещения незамедлительно составляется акт обследования жилищно-бытовых, материальных условий проживания семьи несовершеннолетнего, в котором указывается вывод о возможности

(невозможности) передачи несовершеннолетнего на воспитание в семью (приложение № 3), в том числе причины, по которым ребенок не может быть передан на воспитание в семью. Акт подписывается всеми участниками обследования.

Руководитель специализированного учреждения принимает решение об отчислении (или о продлении срока пребывания) ребенка из учреждения с учетом мнения субъектов системы профилактики, отраженного в акте, а также решения социального консилиума учреждения об окончании курса социальной реабилитации несовершеннолетнего.

2.5.4. Копия акта обследования направляется родителям (законным представителям) ребенка в течение 3 дней со дня подписания акта обследования при наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей (законных представителей) ребенка.

2.6. Действия специалистов, обеспечивающих деятельность окружных и районных комиссий (далее – специалисты, обеспечивающие деятельность комиссии):

2.6.1. При поступлении информации от субъектов системы профилактики, граждан, а также при самостоятельном выявлении факта жестокого обращения с детьми, насильственных действий в отношении детей, специалисты, обеспечивающие деятельность комиссии:

- незамедлительно информируют председателя комиссии;
- направляют соответствующее сообщение (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение) в территориальные органы внутренних дел, органы прокуратуры, органы опеки и попечительства для принятия мер, установленных законодательством, а также в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области;
- одновременно направляют поручение (любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение) в органы опеки и попечительства, в образовательные организации, учреждения социальной защиты населения о подготовке материалов для организации МПР.

2.6.2. Осуществляют ежеквартальный мониторинг эффективности мер, принимаемых на территории муниципального образования по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся насилию, а также эффективности межведомственного взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетнему, пострадавшему от жестокого обращения, семьям, находящимся в социально опасном положении.

Показателем согласованности действий субъектов системы профилактики является эффективность проведения индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей, критерием которой являются позитивные изменения, свидетельствующие о выходе семьи из социально опасного положения.

2.7. Действия сотрудников органов внутренних дел:

2.7.1. При поступлении информации от субъектов системы профилактики, а также сообщений от граждан, представителей общественности, по факту жестокого обращения с ребенком, сотрудники органов внутренних дел организуют работу в соответствии с действующим законодательством.

2.7.2. При наличии обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью детей, незамедлительно информируют любым способом, предусмотренным действующим законодательством, в том числе с использованием электронных средств связи, телефонограммой и иным способом, позволяющим зафиксировать обращение, органы опеки и попечительства для принятия мер по отобранию ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, согласно статье 77 Семейного кодекса РФ.

В случае выявления несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства, ребенок помещается сотрудниками органов внутренних дел в медицинские организации, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по акту выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего (Приказ Минздрава РФ № 414, МВД РФ № 633 от 20 августа 2003 г. «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел») либо по акту о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (Приказ МВД РФ от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних внутренних дел»).

2.7.3. Проводят индивидуальную профилактическую работу с родителями, отрицательно влияющими на детей, и принимают меры к соблюдению прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в связи с жестоким обращением в отношении несовершеннолетних.

2.7.4. О выявленных фактах незамедлительно информируют органы прокуратуры, окружную или районную комиссию, а также (в случае необходимости) иные субъекты системы профилактики в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

2.7.5. В случае возбуждения уголовного дела в связи с фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего сотрудники территориальных органов внутренних дел осуществляют взаимодействие с органами предварительного расследования в соответствии с ведомственными нормативными актами в целях организации

индивидуальной профилактической работы и принятия соответствующих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

2.8. Специалистам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центров

для несовершеннолетних, иных государственных органов и организаций, участвующих в качестве законного представителя ребенка в следственных действиях в связи с возбуждением уголовного дела в отношении родителей (иных законных представителей) по фактам жестокого обращения, а также при проведении мероприятий индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, необходимо учитывать уголовно-процессуальное положение родителей (иных законных представителей) и уголовную квалификацию совершенного ими преступления.

(должность, место работы)

заявление

« __ » _____ 20__ года в ____ часов _____ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его место жительства, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу принять меры по защите прав несовершеннолетнего, предусмотренные законодательством.

« __ » _____ 20__ года

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Форма учета сведений о несовершеннолетних, пострадавших
в результате насилия (жестокое обращение) в семье**

1. Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения
2. Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего
3. Источник получения информации
3. Адрес проживания, социальный статус семьи
4. Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы
5. Краткое описание случившегося
6. Последствия
7. Принятые меры

«__» _____ 20__ года

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)

АКТ
 обследования жилищно-бытовых, материальных условий проживания семьи
 несовершеннолетнего, пребывающего в специализированном учреждении

Дата составления акта _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Основание зачисления в учреждение _____

Адрес проживания: _____

Состав семьи:

Фамилия, имя, отчество членов семьи, проживающих совместно	Дата рождения	Родственные отношения	Место работы, источник дохода	Место учебы ребенка с указанием класса, группы (место работы, должность)

Жилищные условия (нужное отметить)

Квартира, количество комнат		Частный дом, кв.м	
Отдельная комната в квартире		Ветхое жилье	
Коммунальная квартира		Нет постоянного жилья	
Общежитие		Другое	

Санитарное состояние жилья:

—

—

—

—

Материальный достаток семьи: _____

Условия жизни несовершеннолетнего (нужное отметить): отдельная комната, уголок в общей комнате, свой письменный стол, др. _____

Признаки неблагополучия (отметить один или несколько признаков, указать в скобках, к какому несовершеннолетнему относится признак неблагополучия):

- беспризорность несовершеннолетних
 - безнадзорность несовершеннолетних
 - совершение несовершеннолетними правонарушений
 - употребление несовершеннолетними алкогольных напитков
 - употребление несовершеннолетними психоактивных (за исключением алкогольных напитков) веществ
 - совершение несовершеннолетним иных антиобщественных действий
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних отрицательно влияют на их поведение
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних жестоко обращаются с ними
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних злоупотребляют алкоголем и (или) употребляют иные психоактивные вещества
 - никто из родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних не работает по зависящим от них причинам
- поясняющая, иная информация о неблагополучии:

Влияние неблагополучия на ребенка:

ВЫВОД о наличии обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего:

- имеются обстоятельства, представляющие угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего:

отсутствуют обстоятельства, представляющие угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

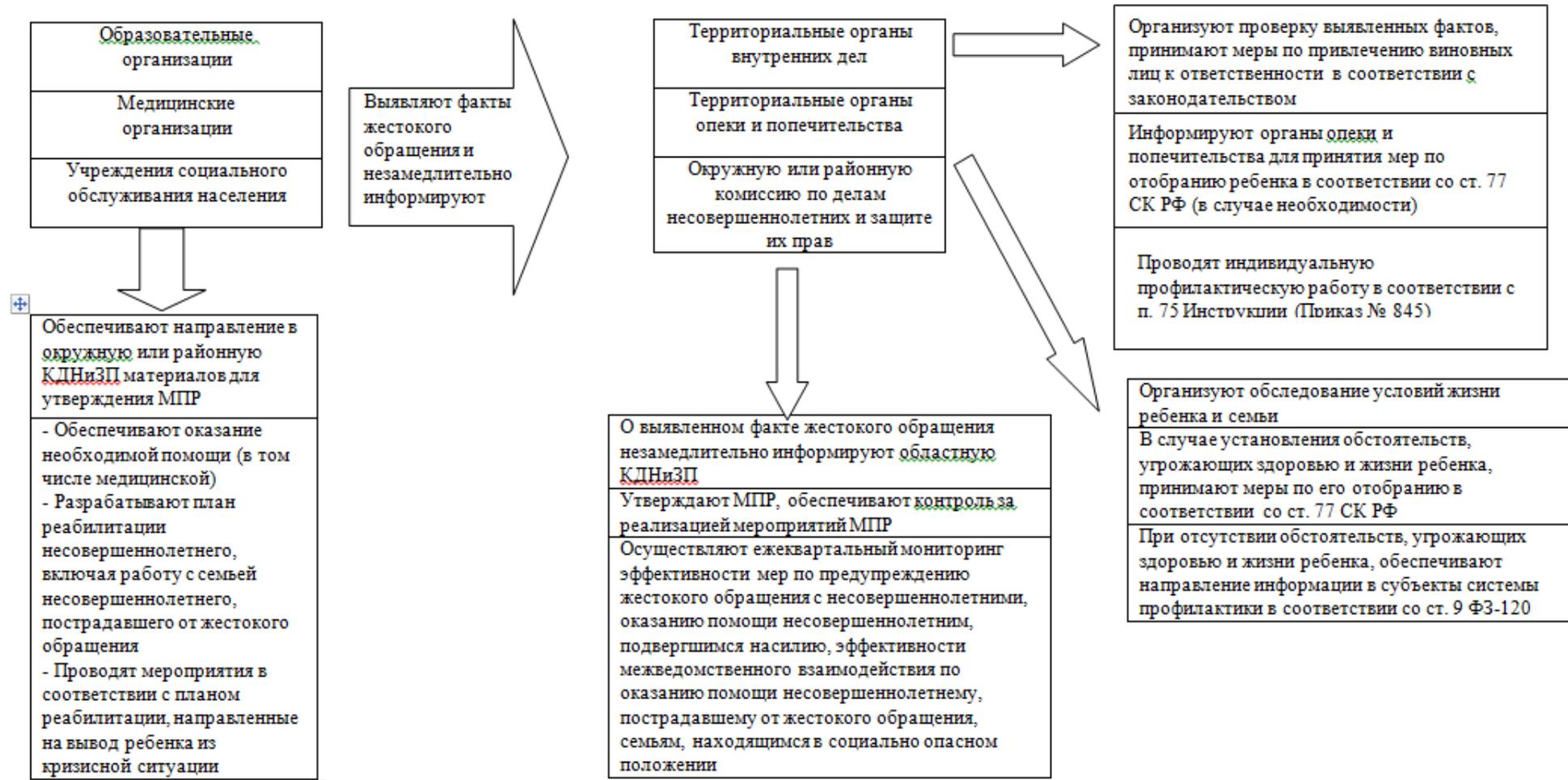
ввиду наличия обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего, НЕВОЗМОЖНО возвращение несовершеннолетнего в семью

ввиду отсутствия обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего, ВОЗМОЖНО возвращение несовершеннолетнего в семью

_____ (наименование учреждения) (Ф.И.О.)	_____ (должность)	_____ (подпись)	_____
_____ (наименование учреждения) (Ф.И.О.)	_____ (должность)	_____ (подпись)	_____
_____ (наименование учреждения) (Ф.И.О.)	_____ (должность)	_____ (подпись)	_____
_____ (наименование учреждения) (Ф.И.О.)	_____ (должность)	_____ (подпись)	_____
_____ (наименование учреждения) (Ф.И.О.)	_____ (должность)	_____ (подпись)	_____

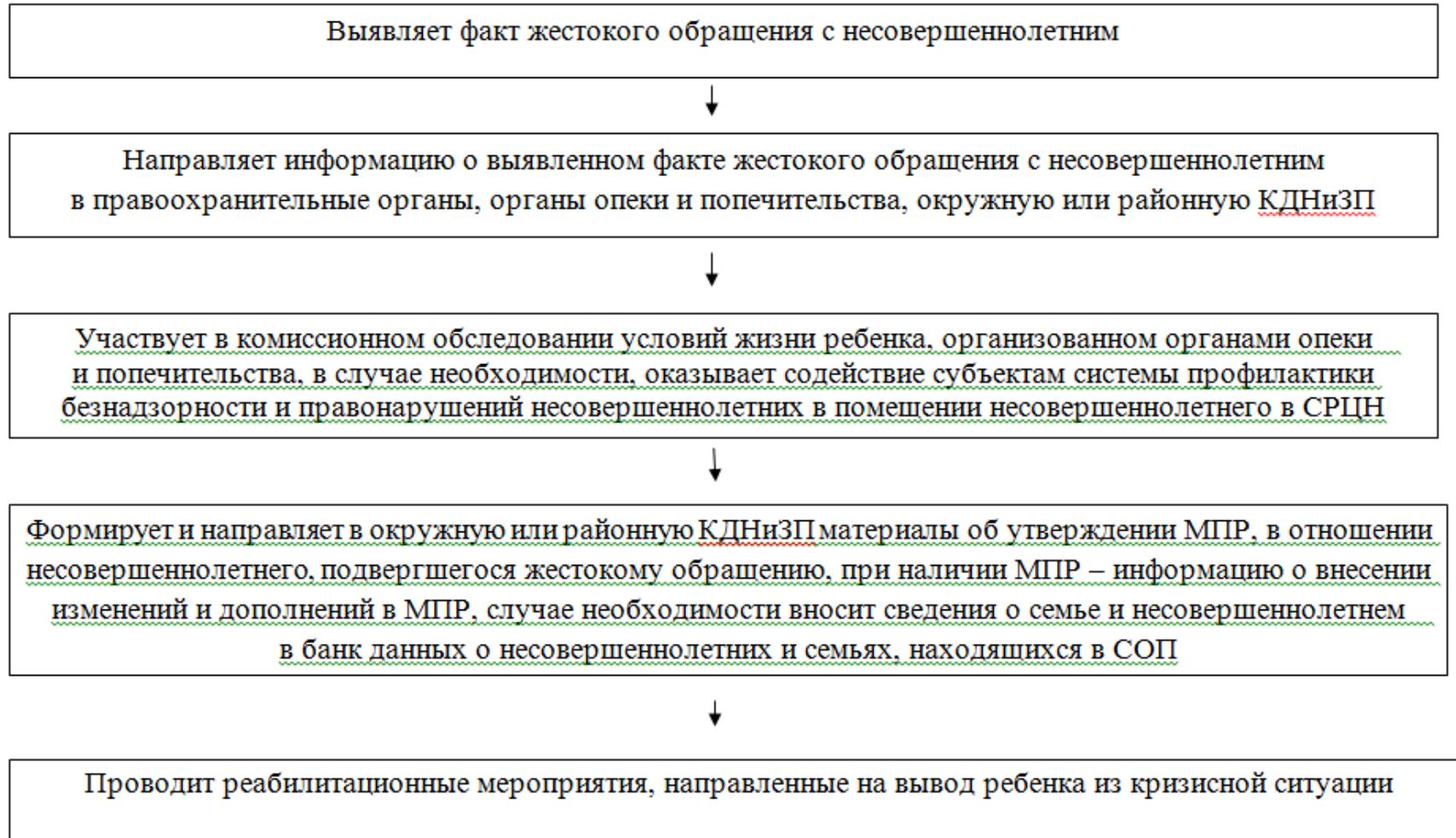
СХЕМА

межведомственного взаимодействия в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и организации работы при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними



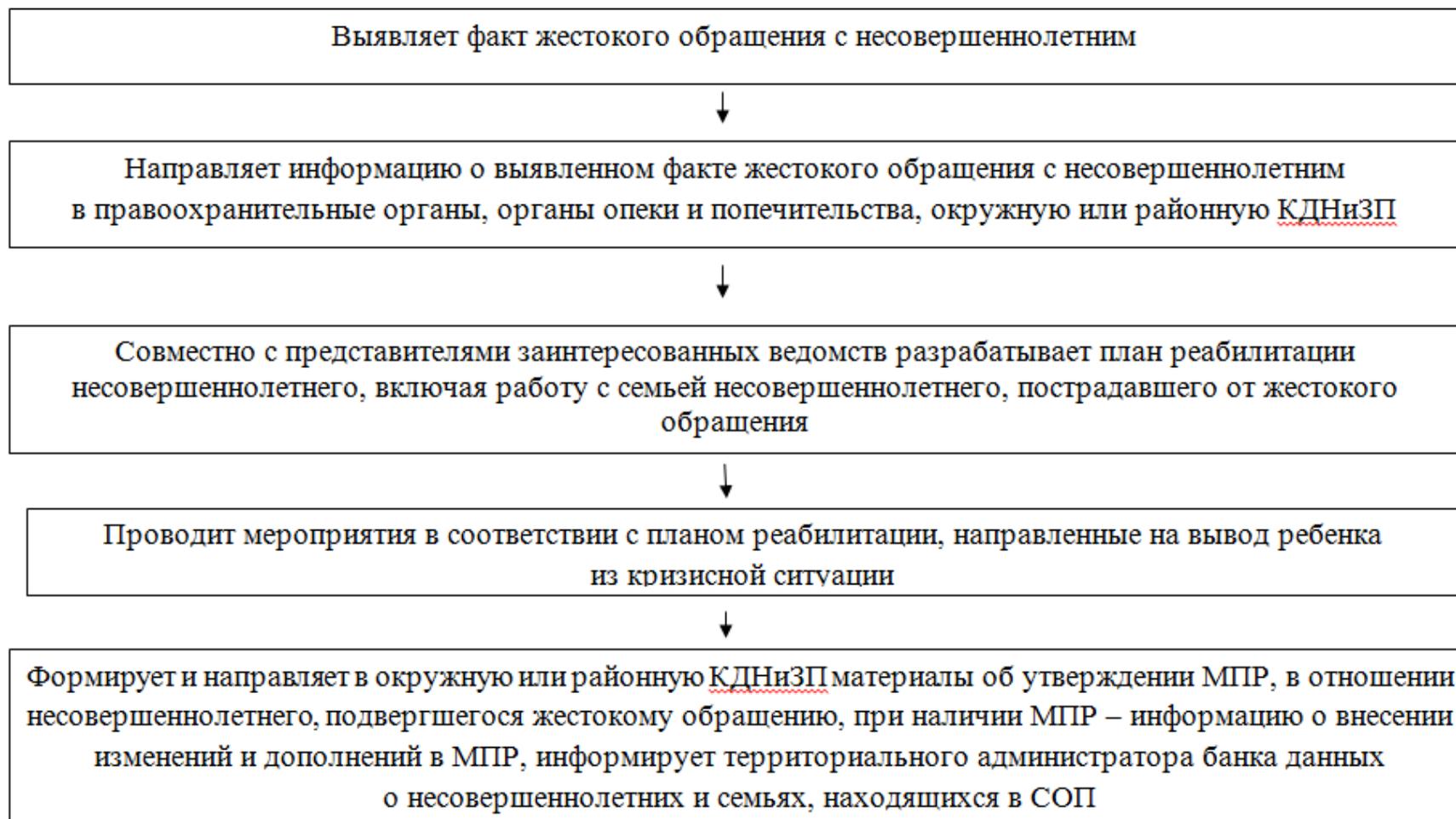
БЛОК-СХЕМА

действий сотрудников органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними



БЛОК-СХЕМА

действий сотрудников образовательной организации по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними



БЛОК-СХЕМА

действий сотрудников органов опеки и попечительства при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

При получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетним организует обследование условий жизни ребенка и семьи для оценки безопасности дальнейшего пребывания несовершеннолетнего в семье



Направляет информацию в органы прокуратуры, окружную и районную КДНиЗП, органы внутренних дел, иные субъекты системы профилактики (в случае необходимости) в соответствии федеральным законодательством



При установлении факта непосредственной угрозы здоровью и жизни ребенка принимает меры к немедленному его отобранию у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, согласно статье 77 Семейного кодекса РФ



В случае отсутствия факта непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, при выявлении семейного неблагополучия направляет материалы в субъекты системы профилактики в соответствии с утвержденными нормативными документами для решения вопроса об организации индивидуальной профилактической работы

БЛОК-СХЕМА

действий сотрудников медицинской организации по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

При выявлении факта жестокого обращения с несовершеннолетним **медицинский работник:**

- принимает меры по оказанию медицинской помощи (в случае необходимости);
- информирует специалиста службы медико-социальной помощи детям



Сотрудник службы медико-социальной помощи детям:

- направляет информацию о выявленном факте жестокого обращения с несовершеннолетним в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, окружную или районную КДНиЗП;
 - осуществляют постановку семьи на учет в службу;
- формирует и направляет в окружную или районную КДНиЗП материалы об утверждении МПР, в отношении несовершеннолетнего, подвергшегося жестокому обращению, при наличии МПР – информацию о внесении изменений и дополнений в МПР, информирует территориального администратора банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в СОП



В целях предупреждения либо раннего выявления случаев жестокого обращения, совершения иных противоправных действий в отношении малолетних неорганизованных детей (в возрасте до 3-х лет) в случае установления фактов отсутствия семьи с детьми по месту проживания (пребывания) в процессе осуществления медико-социального патронажа информируют органы внутренних дел для оказания содействия в установлении места пребывания семьи с детьми

БЛОК-СХЕМА

действий специалистов, обеспечивающих деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах Омской области и административных округах города Омска (далее – районные и окружные КДН и ЗП) при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

При получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетним



Направляют информацию в органы прокуратуры, областную КДНиЗП, органы внутренних дел, иные субъекты системы профилактики (в случае необходимости) в соответствии федеральным законодательством



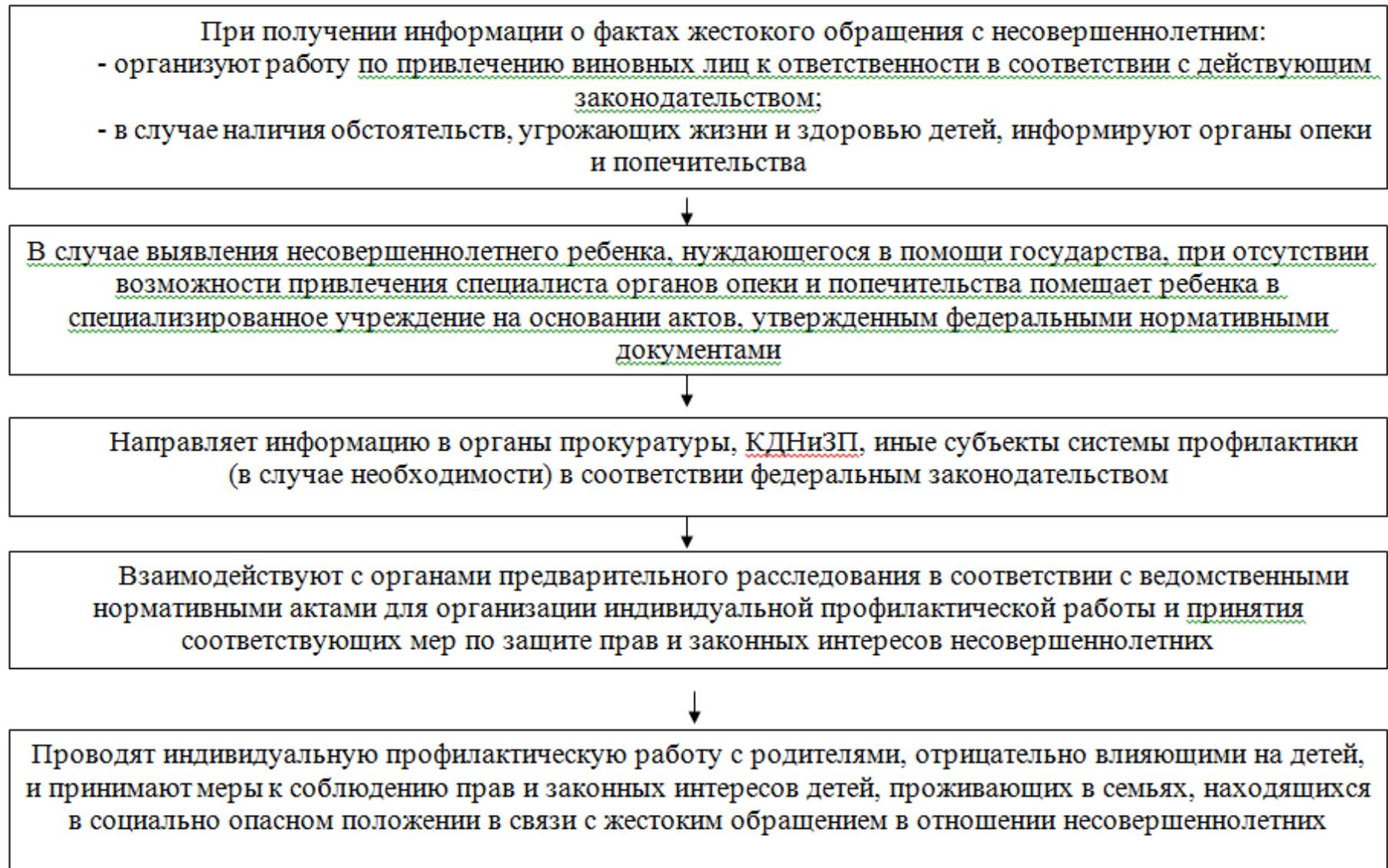
Обеспечивают подготовку материалов для организации межведомственной индивидуальной профилактической работы



Осуществляют ежеквартальный мониторинг эффективности мер по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся насилию, эффективности межведомственного взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетнему, пострадавшему от жестокого обращения, семьям, находящимся в социально опасном положении

БЛОК-СХЕМА

действий сотрудников органов внутренних дел при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними



ПОРЯДОК

межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с семьями в период временного пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, иных государственных учреждениях

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Порядок разработан в дополнение к Регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области (далее – Регламент) и определяет механизм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты профилактики) по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с семьями в период временного пребывания детей в государственных учреждениях Омской области (далее – учреждения), в том числе организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот), социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних (далее – СРЦН), центрах социальной адаптации несовершеннолетних (далее – ЦСАН), иных государственных учреждениях, обеспечивает во взаимодействии с семьей согласованность действий субъектов профилактики по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, предотвращению семейного неблагополучия и социального сиротства, направленных на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в учреждении.

2. Порядок разработан в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, Семейным [кодексом](#) Российской Федерации, Федеральным [законом](#) от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Омской области.

II. ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРИ ВРЕМЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ РЕБЕНКА (ДЕТЕЙ) В УЧРЕЖДЕНИЕ

1. Руководитель учреждения или органа опеки и попечительства по месту постоянного проживания ребенка в случае его помещения в организацию для детей-сирот (далее – территориальный орган опеки и попечительства) в течение 3 рабочих дней с момента поступления ребенка обеспечивает:

1.1. Направление запроса в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту постоянного проживания ребенка (далее – муниципальная комиссия) для установления факта наличия в отношении семьи помещенного в учреждение ребенка (детей) утвержденной межведомственной программы индивидуальной профилактической работы (далее – МПР).

1.2. Направление запроса в комплексный центр социального обслуживания населения по месту постоянного проживания ребенка (далее – территориальный КЦСОН) для установления факта наличия в отношении семьи помещенного в учреждение ребенка (детей) утвержденной индивидуальной программой социальной реабилитации (далее – ИПСР) (с приложением копии акта обследования из личного дела поступившего ребенка при наличии).

2. Запрос из учреждения (территориального органа опеки и попечительства) подлежит исполнению в течение 3 рабочих дней.

3. Муниципальная комиссия при наличии МПР, утвержденной в отношении семьи ребенка (детей), помещенного в учреждение:

- направляет в учреждение и территориальный орган опеки и попечительства (в случае помещения ребенка в организацию для детей-сирот) сведения о кураторе МПР и субъектах профилактики, участвующих в реализации мероприятий МПР;

- передает куратору МПР сведения о нахождении ребенка (детей) в учреждении.

4. В случае наличия в отношении семьи утвержденной ИПСР территориальный КЦСОН направляет в учреждение (территориальный орган опеки и попечительства в случае помещения ребенка в организацию для детей-сирот) информацию о наличии ИПСР, профилактических мероприятий, проводимых с семьей (ребенком), а также копию диагностической карты.

В случае, если ИПСР утверждена КЦСОН после направления ответа на запрос, предусмотренный пунктом 1.2 настоящего Порядка, об отсутствии ИПСР, КЦСОН обеспечивает представление в учреждение информации об утверждении ИПСР, профилактических мероприятиях, запланированных с семьей и ребенком, а также копию диагностической карты в течение 3 рабочих дней с даты утверждения ИПСР.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) И СЕМЬЕЙ ПРИ НАЛИЧИИ УТВЕРЖДЕННОЙ МПР. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАНЕЕ УТВЕРЖДЕННУЮ МПР

5. Руководитель учреждения обеспечивает направление куратору МПР в течение 10 календарных дней с даты поступления информации, указанной в пункте 3 настоящего Порядка, предложений о мероприятиях, которые планируется проводить с ребенком (детьми) и его семьей, по направлениям реабилитации в соответствии с компетенцией (по форме приложения № 7 Регламента) для включения в МПР.

6. Руководитель территориального органа опеки и попечительства (в случае помещения ребенка в организацию для детей-сирот) обеспечивает направление куратору МПР в течение 10 календарных дней предложений о мероприятиях, которые планируется проводить с семьей ребенка (детей), по направлениям реабилитации в соответствии с компетенцией (по форме приложения № 7 Регламента) для учета в реализации МПР.

7. Куратор МПР совместно с исполнителями в течение 5 рабочих дней обеспечивают:

- согласованность (координацию) действий по реализации МПР с учетом интересов несовершеннолетнего и его семьи;

- внесение изменений и дополнений в МПР, корректировку ранее запланированных мероприятий с учетом индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, утвержденного органом опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка, определение сроков реализации мероприятий.

8. Межведомственное взаимодействие по организации и проведению индивидуальной профилактической работы осуществляется в любой форме, соответствующей законодательству, в том числе посредством заседаний межведомственного консилиума специалистов, участвующих в реализации мероприятий МПР (в том числе учреждения (при возможности), территориального органа опеки и попечительства), или с участием законных представителей ребенка (при необходимости).

9. В дальнейшем учреждение и (или) территориальный орган опеки и попечительства при проведении с ребенком (детьми) и семьей индивидуальной профилактической работы в рамках реализации МПР руководствуются пунктом 28 Регламента.

10. По окончании пребывания ребенка (детей) в учреждении руководитель учреждения обеспечивает:

- в течение 1 рабочего дня информирование куратора об окончании пребывания ребенка (детей) в учреждении;

- в течение 3 рабочих дней направление куратору МПР отчета об исполнении мероприятий МПР по форме, утвержденной Регламентом, рекомендаций по дальнейшей работе с ребенком (детьми) и членами его семьи.

11. Куратор МПР готовит обобщенный отчет о промежуточных результатах работы с семьей и ребенком, предложения по дальнейшей ресоциализации членов семьи и представляет его в муниципальную комиссию в соответствии с пунктом 28 Регламента.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) И СЕМЬЕЙ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАНЕЕ УТВЕРЖДЕННУЮ ИПСР

12. При наличии в отношении семьи утвержденной ИПСР:

1) руководитель учреждения обеспечивает направление в территориальный КЦСОН результатов социальной диагностики

(при наличии), информации о проведении (планировании) профилактических мероприятий с ребенком (семьей), анализ проведенной работы;

2) руководитель территориального органа опеки и попечительства (в случае помещения ребенка в организацию для детей-сирот) обеспечивает направление в территориальный КЦСОН информации о проведении (планировании) профилактических мероприятий с семьей ребенка, анализ проведенной работы;

3) руководитель территориального КЦСОН обеспечивает направление в учреждение:

- информации об устранении обстоятельств, являющихся препятствием для возвращения несовершеннолетнего в семью, в течение 3 рабочих дней с даты установления данных обстоятельств;

- информации о возникновении значимых обстоятельств, являющихся препятствием для возвращения несовершеннолетнего в семью (выезд родителей (единственного родителя) в неизвестном направлении, усиление злоупотребления родителями (единственным родителем) алкогольными напитками и т.д.), в течение 3 рабочих дней с даты установления данных обстоятельств;

- информации о проведенных мероприятиях с семьей несовершеннолетнего и социальной ситуации в семье в течение 3 рабочих дней с даты проведения оценки эффективности ИПСР.

13. Территориальный КЦСОН проводит индивидуальную профилактическую работу в рамках ИПСР с учетом информации, поступившей из учреждения и (или) территориального органа опеки и попечительства.

14. Межведомственное взаимодействие специалистов территориального КЦСОН, учреждения, территориального органа опеки и попечительства, иных субъектов профилактики, участвующих в проведении индивидуальной профилактической работы с ребенком и семьей, осуществляется любым доступным способом.

14.1. По окончании пребывания ребенка (детей) в учреждении руководитель учреждения обеспечивает в течение 3 рабочих дней направление в КЦСОН:

- информации об окончании пребывания ребенка (детей) в учреждении;
- информации о проведенной учреждением индивидуальной профилактической работе в отношении несовершеннолетнего в период его нахождения в учреждении;
- рекомендаций о проведении в отношении несовершеннолетнего и его семьи дальнейшей работы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) И СЕМЬЕЙ, НЕ ПРИЗНАННЫМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ИНОЙ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

15. Территориальный КЦСОН при получении запроса из учреждения (территориального органа опеки и попечительства в случае помещения ребенка

в организацию для детей-сирот) в отношении детей и семьи, которые не были ранее признаны находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, руководствуется пунктами 9,10 Регламента.

VI. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ) ИЗ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ, НЕ ПРИЗНАННЫМ НАХОДЯЩИМСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ИНОЙ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

16. В случае временного помещения в организацию для детей-сирот ребенка (детей) из замещающей семьи, не признанной в установленном порядке находящейся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, проведение индивидуальной профилактической работы с ребенком и семьей осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

VII. РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ДАЛЬНЕЙШЕГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЛУЧАЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТОВ ОТСУТСТВИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ, НЕ ПОДТВЕРЖДЕННЫХ СУДЕБНЫМИ РЕШЕНИЯМИ О ЛИШЕНИИ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ, ПРИЗНАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

17. Учреждение, располагающее сведениями о детях, чьи родители уклоняются от их воспитания или от защиты их прав и интересов, а также о других случаях отсутствия родительского попечения, в течение 3 рабочих дней в соответствии со статьей 122 Семейного кодекса РФ направляет соответствующую информацию в органы опеки и попечительства по месту постоянного проживания ребенка.

18. Органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка:

- определяют в установленные законом сроки форму защиты прав ребенка;

- представляют законные интересы ребенка (при необходимости).

19. Органы опеки и попечительства по месту постоянного проживания ребенка и его семьи обеспечивают решение вопроса дальнейшего жизнеустройства ребенка.

VIII. РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ О ПЕРЕДАЧЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕБЫВАЮЩИХ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НА ВОСПИТАНИЕ В КРОВНУЮ СЕМЬЮ

20. Передача несовершеннолетнего, пребывающего в СРЦН, ЦСАН на основании личного обращения, на воспитание в кровную семью:

20.1. Несовершеннолетний, достигший возраста 14 лет, имеет право покинуть СРЦН, ЦСАН на основании личного заявления. Учреждение обеспечивает уведомление родителей (законных представителей) о выбытии несовершеннолетнего из учреждения.

20.2. Несовершеннолетний, не достигший 14 лет, передается родителям (законным представителям) на основании заявления родителей (законных представителей).

21. Передача несовершеннолетнего, пребывающего в СРЦН, ЦСАН на основании заявления родителя (законного представителя), на воспитание в кровную семью:

21.1. Несовершеннолетний имеет право покинуть СРЦН, ЦСАН на основании личного заявления родителя (законного представителя).

21.2. При неоднократном помещении (более 1 раза в год) несовершеннолетнего в СРЦН, ЦСАН для социальной реабилитации, пребывании несовершеннолетнего в СРЦН, ЦСАН более 6 месяцев, а также в случае внесения (содержания) сведений о семье в единый банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в СОП, или постановки семьи на профилактический учет одним из субъектов профилактики, для решения вопроса о передаче несовершеннолетнего на воспитание в кровную семью учреждение организует проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи несовершеннолетнего с обязательным участием представителей территориального КЦСОН, территориального органа внутренних дел, органов опеки и попечительства. Иные субъекты профилактики участвуют в обследовании семьи несовершеннолетнего по согласованию.

СРЦН, ЦСАН либо территориальный КЦСОН информирует родителей (законных представителей), субъекты профилактики о дате, времени, месте обследования не менее чем за сутки любым доступным способом, не противоречащим действующему законодательству.

22. В случае помещения несовершеннолетнего в СРЦН, ЦСАН, а также в специализированный дом ребенка (далее – специализированные учреждения) на основании ходатайства должностного лица субъекта профилактики либо акта оперативного дежурного территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел для решения вопроса о передаче несовершеннолетнего на воспитание в кровную семью специализированное учреждение организует проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи несовершеннолетнего с обязательным участием представителей территориального КЦСОН, территориального органа внутренних дел, органов опеки и попечительства. Иные субъекты профилактики участвуют в обследовании семьи несовершеннолетнего по согласованию.

Специализированное учреждение либо территориальный КЦСОН информирует родителей (законных представителей), субъекты профилактики о дате, времени, месте обследования не менее чем за сутки любым доступным способом, не противоречащим действующему законодательству.

23. По результатам посещения незамедлительно составляется акт обследования жилищно-бытовых, материальных условий проживания семьи несовершеннолетнего, в котором указывается вывод о возможности (невозможности) передачи несовершеннолетнего на воспитание в семью (приложение № 1), в том числе причины, по которым ребенок не может быть передан на воспитание в семью. Акт подписывается всеми участниками обследования.

Руководитель специализированного учреждения принимает решение об отчислении (или о продлении срока пребывания) ребенка из учреждения с учетом мнения субъектов системы профилактики, отраженного в акте, а также решения социального консилиума учреждения об окончании курса социальной реабилитации несовершеннолетнего.

24. В случае принятия решения о невозможности передачи несовершеннолетнего на воспитание в кровную семью:

- в связи с выявлением обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей (законных представителей) от выполнения родительских обязанностей по воспитанию детей и защите их прав и интересов, специализированное учреждение во взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики принимает меры по подготовке и направлению документов для решения вопроса о лишении родительских прав (ограничении в родительских правах);

- в связи с выявлением неблагоприятных условий для проживания, воспитания, полноценного развития ребенка (антисанитарные условия, отсутствие условий для проживания, обучения, продуктов питания и др.) родителям (законным представителям) предлагается в месячный срок устранить причины и условия, повлекшие создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетнего. Указанные рекомендации отражаются в акте.

В случае непринятия родителями (законными представителями) мер по устранению причин и последствий неблагоприятной обстановки в установленный срок специализированное учреждение во взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики принимает меры по подготовке и направлению документов для решения вопроса о лишении родительских прав (ограничении в родительских правах).

25. Копия акта обследования, направляется родителям (законным представителям) ребенка в течение 3 дней со дня подписания акта обследования при наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей (законных представителей) ребенка.

26. Направление письменной информации субъектам профилактики о передаче несовершеннолетнего, пребывающего в специализированном учреждении, на воспитание в кровную семью осуществляется в соответствии с пунктами 10, 14.1 настоящего Порядка.

АКТ
 обследования жилищно-бытовых, материальных условий проживания семьи
 несовершеннолетнего, пребывающего в специализированном учреждении

Дата составления акта _____
 Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
 Основание зачисления в учреждение _____
 Адрес проживания: _____

Состав семьи:

Фамилия, имя, отчество членов семьи, проживающих совместно	Дата рождения	Родственные отношения	Место работы, источник дохода	Место учебы ребенка с указанием класса, группы (место работы, должность)

Жилищные условия (нужное отметить)

Квартира, количество комнат		Частный дом, кв.м	
Отдельная комната в квартире		Ветхое жилье	
Коммунальная квартира		Нет постоянного жилья	
Общежитие		Другое	

Санитарное состояние жилья:

Материальный достаток семьи: _____

Условия жизни несовершеннолетнего (нужное отметить): отдельная комната, уголок в общей комнате, свой письменный стол, др. _____

Признаки неблагополучия (отметить один или несколько признаков, указать в скобках, к какому несовершеннолетнему относится признак неблагополучия):

- беспризорность несовершеннолетних
 - безнадзорность несовершеннолетних
 - совершение несовершеннолетними правонарушений
 - употребление несовершеннолетними алкогольных напитков
 - употребление несовершеннолетними психоактивных (за исключением алкогольных напитков) веществ
 - совершение несовершеннолетним иных антиобщественных действий
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних отрицательно влияют на их поведение
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних жестоко обращаются с ними
 - родители (иные законные представители) несовершеннолетних злоупотребляют алкоголем и (или) употребляют иные психоактивные вещества
 - никто из родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних не работает по зависящим от них причинам
- поясняющая, иная информация о неблагополучии:

Влияние неблагополучия на ребенка: _____

ВЫВОД о наличии обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего:

- имеются обстоятельства, представляющие угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего:

- отсутствуют обстоятельства, представляющие угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

ввиду наличия обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего, НЕВОЗМОЖНО возвращение несовершеннолетнего в семью

ввиду отсутствия обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровья несовершеннолетнего, ВОЗМОЖНО возвращение несовершеннолетнего в семью

(наименование учреждения)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(наименование учреждения)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(наименование учреждения)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(наименование учреждения)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(наименование учреждения)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПОРЯДОК

межведомственного взаимодействия по исключению случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перед их помещением в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

I. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в дополнение к Регламенту межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, Порядку межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с семьями в период временного пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних (далее соответственно – организации для детей-сирот, СРЦН), иных государственных учреждениях в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), перед их помещением в организации для детей-сирот или СРЦН.

1.2. Порядок разработан в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, Семейным [кодексом](#) Российской Федерации, Федеральным [законом](#) от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Омской области.

II. Действия органов опеки и попечительства в случаях отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью

2.1. Специалист органа опеки и попечительства при поступлении от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также от других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных организаций, граждан, в том числе в устной и (или) электронной форме, о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей

угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, в установленные законом сроки, организует обследование условий жизни ребенка и семьи, по месту фактического пребывания ребенка, указанному в поступившей информации.

2.2. В ходе обследования осуществляется выявление обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над несовершеннолетним гражданином, и принятие мер по защите прав и законных интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и законных интересов, в том числе при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

2.3. При установлении факта непосредственной угрозы жизни ребенка и его здоровью, с очевидностью свидетельствующего о реальной возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения вреда физическому или психическому здоровью ребенка вследствие поведения (действий или бездействия) родителей (одного из них) либо иных лиц, на попечении которых ребенок находится, которые могут быть вызваны, в частности, отсутствием ухода за ребенком, отвечающего физиологическим потребностям ребенка в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья (например, непредоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода за грудным ребенком либо оставление его на длительное время без присмотра), специалист органа опеки и попечительства принимает меры к немедленному его отобранию у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, согласно статье 77 Семейного кодекса Российской Федерации.

При проведении процедуры отобрания орган опеки и попечительства незамедлительно уведомляет прокурора.

2.4. В случае выявления в ходе обследования у несовершеннолетнего явных признаков телесных повреждений либо признаков заболеваний специалист органа опеки и попечительства:

1) при наличии фактов, указывающих на необходимость оказания несовершеннолетнему медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, обеспечивает вызов скорой медицинской помощи;

2) в иных случаях для оказания медицинской помощи несовершеннолетнему обращается к сотруднику медицинской организации, ответственному за маршрутизацию несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства (далее – ответственный сотрудник), в соответствии с приложением № 1 к настоящему Порядку.

2.5. В случае обращения специалистов органов опеки и попечительства в медицинские организации, указанные в подпункте 2 пункта 2.4 настоящего Порядка, сотрудники медицинских организаций определяют медицинские

показания для госпитализации несовершеннолетнего в целях оказания ему медицинской помощи в стационарных условиях.

2.6. В случае наличия у несовершеннолетнего медицинских показаний специалист органа опеки и попечительства осуществляет сопровождение несовершеннолетнего на медицинское обследование.

2.7. В случае отсутствия у несовершеннолетнего медицинских показаний сотрудники медицинских организаций, указанных в подпункте 2 пункта 2.4 настоящего Порядка, выдают специалистам органа опеки и попечительства справку об отсутствии выявленных заболеваний у несовершеннолетнего, являющихся основанием для госпитализации в медицинскую организацию (далее – справка), после чего специалисты органа опеки и попечительства обеспечивают временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей:

1) от рождения до трех лет 11 месяцев 29 дней – в бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Специализированный дом ребенка» (далее – БУЗОО «Специализированный дом ребенка») в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку;

2) в возрасте от трех лет и старше – в организации для детей-сирот, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, в соответствии с требованиями законодательства;

3) в возрасте от трех лет и старше – в СРЦН в соответствии с приложением № 3 к настоящему Порядку (при наличии свободных для приема мест).

В случае отсутствия свободных мест в СРЦН, указанном в приложении № 3 к настоящему Порядку, дети, оставшиеся без попечения родителей, помещаются в СРЦН, в котором имеются свободные места.

III. Действия сотрудников органов внутренних дел в случаях выявления безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства

3.1. При выявлении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в том числе оставшихся без попечения родителей или законных представителей, заблудившихся и подкинутых, самовольно оставивших семью, ушедших из организаций для детей-сирот или других детских учреждений, не имеющих места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, сотрудники органов внутренних дел в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами доставляют несовершеннолетнего в территориальный орган внутренних дел и (или) подразделение по делам несовершеннолетних (если оно находится вне помещения территориального органа внутренних дел) (далее – ОВД).

3.2. Сотрудник органов внутренних дел при доставлении несовершеннолетнего в ОВД устанавливает его личность, а также личность родителей или иных законных представителей, данные, характеризующие

личность несовершеннолетнего, сведения о родителях или иных законных представителях, условиях воспитания.

3.3. В случае установления сведений о родителях или иных законных представителях несовершеннолетнего сотрудник органов внутренних дел незамедлительно уведомляет их о том, что несовершеннолетний доставлен в ОВД и осуществляет передачу несовершеннолетнего (при наличии возможности) родителям или иным законным представителям.

3.4. В случае обнаружения сотрудником органов внутренних дел несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также в случае наличия у него характерных признаков телесных повреждений либо признаков заболеваний, указывающих на необходимость оказания несовершеннолетнему медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, сотрудник органов внутренних дел обеспечивает вызов скорой медицинской помощи для оказания несовершеннолетнему медицинской помощи.

3.5. В случае отсутствия возможности вызова скорой медицинской помощи сотрудник органов внутренних дел для оказания помощи в маршрутизации несовершеннолетнего обращается к ответственному сотруднику и принимает меры по направлению несовершеннолетнего в близлежащую медицинскую организацию.

3.6. В случае обращения сотрудников органов внутренних дел в медицинские организации, сотрудники медицинских организаций определяют медицинские показания для госпитализации несовершеннолетнего в целях оказания ему медицинской помощи в стационарных условиях.

3.7. В случае наличия медицинских показаний сотрудник органов внутренних дел передаёт несовершеннолетнего дежурному врачу медицинской организации в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 414, Министерства внутренних дел Российской Федерации № 633 от 20.08.2003 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в орган внутренних дел».

3.8. В случае отсутствия медицинских показаний для госпитализации несовершеннолетнего сотрудники медицинских организаций выдают сотрудникам органов внутренних дел справку, после чего сотрудники органов внутренних дел помещают безнадзорных или беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства:

1) от рождения до трех лет 11 месяцев 29 дней – в структурные подразделения БУЗОО «Детская городская больница № 4» (далее – БУЗОО «ДГБ № 4») в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку;

2) в возрасте от трех лет и старше – в СРЦН в соответствии с приложением № 3 к настоящему Порядку (при наличии свободных для приема мест).

В случае отсутствия свободных мест в СРЦН, указанном в приложении № 3 к настоящему Порядку, безнадзорные или беспризорные несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи государства, помещаются в СРЦН, в котором имеются свободные места.

Приложение № 1

к порядку межведомственного взаимодействия по исключению случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перед их помещением в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

ПЕРЕЧЕНЬ

медицинских организаций для временного помещения несовершеннолетних, нуждающихся в медицинской помощи, в которых определен ответственный сотрудник

№ п/п	Наименование медицинской организации	Адрес местонахождения медицинской организации	Номер телефона ответственного сотрудника
1	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Азовская центральная районная больница»	646880, Омская область, Азовский немецкий национальный р-н, с. Азово, ул. Гагарина, д. 83	8-951-429-75-20
2	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Большереченская центральная районная больница»	646670, Омская область, Большереченский р-н, р.п. Большеречье, ул. Пролетарская, д. 83	8-950-333-16-20
3	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Большеуковская центральная районная больница»	646380, Омская область, Большеуковский р-н, с. Большие Уки, ул. Ленина, д. 88	8-913-966-94-33
4	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Горьковская центральная районная больница»	646600, Омская область, Горьковский р-н, р.п. Горьковское, ул. Ленина, д. 32	8-908-807-07-75
5	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Знаменская центральная районная больница»	646550, Омская область, Знаменский р-н, с. Знаменское, ул. Больничный тупик, д. 10	8-908-109-12-31
6	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Исилькульская центральная районная больница»	646024, Омская область, Исилькульский р-н, г. Исилькуль, ул. Тельмана, д. 167	8-904-325-52-42
7	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Калачинская центральная районная больница»	646900, Омская область, Калачинский р-н, г. Калачинск, ул. Больничная, д. 14	8-913-157-76-77
8	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Колосовская центральная районная больница»	646350, Омская область, Колосовский р-н, с. Колосовка, ул. Кирова, д. 119	8(38160)21-805

№ п/п	Наименование медицинской организации	Адрес местонахождения медицинской организации	Номер телефона ответственного сотрудника
9	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Кормиловская центральная районная больница»	646970, Омская область, Кормиловский р-н, р.п. Кормиловка, ул. Свердлова, д. 33	8-904-580-27-43
10	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Крутинская центральная районная больница имени профессора А.В. Вишневского»	646130, Омская область, Крутинский р-н, р.п. Крутинка, пер. Больничный, д. 21	8-905-944-03-64
11	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Любинская центральная районная больница»	646160, Омская область, Любинский р-н, р.п. Любинский, ул. Первомайская, д. 58	8-951-405-95-51, 8-951-407-29-21
12	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Марьяновская центральная районная больница»	646040, Омская область, Марьяновский р-н, р.п. Марьяновка, ул. Войсковая, д. 13	8-913-618-20-80
13	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Москаленская центральная районная больница»	646070, Омская область, Москаленский р-н, р.п. Москаленки, ул. Энтузиастов, д. 13, корп. В	8-908-809-70-21
14	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Муромцевская центральная районная больница»	646430, Омская область, Муромцевский р-н, р.п. Муромцево, ул. Ленина, д. 144	8-908-313-34-38
15	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Называевская центральная районная больница»	646104, Омская область, Называевский р-н, г. Называевск, ул. Мира, д. 56	8-951-408-31-65
16	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Нижеомская центральная районная больница»	646620, Омская область, Нижеомский р-н, с. Нижняя Омка, ул. Ленина, д. 38	8-908-104-41-77
17	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Нововаршавская центральная районная больница»	646830, Омская область, Нововаршавский р-н, р.п. Нововаршавка, ул. Зеленая, д. 64	8-913-679-58-96
18	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Одесская центральная районная больница»	646860, Омская область, Одесский р-н, с. Одесское, пер. Больничный, д. 30	8-905-941-86-51
19	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Оконешниковская центральная районная больница»	646940, Омская область, Оконешниковский р-н, р.п. Оконешниково, ул. Кирова, д. 1	8(38166)2-20-60
20	Отделение скорой медицинской помощи бюджетного учреждения здравоохранения Омской области «Омская центральная районная больница»	644012, город Омск, ул. Малиновского, д. 14, корп. А	8-951-420-40-84

№ п/п	Наименование медицинской организации	Адрес местонахождения медицинской организации	Номер телефона ответственного сотрудника
21	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Павлоградская центральная районная больница»	646760, Омская область, Павлоградский р-н, р.п. Павлоградка, ул. Больничная, д. 23	8-908-793-36-45
22	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Полтавская центральная районная больница»	646740, Омская область, Полтавский р-н, р.п. Полтавка, ул. Ленина, д. 1	8-908-108-64-33
23	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Русско-Полянская центральная районная больница»	646780, Омская область, Русско-Полянский р-н, р.п. Русская Поляна, ул. Кирова, д. 65	8-908-793-35-12
24	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Саргатская центральная районная больница»	646400, Омская область, Саргатский р-н, р.п. Саргатское, ул. Октябрьская, д. 58	8-962-045-94-62
25	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Седельниковская центральная районная больница»	646480, Омская область, Седельниковский р-н, с. Седельниково, ул. Горького, д. 1	8 (38164) 21-234
26	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Таврическая центральная районная больница»	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 129	8-904-584-92-55
27	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Тарская центральная районная больница»	646536, Омская область, Тарский р-н, г. Тара, ул. Советская, д. 75	8-908-796-59-24
28	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Тевризская центральная районная больница»	646560, Омская область, Тевризский р-н, р.п. Тевриз, ул. Карбышева, д. 33, корп. А	8-951-416-88-86
29	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Тюкалинская центральная районная больница»	646330, Омская область, Тюкалинский р-н, г. Тюкалинск, ул. Луначарского, д. 1	8-905-096-10-59
30	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Усть-Ишимская центральная районная больница»	646580, Омская область, Усть-Ишимский р-н, с. Усть-Ишим, ул. Больничная, д. 8	8-913-155-72-33
31	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Черлакская центральная районная больница»	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. Транспортная, д. 40	8-908-311-84-64
32	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Шербакульская центральная районная больница»	646700, Омская область, Шербакульский р-н, р.п. Шербакуль, ул. Гуртьева, д. 52	8-950-332-47-10

Приложение № 2

к порядку межведомственного взаимодействия по исключению случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перед их помещением в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Схема маршрутизации детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до четырех лет

№ п/п	Наименование учреждения	Категории несовершеннолетних
1	БУЗОО «Специализированный дом ребенка» (г. Омск, ул. Бархатовой, д. 4, корп. Г)	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (в том числе в соответствии с пунктом 12 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481)
2	Отделение медико-социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации № 1 (г. Омск, ул. Рокоссовского, д. 12, корп. 2), Отделение медико-социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации № 2 (г. Омск, ул. Заозерная, д. 9, корп. В) БУЗОО «ДГБ № 4»	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Приложение № 3

к порядку межведомственного взаимодействия по исключению случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перед их помещением в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Схема маршрутизации детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в СРЦН

№ п/п	Наименование СРЦН	Наименование административного округа города Омска, муниципального района Омской области
1	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота» города Омска» (г. Омск, ул. 10-я Самарская, д. 17)	Кировский административный округ города Омска
		Центральный административный округ города Омска
		Советский административный округ города Омска
		Исилькульский муниципальный район Омской области
		Любинский муниципальный район Омской области
		Марьяновский муниципальный район Омской области
		Москаленский муниципальный район Омской области
2	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» города Омска» (г. Омск, ул. Камерный переулок, д. 16, корп. А)	Октябрьский административный округ города Омска
		Ленинский административный округ города Омска
		Горьковский муниципальный район Омской области
		Кормиловский муниципальный район Омской области
		Калачинский муниципальный район Омской области
		Нижнеомский муниципальный район Омской области
		Оконешниковский муниципальный район Омской области
		Омский муниципальный район Омской области

№ п/п	Наименование СРЦН	Наименование административного округа города Омска, муниципального района Омской области
3	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Большереченского района Омской области» (Омская область, Большереченский район, р.п. Большеречье, ул. Зеленая, д. 24, корп. А)	Большереченский муниципальный район Омской области
		Муромцевский муниципальный район Омской области
		Саргатский муниципальный район Омской области
4	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Знаменского района Омской области» (Омская область, Знаменский район, с. Завьялово, ул. Школьная, д. 5)	Большеуковский муниципальный район Омской области
		Знаменский муниципальный район Омской области
		Тевризский муниципальный район Омской области
		Усть-Ишимский муниципальный район Омской области
5	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Одесского района Омской области» (Омская область, Одесский район, с. Одесское, ул. Одесская, д. 21)	Одесский муниципальный район Омской области
		Шербакульский муниципальный район Омской области
		Павлоградский муниципальный район Омской области
		Полтавский муниципальный район Омской области
6	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Таврического района Омской области» (Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, пер. Дорожный, д. 7, корп. Б)	Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области
		Таврический муниципальный район Омской области
		Русско-Полянский муниципальный район Омской области
		Нововаршавский муниципальный район Омской области
		Черлакский муниципальный район Омской области
7	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тарского района Омской области» (Омская область, Тарский район, г. Тара, ул. Транспортная, д. 20, корп. А)	Колосовский муниципальный район Омской области
		Тарский муниципальный район Омской области
		Седельниковский муниципальный район Омской области
8	Казенное учреждение Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Тюкалинского района Омской области» (Омская область, Тюкалинский район, г. Тюкалинск, ул. Луначарского, д. 65)	Крутинский муниципальный район Омской области
		Называевский муниципальный район Омской области
		Тюкалинский муниципальный район Омской области

ПОРЯДОК

межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Омской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних определяет последовательность совместных согласованных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты системы профилактики), иных органов, учреждений и организаций на территории Омской области по организации:

- общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- выявления причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних;

- оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства;

- оказания несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению, и их законным представителям, а также несовершеннолетним гражданам, находящимся в контакте с суицидентом (сиблингам, одноклассникам, одноклассникам и иным несовершеннолетним лицам), своевременной комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи;

- проведения индивидуальной медицинской, психокоррекционной и реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки, а также с их семьями.

1.2. Основными целями реализации Порядка являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению несовершеннолетних, склонных

к суицидальному поведению, и осуществлению их индивидуального психолого-педагогического и медико-психологического сопровождения;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида.

1.3. В настоящем Порядке используются следующие ключевые **понятия**:

- **межведомственное взаимодействие** - совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;

- **субъекты (участники) межведомственного взаимодействия** - органы и учреждения системы профилактики, иные органы и организации, участвующие в пределах своей компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- **суицид (самоубийство)** - результат сознательных действий со стороны определенного человека, полностью осознающего или ожидающего летальный исход;

- **попытка суицида (незавершенный суицид)** — это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью;

- **ребенок-суицидент** - несовершеннолетний в возрасте до 18 лет, совершивший суицид или попытку суицида;

- **суицидальное поведение** - следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого микросоциального конфликта, выражающееся в антивитаальных переживаниях, пассивных суицидальных мыслях, суицидальных замыслах, суицидальных намерениях либо суицидальной попытке или завершённом суициде;

- **склонение несовершеннолетнего к суициду** - умышленные действия (уговоры, предложения, подкуп, обман, шантаж или иные), в том числе однократного характера, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания лишиться себя жизни либо принуждение несовершеннолетнего к лишению себя жизни.

1.4. Субъектами межведомственного взаимодействия являются:

На региональном уровне:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области (далее – областная КДНиЗП);

- Министерство труда и социального развития Омской области;

- Министерство образования Омской области;

- Министерство здравоохранения Омской области;

- Главное управление молодежной политики Омской области

- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области (далее – УМВД России по Омской области);

- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Омской области (далее – УФСИН России по Омской области);

На муниципальном уровне:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Омске (далее – городская КДН и ЗП);
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в административных округах города Омска (далее – окружные КДНиЗП);
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах Омской области (далее – районные КДНиЗП);
- структурные подразделения органов местного самоуправления, на которые возложено исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними (далее – орган опеки и попечительства);
- органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: бюджетные учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – КЦСОН), казенные учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – СРЦН);
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность в муниципальных образованиях Омской области, специализированные образовательные учреждения закрытого и открытого типа (далее соответственно – организации, осуществляющие образовательную деятельность, СУВУ), организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), бюджетное учреждение Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр ППМСП); бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи» города Омска (далее - Городской психологический центр);
- медицинские организации;
- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;
- территориальные отделы полиции УМВД России по городу Омску, территориальные органы МВД России на районном уровне, подчиненные УМВД России по Омской области (далее – территориальные органы внутренних дел);
- филиалы уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Омской области (далее – УИИ УФСИН России по Омской области).

Иные:

- бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»);
- Министерство культуры Омской области, муниципальные органы культуры, учреждения культуры;
- Министерство спорта Омской области, учреждения спорта;
- органы прокуратуры Омской области;
- Уполномоченный по правам ребенка в Омской области;

- следственные отделы и Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области;
- Управление Роскомнадзора по Омской области.

II. Информационный обмен между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних

2.1. Сотрудники органов и организаций, являющихся субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия, при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних, получении сведений о готовящемся суициде несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют руководителя соответствующего органа или организации, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, медицинскую организацию о необходимости оказания медицинской помощи, а также принимают меры по направлению в течение четырех часов информации согласно приложению № 1 к настоящему Порядку:

- в органы прокуратуры и Уполномоченному по правам ребенка в Омской области - о выявлении несовершеннолетних, совершивших суицид или суицидальные попытки; о выявленных случаях склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства;

- в следственные отделы и Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области - о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 (доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего) и статьей 110.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства);

- в дежурную часть органа внутренних дел - о выявлении лиц, доводящих несовершеннолетних до самоубийства, склоняющих несовершеннолетних к самоубийству или содействовавших в совершении несовершеннолетним самоубийства;

- в Управление Роскомнадзора по Омской области - о выявлении фактов распространения среди несовершеннолетних в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет информации, склоняющей (призывающей) к совершению суицида; о выявлении групп в социальных сетях, направленных на склонение несовершеннолетних к совершению суицида;

- в городскую или районную КДНиЗП - о выявлении несовершеннолетних, совершивших суицид или суицидальную попытку; о недостатках в деятельности субъектов системы профилактики, способствующих совершению суицидов и (или) суицидальных попыток либо суицидальному поведению несовершеннолетних;

- органы опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, совершивших суицид или суицидальную попытку, или с признаками суицидального поведения;

- Центр ПМСС - о выявлении несовершеннолетних (проживающих в муниципальных районах Омской области), совершивших суицид или суицидальную попытку либо имеющих признаки суицидального поведения;

- Городской психологический центр - о выявлении несовершеннолетних (проживающих в городе Омске), совершивших суицид или суицидальную попытку либо имеющих признаки суицидального поведения.

III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних осуществляется субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия в следующих формах:

- организация информирования несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) о действующих на территории Омской области службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь детям и членам их семей, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях;

- анализ, в том числе с привлечением экспертного сообщества, причин суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток несовершеннолетних на территории Омской области, разработка на его основе мероприятий, направленных на их профилактику;

- системный мониторинг профилактической работы субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по предупреждению суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;

- выявление и анализ недостатков в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и их обсуждение на оперативных и плановых межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах и иных мероприятиях;

- организация системной, комплексной просветительской деятельности, направленной на осуществление первичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, формирование жизнестойкости личности, в том числе адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию несовершеннолетними себя и позволяющих эффективно преодолевать трудные жизненные ситуации, а также психолого-педагогическое просвещение родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних;

- иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта (участника) межведомственного взаимодействия.

3.2. Полномочия субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по осуществлению общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

3.2.1. Городская и районные КДНиЗП:

- в рамках заседаний рассматривают вопросы об организации деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, заслушивают представителей субъектов системы профилактики, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, принимают постановления, содержащие поручения соответствующим субъектам системы профилактики и рекомендации иным субъектам, участвующим в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- осуществляют меры по координации деятельности субъектов системы профилактики по выявлению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних, и иной общепрофилактической деятельности субъектов системы профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних;

- осуществляют меры по координации деятельности субъектов системы профилактики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе по информированию несовершеннолетних и их родителей об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью Интернет, средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию (в целях реализации Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).

3.2.2. Областная КДН и ЗП:

- проводит анализ информации, указанной в пункте 5.7.6. настоящего Порядка, по результатам анализа в случае установления нарушений федерального и регионального законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопрос о профилактике совершения суицидальных попыток вносится на очередное заседание областной КДНиЗП с приглашением председателя городской или районной КДНиЗП, в случае необходимости в рамках заседания заслушивает информацию субъектов системы профилактики, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций о деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и принимает постановления, содержащие поручения соответствующим субъектам системы профилактики и (или) рекомендации иным субъектам, участвующим в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- учитывает сведения о документально подтвержденных суицидах (суицидальных попытках) несовершеннолетних в ежегодном отчете о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Омской области.

3.2.3. Территориальные органы внутренних дел:

- проводят мероприятия, направленные на выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к совершению самоубийства или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, принимают меры по привлечению указанных лиц к ответственности, предусмотренной действующим законодательством;

- осуществляют мониторинг социальных сетей в целях выявления интернет-сайтов, пропагандирующих отказ от традиционных ценностей, оправдывающих суицидальное поведение несовершеннолетних;

- совместно с иными субъектами системы профилактики проводят просветительскую работу, направленную на осуществление первичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с использованием средств массовой информации.

3.2.4. Органы управления социальной защитой населения:

- внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии профилактики суицидального поведения;

- осуществляют контроль за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям по реализации программ социальной реабилитации.

3.2.5. Органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- проводят межведомственные информационные семинары, конференции, заседания круглых столов, рабочих групп и иные мероприятия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- организуют повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- проводят мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях;

- совместно с иными субъектами системы профилактики проводят просветительскую работу, направленную на осуществление первичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с использованием средств массовой информации;

- организуют внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, восстановительного подхода и/или метода школьной медиации в целях формирования у детей и педагогов навыков разрешения конфликтных ситуаций.

3.2.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, СУВУ, специализированные организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации в пределах своей компетенции:

- выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- осуществляют оценку возможного риска возникновения у несовершеннолетних суицидального поведения, в том числе на основании результатов, полученных в ходе ежегодного общероссийского социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), а также других диагностических средств педагога-психолога, приведенных в приложении № 7 к настоящему Порядку;

- в случае выявления несовершеннолетних, относящихся к категории риска по суицидальному поведению, в том числе по результатам СПТ, педагогом-психологом проводится углубленная психологическая диагностика обучающихся в целях определения факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних и формы реализации суицидальных действий; для оценки суицидального риска используют результаты бесед, наблюдения, а также изучения информации от третьих лиц, использования дополнительные диагностические средства согласно приложению № 7 настоящего Порядка;

- создают условия для осуществления индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) по результатам диагностики и содержанию профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; в случае суицидального риска рекомендуют родителям (иным законным представителям) обратиться за консультацией несовершеннолетнего в медицинскую организацию к врачу-психиатру, медицинскому психологу; в случае выявления признаков суицидального поведения несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) предлагается проведение педагогом-психологом индивидуальной коррекционной работы;

- проводят психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в процессе обучения и воспитания, направленную на формирование жизнестойкости личности, в том числе адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию несовершеннолетними себя и позволяющих эффективно преодолевать трудные жизненные ситуации;

- реализуют превентивные мероприятия с участием классных руководителей (кураторов) и педагогов-психологов по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения несовершеннолетних обучающихся;

- организуют деятельность служб примирения (медиации) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних;

- организуют проведение просветительской работы по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних;

- проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, обеспечения

информационной безопасности детей, по вопросам урегулирования детско-родительских отношений; профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- проводят тематические мероприятия для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) по вопросам ценности человеческой жизни, межличностных отношений в детском коллективе, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, представителей иных субъектов системы профилактики;

- предусматривают реализацию в образовательном процессе программ внеурочной деятельности, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе программ по формированию жизнестойкости несовершеннолетних и молодежи;

- разрабатывают и распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты) по профилактике суицидального поведения подростков;

- организуют с привлечением специалистов медицинских организаций проведение родительского просвещения по вопросам раннего выявления у несовершеннолетних обучающихся расстройств тревожно-депрессивного характера, проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

- проводят инструктажи с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних либо обнаружения у них признаков суицидального поведения;

- организуют проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения опыта профилактической деятельности, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями по вопросам профилактики суицидального поведения;

- способствуют повышению квалификации педагогов, иных специалистов по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

3.2.6.1. СУВУ дополнительно в пределах своей компетенции:

- организуют оказание несовершеннолетним обучающимся медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оказывают несовершеннолетним обучающимся помощь в социальной адаптации, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.2.6.2. Центр ПМСП, Городской психологический центр (далее – ЦППМС-помощи) в пределах своей компетенции:

- формируют и обновляют реестр служб и организаций, расположенных на территории Омской области, оказывающих социально-педагогическую, социально-психологическую помощь и обеспечивают направление указанной информации в субъекты системы профилактики;

- координируют деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках проведения ежегодного общероссийского СПТ обучающихся;

- оказывают психолого-педагогическую и медико-социальную помощь несовершеннолетним социальной группы риска, демонстрирующим склонность к зависимому поведению и социальной дезадаптации;

- оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, и/или по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего;

- проводят разъяснительную работу со специалистами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по исполнению нормативных актов, и осуществлению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего;

- осуществляют организационно-методическую и консультативную помощь субъектам системы профилактики по вопросам профилактики и оценки рисков суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- оказывают консультативную и научно-методическую помощь руководящим и педагогическим работникам по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей, организации деятельности советов профилактики и психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк), совершенствование профилактических программ, форм и методов деятельности педагогических работников, сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в процессе обучения и воспитания, направленной на формирование жизнестойкости личности, в том числе адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию несовершеннолетними себя и позволяющих эффективно преодолевать трудные жизненные ситуации;

- проводят информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, формирование позитивного отношения к жизни у детей;

- проводят мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по профилактике суицидального поведения у детей и подростков; проводят семинары, заседания «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической деятельности, оказания

взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (иными законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей, к участию привлекают специалистов субъектов системы профилактики, иных заинтересованных ведомств;

- осуществляют экспертную деятельность по вопросам: психолого-педагогической оценки соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям несовершеннолетних с целью обеспечения безопасной, психологически комфортной среды; совершенствования работы службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи посредством проведения экспертизы социально-педагогических, психолого-педагогических профилактических и коррекционно-развивающих программ, проектов, методических материалов;

- проводят супервизии (супервизионные сессии) специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных субъектов системы профилактики по вопросам организации и осуществления профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего.

3.2.6.3. БОУ ДПО «ИРООО» в пределах своей компетенции реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников, а также специалистов других субъектов системы профилактики, иных заинтересованных ведомств по вопросам профилактики суицидального поведения и развития жизнестойкости несовершеннолетних.

3.2.7. Органы опеки и попечительства:

- осуществляют проверку условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями их прав и законных интересов;

- в пределах своей компетенции выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в том числе в ходе исполнения основной деятельности, проведения социального патронажа семей, осуществления выхода по месту жительства ребенка (с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего) по поступившим сообщениям о выявлении непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью.

3.2.8. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

- оказание консультативной помощи специалистам субъектов системы профилактики, а также родителям (иным законным представителям) несовершеннолетних;

- оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения либо совершившим попытку суицида).

3.2.9. Медицинские организации:

- принимают участие в выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью; в случае выявления признаков суицидального поведения незамедлительно направляют несовершеннолетнего к врачу-психиатру в сопровождении родителей (иных законных представителей), либо вызывают психиатрическую скорую помощь по телефону 56-68-03;

- оказывают специализированную медицинскую помощь несовершеннолетним, имеющим психические отклонения, в соответствии с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2003 г. № 438 «О психотерапевтической помощи», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 1998 г. № 148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»;

- проводят санитарно-просветительную работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с обучающимися, родителями (иными законными представителями), педагогами и специалистами иных субъектов профилактики в рамках компетенции;

- принимают участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии.

3.2.9.1. Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Солодникова» (далее - БУЗОО «КПБ им. Н.Н. Солодникова»):

- осуществляет работу отделения «Телефон доверия» для оказания специализированной комплексной психиатрической, психотерапевтической (кризисной), психологической помощи, психопрофилактической помощи несовершеннолетнему при наличии согласия его родителей (иных законных представителей);

- обеспечивает работу психиатрического диспансерного отделения для детей и подростков по проведению мероприятий, в части профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (чтение лекций, разработка памяток, участие в подготовке видеороликов, информационных материалов для средств массовой коммуникации).

3.2.9.2. Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Областной центр медицинской профилактики»:

- организует проведение семинаров для педагогов образовательных организаций муниципальных образований Омской области, направленных на создание условий для профилактики суицидального поведения школьников,

на базе дистанционного центра по проведению интерактивных мероприятий (теле/видео-конференций) и онлайн-семинаров для педагогов.

3.2.10. Органы по делам молодежи:

- разрабатывают и реализуют проекты, направленные на профилактику суицидов в установленной социальной группе подростково-молодежной среды, пропагандирующие ценность человеческой жизни.

3.2.11. Учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в пределах своей компетенции:

- участвуют в оценке условий жизнедеятельности несовершеннолетних, а также обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности;

- определяют индивидуальную потребность несовершеннолетних в социальных услугах и реализуют индивидуальную программу предоставления социальных услуг, организуя (при необходимости) социальное сопровождение;

- проводят социально-психологическое обследование (диагностику) несовершеннолетнего, его родителей (иных законных представителей), на основании результатов которых оказывают им психо-коррекционную помощь;

- проводят для несовершеннолетних тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидального поведения и формирование позитивных интересов;

- проводят для несовершеннолетних мероприятия, направленные на развитие позитивного мышления, на вовлечение в социально-позитивную деятельность (участие в волонтерских проектах), к участию привлекают социально ориентированные некоммерческие организации.

3.2.12. Учреждения уголовно-исполнительной системы в пределах своей компетенции:

Следственные изоляторы в пределах своей компетенции:

- организуют оказание несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в учреждении, медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, социальной и психологической помощи;

- принимают участие в проведении разъяснительной работы среди родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения детей, в том числе по осуществлению контроля за безопасным нахождением детей в сети «Интернет»;

- осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2.12.1. Психологические службы учреждений уголовно-исполнительной системы:

- проводят психологическое обследование несовершеннолетних, находящихся в карантинном помещении, выявляют несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, обрабатывают полученные данные и дают рекомендации по организации и проведению индивидуальной воспитательной работы с этими лицами с учетом их личностных особенностей сотрудникам воспитательных служб и другим заинтересованным службам учреждений уголовно-исполнительной системы;

- совместно с сотрудниками, ведущими профилактическую работу с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, по психологическим показаниям определяют круг лиц, требующих постановки на профилактический учет, усиленного наблюдения, проводят с ними психокоррекционные мероприятия;

- выявляют несовершеннолетних с признаками психических заболеваний и суицидального поведения, информируют сотрудников медицинской службы о поведении данных осужденных, при необходимости проводят совместные мероприятия по психологической коррекции поведения данных подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

- проводят изучение социально-психологической обстановки и настроений несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, организуют работу групп психологической помощи, участвуют совместно с представителями других подразделений в разрешении конфликтов и предотвращении правонарушений;

- анализируют психологические причины чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних (преступлений, суицидов, группового неповиновения), принимают меры по их устранению и недопущению в будущем;

- повышают психологическую компетентность сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы, обучают навыкам бесконфликтного общения, осуществляют психологическое обеспечение деятельности сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы.

3.2.13. Управление Роскомнадзора по Омской области:

- информирует областную КДНиЗП, Уполномоченного по правам ребенка в Омской области об обнаружении сетевых изданий (редакции и учредители которых расположены на территории региона), распространяющих в сети Интернет информацию о способах совершения самоубийства, склоняющую к совершению суицида (один раз в полугодие). Областная КДНиЗП направляет указанную информацию в городскую и районные КДНиЗП;

- информирует органы внутренних дел, иные уполномоченные в соответствии с законодательством Российской Федерации органы о фактах выявления сетевых изданий (редакции и учредители которых расположены на территории Омской области), распространяющих в сети Интернет информацию о суициде, о включении их в Единый реестр доменных имен, указателей

страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (в реестр включаются сайты, пропагандирующие самоубийства), по адресу <https://eais.rkn.gov.ru>, для принятия мер оперативного реагирования;

- принимает участие в проведении межведомственных семинаров, совещаний, иных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

IV. Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, и организация профилактической работы с ними

4.1. Первоначальная оценка (наблюдение) возможного риска возникновения у несовершеннолетнего суицидального поведения осуществляется классным руководителем/мастером группы, педагогом организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитателем, иным специалистом организации для детей-сирот, СРЦН, КЦСОН, сотрудником следственного изолятора, УИИ УФСИН России по Омской области, иного учреждения системы профилактики в рамках компетенции (далее – первичное наблюдение) при наличии:

- внешних признаков возможности суицидального риска;
- поведенческих признаков (словесных и поведенческих ключей) возможности суицидального риска;
- факторов суицидального риска и травмирующих событий.

Квалификация признаков и факторов суицидального риска осуществляется согласно приложению № 8 к настоящему Порядку.

4.2. Источники получения первичной информации о несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению:

- результаты плановых психолого-педагогических обследований обучающихся на различных уровнях получения образования, предусмотренные законодательными актами Российской Федерации, в том числе результаты ежегодного общероссийского СПТ, и иных психолого-педагогических диагностических процедур;

- наблюдение классного руководителя (воспитателя, социального педагога и др.) за поведенческими реакциями, внешними признаками возможности наличия суицидального риска;

- результаты обследования условий проживания и воспитания детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее соответственно - СОП, ТЖС);

- результаты заслушивания сторон в ходе рассмотрения персональных дел в отношении несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) на заседании районной или окружной КДНиЗП;

- сообщения детей и их родителей (иных законных представителей), ближайшего окружения;

- результаты первичной социально-медико-психолого-педагогической диагностики при поступлении в СРЦН;

- иное.

4.3. Проверка предположений о возникновении у несовершеннолетнего суицидального поведения при отсутствии у него признаков кризисного состояния, высокой степени готовности к суицидальным действиям.

4.3.1. При наличии результатов первичного наблюдения:

- определение сроков первичного наблюдения;

- обращение специалиста, у которого с несовершеннолетним установлены доверительные отношения, за помощью к педагогу-психологу, психологу учреждения системы профилактики;

- проведение педагогом-психологом (психологом) консультации с несовершеннолетним о его чувствах и состоянии с использованием набора психолого-педагогического инструментария (цель – помочь разобраться в своих чувствах и отношениях, снятие негативных эмоций);

- проведение педагогом-психологом (психологом) первичных диагностических процедур;

- сообщение о своих наблюдениях, предположениях, результатах первичного диагностирования родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего, предложение помощи либо обсуждение вариантов помощи (реагирования) в интересах несовершеннолетнего;

- педагогические действия в зависимости от позиции (конструктивной/неконструктивной) родителей (иных законных представителей) после ознакомления с мнением специалиста (-ов):

4.3.2. Оценка возможного риска возникновения у несовершеннолетних суицидального поведения при проведении СПТ.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оценка возможного риска возникновения у несовершеннолетних суицидального поведения осуществляется на основании результатов, полученных в ходе ежегодного общероссийского СПТ, а также других диагностических средств педагога-психолога. Участие в тестировании проводится на основании согласия родителей (иных законных представителей).

В случае выявления несовершеннолетних, относящихся к категории риска по суицидальному поведению, в том числе по результатам СПТ, педагогом-психологом проводится углубленная психологическая диагностика обучающихся в целях определения факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних и формы реализации суицидальных действий (рекомендованные диагностические методики приведены в приложении № 7 к настоящему Порядку).

Для оценки суицидального риска используют результаты бесед, наблюдения, а также изучения информации от третьих лиц, возможно использование дополнительных диагностических средств.

4.3.3. Оценка риска возникновения у несовершеннолетнего суицидального поведения при отсутствии конструктивной позиции родителей

(иных законных представителей):

- оформление докладной записки (решения консилиума) на имя руководителя субъекта системы профилактики о наличии оснований для организации выявления (оценки) возможного риска возникновения у несовершеннолетнего суицидального поведения;

- принятие решения о наличии оснований для организации выявления (оценки) возможного риска возникновения у несовершеннолетнего суицидального поведения; ознакомление с ним родителей (иных законных представителей) под роспись;

- вручение родителям (иным законным представителям) информации об адресах помощи и поддержки (в т.ч. электронных ресурсов);

- продолжение постоянного наблюдения за состоянием несовершеннолетнего по рекомендуемым параметрам (рекомендации консилиума субъекта системы профилактики).

4.3.4. Оценка риска возникновения у несовершеннолетнего суицидального поведения при позиции родителей (иных законных представителей), характеризующейся неопределенностью (при отрицании проблемы, агрессии, недооценивании проблемы, растерянности, отстраненности и др.):

- проведение с родителями (иными законными представителями) первичной консультации психолога о психологической безопасности ребенка;

- проведение работы с несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями) по формированию мотивации принятия помощи с использованием психолого-педагогического инструментария;

- вручение родителям (иным законным представителям) информации об адресах помощи и поддержки (в т.ч. электронных ресурсов);

- продолжение постоянного наблюдения за состоянием несовершеннолетнего по рекомендуемым параметрам (рекомендации консилиума субъекта системы профилактики).

4.3.5. Оценка риска возникновения у несовершеннолетнего суицидального поведения при конструктивной позиции родителей (иных законных представителей):

- оформление запроса на проведение диагностических процедур по определению степени суицидального риска;

- диагностика состояния несовершеннолетнего и определение степени суицидального риска;

- оформление документации для проведения заседания ППк организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо социального консилиума в учреждении сферы социального обслуживания населения, заседания иной психологической службы субъекта системы профилактики в пределах компетенции;

- проведение заседания ППк, оформление протокола и заключения с рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения и/или индивидуальной программы сопровождения (далее – ИПС);

- ознакомление родителей (иных законных представителей) с заключением ППк (в случае несогласия родителей (иных законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк);

- доведение до сведения педагогических работников, работающих с обследованным несовершеннолетним, специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, коллегиального заключения ППк;

- при необходимости оформление представления на несовершеннолетнего для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.4. Учет, организация и проведение индивидуальной профилактической работы, межведомственной индивидуальной профилактической работы (далее соответственно – ИПР, МПР) в отношении несовершеннолетнего, склонному к суицидальному поведению.

4.4.1. В случае, если несовершеннолетний и (или) его семья признаны находящимися в СОП, проведение МПР осуществляется в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденным постановлением областной КДНиЗП (далее – Регламент).

4.4.1.1. В случае, если несовершеннолетний состоит на учете в учреждении уголовно-исполнительной системы, проведение МПР осуществляется в соответствии с Регламентом, ведомственными нормативными правовыми актами субъекта системы профилактики.

Мониторинг несовершеннолетних, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, склонных к суицидальному поведению, осуществляется специалистами психологической службы учреждения уголовно-исполнительной системы, которые проводят психодиагностическое обследование несовершеннолетнего, готовят психологическое заключение, в котором указывают факторы риска, в том числе суицидального, разрабатывают рекомендации для сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы по организации профилактической и воспитательной работы с ними, а также программу индивидуального психологического сопровождения, в которую включают профилактические, просветительские, коррекционные мероприятия индивидуального и группового характера с учетом индивидуальных особенностей личности.

На основании результатов мониторинга, заключения специалистов психологической службы учреждения уголовно-исполнительной системы сотрудники воспитательного отдела данного учреждения разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в котором указываются мероприятия, проводимые всеми заинтересованными службами учреждения.

4.4.2. В случае, если несовершеннолетний и (или) его семья признаны нуждающимися в социальном обслуживании, проведение ИПР осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», локальными актами субъекта системы профилактики.

4.4.3. В случае, если несовершеннолетний относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение ИПР осуществляется в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами субъекта системы профилактики.

4.4.4. В случае, если несовершеннолетний помещен в организацию для детей-сирот, специализированную организацию для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, проведение ИПР осуществляется в соответствии Регламентом, Порядком межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с семьями в период временного пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СРЦН, иных государственных учреждениях, утвержденным постановлением областной КДНиЗП.

4.4.5. В случае, если несовершеннолетний относится к категории нуждающихся в социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи в соответствии с п. 3 ст. 5 Закона 120-ФЗ проведение ИПР осуществляется в соответствии с приложением № 9 к настоящему Порядку.

4.5. Специалисты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) по результатам диагностики и содержанию профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. В случае выявления суицидального риска несовершеннолетнему и его родителям (иным законным представителям) рекомендуют обратиться в медицинскую организацию к врачу-психиатру, медицинскому психологу.

В случае выявления признаков суицидального поведения несовершеннолетним и их родителям (иным законным представителям) педагогом-психологом предлагается проведение индивидуальной коррекционной работы. Механизмом осуществления индивидуальной коррекционной работы является индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего (далее – ИПС), разрабатываемая в рамках деятельности ППк по форме приложения № 2 к настоящему Порядку.

При планировании мероприятий ИПС в случае необходимости образовательные организации могут привлекать специалистов других субъектов (участников) межведомственного взаимодействия, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, в том числе общественных объединений, а также могут направлять обучающихся в ЦППМС-помощи для индивидуального консультирования, оказания коррекционно-развивающей, реабилитационной помощи.

В планировании мероприятий участвуют родители (иные законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет обеспечить согласованность действий при проведении коррекционной работы.

Назначение куратора ИПС осуществляется в порядке, определенном локальным нормативным актом образовательной организации.

Сроки проведения профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности ситуаций, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, рекомендации по организации работы с несовершеннолетними.

После завершения коррекционной работы педагогом-психологом или завершения курса медицинской терапии несовершеннолетнего классный руководитель/мастер группы продолжает наблюдение за эмоциональным состоянием обучающегося.

Все документы, включая списки несовершеннолетних, отнесенных к группе суицидального риска, являются строго служебной информацией и не могут быть опубликованы либо вынесены на публичное обсуждение.

4.6. По результатам реализации мероприятий ИПС со всеми указанными выше категориями несовершеннолетних субъектом (участником) межведомственного взаимодействия, утвердившим ИПС, могут быть приняты следующие решения:

- о завершении реализации ИПС;
- о внесении изменений в ИПС;
- о продолжении реализации ИПС.

V. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

5.1. Медицинская организация:

- при поступлении пациента с признаками суицидальной попытки оказывает необходимую медицинскую помощь;

- организует консультацию врача-психиатра (при отсутствии врача-психиатра в штате данного учреждения вызывают бригаду скорой помощи БУЗОО «КПБ им. Н.Н. Солодникова»). Осмотр суицидента врачом-психиатром осуществляется с согласия и в присутствии законных представителей (при наличии). В случае отказа законных представителей от консультации врач-психиатр должен действовать в соответствии с пунктом 4а статьи 23 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с тем, что суицидальная попытка расценивается как угроза жизни и здоровья несовершеннолетнего. Врач-психиатр оказывает медицинскую помощь и определяет объем оказания помощи, необходимость дополнительных консультаций других специалистов (врача-психотерапевта, медицинского психолога, специалиста по социальной работе), разрабатывает план обследования, назначает медикаментозное лечение в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями;

- незамедлительно передает информацию в территориальные органы внутренних дел в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- совместно с другими субъектами профилактики участвуют в обеспечении помощи на междисциплинарном и межведомственном уровнях (в определении очередности и приоритете медико-психологической помощи, выборе алгоритма стратегии сопровождения обучающегося в зависимости от соотношения с определенной группой риска, в отдаленном постсуициде – в проведении реабилитационных мероприятий с ребенком-суицидентом его родителями (законными представителями) во избежание рецидива девиантного поведения).

5.2. Организации для детей-сирот, организации, осуществляющие образовательную деятельность, СУВУ, КЦСОН, СРЦН, выявившие несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, незамедлительно информируют родителя (законного представителя) несовершеннолетнего о совершении суицидальной попытки в соответствии с внутриведомственными инструкциями; вызывают скорую медицинскую помощь и незамедлительно направляют информацию субъектам (участникам) межведомственного взаимодействия в соответствии с пунктом 2.1 настоящего Порядка.

5.2.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, СУВУ, предпринимают действия в соответствии с приложением № 9 к настоящему Порядку.

5.2.2. Организации для детей-сирот, СУВУ, КЦСОН, СРЦН принимают меры по:

- сбору информации (упорядочение информации, выстраивание последовательности событий) и оценке ситуации по наличию явной или потенциальной угрозы для жизни ребенка-суицидента и его окружения;

- при необходимости по самостоятельному обращению за помощью в организации, оказывающие медицинскую, психологическую, социальную, правовую и иные виды помощи;

- организации межведомственной поддержки ребенка-суицидента и других лиц, переживающих кризис, ориентированной на решение актуальных проблем подростка с суицидальным поведением и стабилизацию психического состояния (при командном участии медицинского работника, психолога, специалиста по реабилитационной работе, специалиста по социальной работе и др.);

- обеспечению индивидуальной и групповой реабилитационной работы, при необходимости в сочетании с лечением у врача-психиатра либо психотерапевта;

- информированию участников события с работой экстренных и кризисных психологических служб, телефонов доверия, онлайн-ресурсов;
- психологическому сопровождению участников воспитательного/реабилитационного пространства, задействованных при проведении следственных мероприятий (по запросу);
- организации психологической помощи сотрудникам учреждения по запросу, повышению их психологической компетенции (сообщение о возможных реакциях детей на психотравмирующее событие, способах взаимодействия с ними, адресах помощи детям и взрослым).

5.3. Территориальные органы внутренних дел:

- рассматривают поступившее сообщение о факте суицидальной попытки в порядке статьи 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, выясняют обстоятельства происшествия и принимают решение о направлении материалов проверки в структурное подразделение следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Омской области согласно подследственности, установленной статьей 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, для принятия решения в порядке статьи 145 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- при получении информации о наличии у несовершеннолетних характерных для суицидальной попытки телесных повреждений незамедлительно уведомляют районную или окружную КДНиЗП, органы образования, здравоохранения и органы опеки и попечительства (*в случае отсутствия законных представителей*), обеспечив конфиденциальность передаваемой информации.

5.4. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области информирует Министерство труда и социального развития Омской области (комиссию по профилактике суицидального поведения) и областную КДНиЗП о принятых процессуальных решениях по фактам совершенной подростком суицидальной попытки, а также о выявленных причинах и условиях, способствовавших его суицидальному поведению, без указания персональных данных несовершеннолетнего.

5.5. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

5.5.1. В случае поступления информации о наступлении фактов совершения тяжких преступлений в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток:

- информация о суицидальной попытке районной КДН и ЗП незамедлительно передается в областную КДН и ЗП по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;

- информация о суицидальной попытке окружной КДН и ЗП незамедлительно передается в городскую КДН и ЗП и в областную КДН и ЗП по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

Городская (окружная) или районная КДНиЗП организует рассмотрение факта совершения несовершеннолетним суицидальной попытки на очередном (внеочередном) заседании, в случаях, если ребенок–суицидент

был ранее признан находящимся в социально опасном положении либо состоял на профилактическом учете, а также в случаях склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства в соответствии с действующим законодательством, в ходе которого анализируется и дается оценка проведенной субъектами межведомственного взаимодействия работы по профилактике суицидального поведения, устанавливаются причины и условия, способствовавшие совершению суицидальной попытки, недостатки в деятельности субъектов системы профилактики, принимаются меры по устранению выявленных недостатков.

5.5.2. При рассмотрении материала (дела) знакомятся с информацией о суицидальной попытке несовершеннолетнего, подготовленной межведомственной группой оперативного реагирования в соответствии с подпунктом 5.6.3. настоящего Порядка, при необходимости с информацией территориальных субъектов профилактики, с мнениями специалистов, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса, в особых случаях с мнением ребенка-суицидента, его родителей (иных законных представителей) с учетом конфиденциальности.

5.5.4. В случае необходимости в рамках заседаний, внеочередных заседаний КДНиЗП заслушивают информацию органов и учреждений системы профилактики, иных государственных органов, органов местного самоуправления, иных организаций о деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и выносят постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики, и (или) рекомендации иным субъектам, участвующим в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В случае, если несовершеннолетний, совершивший суицидальную попытку, находится в СОП и в отношении семьи реализуется МПР, окружной или районной КДНиЗП рассматривается вопрос о внесении изменений и дополнений в утвержденную ранее межведомственную программу.

5.5.5. Городская (окружная) или районная КДНиЗП в течение семи рабочих дней направляет постановление, принятое в соответствии с пунктом 5.5.4., в областную КДиЗП.

5.5.6. После получения информации о суицидальной попытке областная КДН и ЗП незамедлительно направляет информацию в Министерство образования Омской области (межведомственную группу оперативного реагирования).

5.6. Межведомственная группа оперативного реагирования:

5.6.1. Межведомственная группа оперативного реагирования создается при Министерстве образования Омской области для установления причин и условий, способствующих совершению подростком суицидальной попытки и принятия экстренных мер по оказанию комплексной помощи семье несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку. Руководитель назначается из числа членов межведомственной группы оперативного

реагирования.

5.6.2. При поступлении информации из областной КДНиЗП о суицидальной попытке руководитель межведомственной группы оперативного реагирования дает поручение членам межведомственной группы оперативного реагирования в течение двух рабочих дней осуществить выезд по месту фактического проживания несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку для изучения и анализа ситуации.

5.6.3. По результатам выезда членами межведомственной группы оперативного реагирования:

- определяются необходимые меры по оказанию психологической, социальной, медицинской (при необходимости) помощи членам семьи, другим несовершеннолетним, являющимся близким окружением несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида;

- обеспечивается консультирование и оказание методической помощи педагогическому коллективу, иным субъектам системы профилактики для проведения дальнейшей профилактической работы с несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, близким окружением несовершеннолетнего;

- информация о суицидальной попытке несовершеннолетнего при наличии информированного согласия несовершеннолетнего или одного из родителей (иного законного представителя) несовершеннолетнего на проведение дальнейшей индивидуальной коррекционной работы, а также рекомендации по оказанию психологической, социальной, медицинской (при необходимости), иной помощи несовершеннолетнему, совершившему суицидальную попытку, членам его семьи и ближайшему окружению в течение двух суток со дня выезда по месту фактического проживания несовершеннолетнего передается в комиссию по профилактике суицидального поведения населения, создаваемую при учреждении социального обслуживания населения (далее – комиссия по профилактике суицидального поведения) в соответствии с приложением № 4 к настоящему Порядку для организации и проведения с ним и членами его семьи реабилитационной работы.

5.7. Проведение профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку.

5.7.1. Комиссия по профилактике суицидального поведения в течение двух рабочих дней с момента получения информации организует рассмотрение факта суицидальной попытки несовершеннолетнего на заседании.

5.7.2. При рассмотрении факта суицидальной попытки на заседании:

- анализируются причины и условия, способствовавшие ее совершению;
- анализируются содержание и результаты профилактической работы субъектов (участников) межведомственного взаимодействия;

- анализируются особенности личности несовершеннолетнего, его окружения, поведения, семейной ситуации;

- выясняются факты оказания медицинской, психотерапевтической, психологической помощи.

5.7.3. С целью наиболее полного и объективного анализа причин и определения эффективных форм помощи несовершеннолетнему приглашают на заседание его родителей (иных законных представителей).

5.7.4. На заседании может проводиться разъяснительная работа о необходимости выполнения рекомендаций специалистов и активных действий самих родителей (иных законных представителей), согласованных со специалистами. Родителям может быть рекомендовано обратиться к врачу-психиатру для проведения обследования ребенка и назначения соответствующего лечения.

5.7.5. Комиссией по профилактике суицидального поведения разрабатывается план профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи, обеспечивается его реализация в целях недопущения повторной суицидальной попытки. Сведения о результатах рассмотрения факта суицидальной попытки несовершеннолетнего на заседании и принятых мерах направляется в субъекты межведомственного взаимодействия, представители которых участвуют в реализации мероприятий плана профилактической и реабилитационной работы.

В случае, если несовершеннолетний, совершивший суицидальную попытку, находится в СОП и в отношении семьи реализуется МПР, окружной или районной КДНиЗП рассматривается вопрос о внесении изменений и дополнений в утвержденную ранее межведомственную программу.

5.7.6. Городская (окружная) или районная КДНиЗП в течение семи рабочих дней направляет постановление, принятое в соответствии с пунктом 5.5.4., областную КДНиЗП.

5.7.7. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, СУВУ, осуществляется в соответствии с приложением № 9 к настоящему Порядку.

5.7.9. В случае, если несовершеннолетний является ребенком-сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей, ИПС разрабатывает организация для детей-сирот.

5.7.10. В случае, если несовершеннолетний не является обучающимся образовательной организации, ИПС составляется психологом КЦСОН. Обязательным мероприятием в программе является оказание психологической помощи несовершеннолетнему.

5.7.11. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего образовательная организация, учреждение социальной защиты, организация для детей-сирот направляет информацию о результатах работы в комиссию по профилактике суицидального поведения, которая на своем заседании на основе анализа представленной информации принимает одно из следующих решений:

- о завершении реализации плана профилактической и реабилитационной работы;

- о продолжении реализации плана профилактической и реабилитационной работы.

5.8. Персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, и передача результатов проведения реабилитационной работы в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку уполномоченному органу осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ ежемесячно в срок до 10 числа, следующего за отчетным по форме приложения № 5 к настоящему Порядку.

VI. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

6.1. Территориальные органы внутренних дел рассматривают поступившее сообщение о факте суицида в порядке статьи 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, выясняют обстоятельства происшествия и принимают решение о направлении материалов проверки в структурное подразделение СУ СК России по Омской области согласно подследственности, установленной статьей 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, для принятия решения в порядке статьи 145 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

6.2. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Омской области информирует Министерство труда и социального развития Омской области (комиссию по профилактике суицидального поведения) и областную КДНиЗП о принятых процессуальных решениях по фактам совершенного подростком суицида, а также о выявленных причинах и условиях, способствовавших его суицидальному поведению без указания персональных данных несовершеннолетнего.

6.3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

6.3.1. Информация о суициде районной КДНиЗП незамедлительно передается в областную КДНиЗП по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

6.3.2. Информация о суициде окружной КДНиЗП незамедлительно передается в городскую КДНиЗП и в областную КДНиЗП по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

6.3.3. После получения информации о суициде областная КДНиЗП незамедлительно направляет информацию в межведомственную группу оперативного реагирования.

6.3.4. Городская (окружная) или районная КДНиЗП организует рассмотрение факта совершения несовершеннолетним суицида на внеочередном заседании с привлечением специалистов медицинской организации, представителей организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучался несовершеннолетний, психологов, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса. На заседании

анализируется и дается оценка проведенной субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, устанавливаются причины и условия, способствовавшие совершению суицида, недостатки в деятельности субъектов системы профилактики, принимаются решения, направленные на устранение выявленных недостатков, даются поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики, и (или) рекомендации иным субъектам, участвующим в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Информация о результатах рассмотрения, анализа и принятых мерах направляется в областную КДНиЗП в течение семи рабочих дней со дня проведения заседания городской (окружной) или районной КДНиЗП.

6.4. Межведомственная группа оперативного реагирования:

6.4.1. При поступлении в Министерство образования Омской области информации о суициде руководитель межведомственной группы дает поручение членам межведомственной группы в течение двух суток осуществить выезд по месту фактического проживания несовершеннолетнего, совершившего суицид для изучения и анализа ситуации.

6.4.2. По результатам выезда членами межведомственной группы оперативного реагирования:

- определяются необходимые меры по оказанию психологической, социальной, медицинской (при необходимости) помощи членам семьи, другим несовершеннолетним, являющимся близким окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид;

- обеспечивается консультирование и оказание методической помощи педагогическому коллективу, иным субъектам системы профилактики для проведения дальнейшей профилактической работы с близким окружением несовершеннолетнего;

- информация о суициде несовершеннолетнего, а также рекомендации по оказанию психологической, социальной, медицинской (при необходимости), иной помощи членам семьи несовершеннолетнего, совершившего суицид, и ближайшему окружению в течение двух рабочих дней со дня выезда по месту фактического проживания несовершеннолетнего передается в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, учреждение социального обслуживания по месту фактического проживания несовершеннолетнего (в отношении несовершеннолетних, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность) в соответствии с приложением № 4 к настоящему Порядку.

6.5. Мониторинг учета фактов суицидов несовершеннолетних.

6.5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность/ учреждение социального обслуживания в течение двух рабочих дней с момента получения информации от межведомственной группы оперативного реагирования направляет сведения в городскую (окружную) или районную КДНиЗП в соответствии с приложением № 6 к настоящему Порядку.

6.6. Персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицид, осуществляется уполномоченный орган в соответствии с нормами законодательства РФ.

Ежемесячно в срок до 10 числа, следующего за отчетным по форме приложения № 6 к настоящему Порядку информация в соответствии с приложением № 6 к настоящему Порядку в областную КДНиЗП в течение семи дней со дня проведения заседания городской (окружной) или районной КДНиЗП.

6.7. Организация, осуществляющая, образовательную деятельность, СУВУ с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и минимизации негативных психологических последствий суицида организует работу в соответствии с приложением № 9 к настоящему Порядку.

VII. Организация информационно-методической работы, направленной на раннее выявление несовершеннолетних с риском совершения суицидальной попытки и оказание первой помощи при суицидальной попытке

7.1. БОУ ДПО «ИРООО» реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников, а также специалистов других субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения и развития жизнестойкости несовершеннолетних.

7.2. Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия обмениваются информационно-методическими материалами, лучшими практиками из опыта профилактической работы по формированию жизнестойкости несовершеннолетних.

7.3. Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия обмениваются информационно-методическими материалами, лучшими практиками из опыта профилактической работы по формированию жизнестойкости несовершеннолетних.

Областная КДНиЗП принимает меры по организации обобщения и распространения эффективного опыта работы участников межведомственного взаимодействия на территории Омской области.

Сообщение о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
2. Дата рождения «__» _____ г.
3. Место жительства _____
4. Место учебы _____
5. Сведения о родителях (Ф.И.О., контактные телефоны) _____

6. Факт выявлен «__» _____ 20__ г.

7. Событие:

— выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства: _____)

— выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего _____

— выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства: _____)

— выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет» (обстоятельства: _____)

— выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (обстоятельства: _____)

— выявление недостатков в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению суицидальных попыток (обстоятельства: _____)

8. Дата обращения в органы внутренних дел «__» _____ 20__ г.

9. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения): _____

10. Принятые меры _____

Должность _____

(подпись)

Ф.И.О. _____

Примечание: допускается пропуск (не заполнение) отдельных пунктов сообщения на основании требований действующего законодательства Российской Федерации (врачебная тайна, неразглашение персональный сведений и др.).

**Индивидуальная программа сопровождения
несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи**

ФИО несовершеннолетнего	
Дата рождения несовершеннолетнего	
Ф.И.О. родителей, законных представителей	
Класс/ группа	
Основания (указать документы, на основании которых разработана ИПС)	Решение ППк от _____ г. № _____ Решение Совета профилактики ОО от _____ № _____
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	1. 2. ...
Результаты психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся (психологической диагностики и педагогического наблюдения)	Психологическая диагностика проводилась/не проводилась (указать причины, почему не проводилась) Дата проведения психологической диагностики _____ г. Выявлены следующие показатели: ... Результаты педагогического наблюдения: ...
Общая цель работы:	Снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего
Задачи работы	1. 2. ...
Ресурсы несовершеннолетнего (сильные стороны несовершеннолетнего и его семьи)	1 2 ...
Критерии результативности работы (по показателям психологической диагностики и педагогического наблюдения)	1. 2. ...
Сроки работы	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Куратор ИПС (ФИО, должность, реквизиты приказа образовательной организации о назначении должностного лица куратором)	_____ Приказ ОО от _____ г. № _____
Партнеры реализации ИПК (органы и учреждения, участвующие в реализации ИПС)	Учреждение _____ представитель _____ (ФИО, должность, контактный телефон)

Программа мероприятий

№	Мероприятия, форма проведения	Ожидаемый результат	Специалист, ответственный за реализацию мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия
1.	Проблема: _____ Задачи: 1 2. Ресурсы:				
1.1					
1.2					
...					
2.	Проблема: _____ Задачи: 1 2. Ресурсы:				
2.1					
2.2					
...					
3	Проблема: _____ Задачи: 1 2. Ресурсы:				

Куратор ИПС _____ / _____ /

Родители (законные представители) _____ / _____ /

Руководитель организации, осуществляющей
образовательную деятельность _____ / _____ /

МП

Представитель учреждения-партнера _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Мониторинг учета несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку либо
завершенный суицид
на территории муниципального образования Омской области

№	ФИО	Дата рождения	Место проживания (с указанием муниципального района, административного округа города Омска)	Вид семьи (полная, неполная, опекунская, приемная, детский дом), особенности семьи (благополучная, ТЖС, СОП)	Место обучения, класс/курс	Дата происшествия	Суть и причина происшествия	Краткая характеристика индивидуальных особенностей подростка

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ГРУППЫ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ
ПО ФАКТУ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ/ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

_____ (наименование образовательной организации, класс /группа)

1. Ф.И.О. _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
3. Домашний адрес _____
4. Состоял на внутришкольном учете с _____ по _____ по причине _____
5. Состоял на учете в ПДН с _____ по _____ по причине _____
6. Реализуется МПП с _____ по _____ по причине _____

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ/ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА

7. Дата и время происшествия: «__» _____ 20__ г.; время _____
 8. Вид происшествия (завершенный суицид/суицидальная попытка) _____
- _____
9. Способ совершения завершенного суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) _____

10. Рекомендации:

Вид помощи	Субъект профилактики, организация	Содержание помощи	Продолжительность	Ожидаемый результат	Периодичность контроля
1 этап. Кризисное вмешательство					
Психолого-педагогическая помощь ближнему окружению (обучающимся класса (группы), педагогам, родителям) несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида	Образовательная организация, где обучается несовершеннолетний, переживший попытку суицида	Беседа педагога-психолога с классом (группой), где обучается несовершеннолетний, переживший попытку суицида	не менее 3 раз	Стабилизация психоэмоционального состояния обучающихся, актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации (службы помощи, телефон доверия)	
		Беседа педагога-психолога с педагогами образовательной организации	не менее 1 раза	(Разработка программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, и коллектива, в котором он обучается)	
		Проведение родительского собрания, направленного на стабилизацию психоэмоционального климата в коллективе	не менее 3 раз	Овладение конструктивными способами взаимодействия с подростками Гармонизация детско-родительских отношений	

2 этап. Повышение уровня адаптации

Амбулаторно-поликлиническая помощь несовершеннолетнему	Психоневрологические диспансеры, кабинеты участкового врача - психиатра при ЦРБ, кабинеты медико-психолого-социальной работы в амбулаторных условиях: вид наблюдения и его продолжительность определяет врач-психиатр в соответствии с действующим законодательством	Осмотр врачом-психиатром	Частоту осмотров определяет врач-психиатр, в зависимости от назначенной группы диспансерного наблюдения	Терапия психического расстройства, предотвращение повторных суицидальных действий	
		Осмотр врачом психотерапевтом (до психотерапии и после)	Кратность осмотров определяет врач-психиатр и врач-психотерапевт	Определение вида и метода психотерапевтической помощи. Итоговая диагностика	
		Тестирование медицинским психологом (до терапии и после)	Проводится в зависимости от нозологии, в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями	Диагностика личностной и эмоционально-волевой сферы и риска развития социальной дезадаптации	
		Психотерапия (индивидуальная или групповая) (психотерапевт, медицинский психолог)	Определяет специалист, в зависимости от нозологии, в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями	Дезактуализация антивитаальных намерений	

<p>Социально-психологическая помощь несовершеннолетнему, пережившему попытку суицида, и его семье (после оказания психиатрической помощи)</p>	<p>учреждения социального обслуживания, комплексные центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних</p>	<p>Социально-психологическое консультирование несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений Социально-психологический патронаж</p>	<p>В соответствии с индивидуальной программой, исходя из индивидуальной нужды</p>	<p>Психологическая поддержка, поиск ресурсов, создание социально-психологической поддерживающей среды в окружении несовершеннолетнего Своевременное выявление кризисных ситуаций, оказание, при необходимости, социально-психологической помощи</p>	
<p>Психолого-педагогическая помощь</p>	<p>Образовательная организация, где обучается несовершеннолетний, переживший попытку суицида</p>	<p>Развивающие занятия по формированию жизнестойкости в классе (группе), где обучается несовершеннолетний, переживший попытку суицида (классный руководитель, педагог-психолог)</p>	<p>не менее 4 занятий в течение года</p>	<p>Повышение у несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, самоуважения; актуализация антисуицидальных факторов (родители, друзья, значимая деятельность, целеполагание); Повышение уровня жизнестойкости посредством формирования личностных качеств: адаптивность; уверенность в себе; независимость и самостоятельность суждений; стремление к достижениям; самодостаточность</p>	
		<p>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуальные или групповые) в рамках факультатива, элективного курса</p>	<p>10-20 занятий</p>		

		Индивидуальное психологическое консультирование несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида	1 раз и более (при необходимости)	Мобилизация личностных ресурсов при планировании деятельности по преодолению кризисной ситуации	
		Включение несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, в социально значимую деятельность (социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по воспитательной работе)	Постоянно	Повышение уровня социальной компетентности (посредством реализации плана деятельности по преодолению кризисной ситуации)	

Дата

ФИО, подпись членов группы

Форма «Мониторинг учета несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку»
муниципального района (адм. округа)

	Ф.И.О. несовершеннолетнего
	Дата рождения
	Дата поступления информации, источник поступления информации
	Дата совершения суицидальной попытки
	Описание происшествия
	Анализ причин
	Факт совершения суицидальных попыток ранее
	Дата разработки плана план профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи
	Мероприятия, проводимые в рамках профилактической и реабилитационной работы
Консультация психолога для несовершеннолетнего (кол-во)	Результат реализации мероприятий. Дата завершения проводимой реабилитационной и профилактической работы
Консультации психолога для родителей (кол-во)	
Консультации психотерапевта (количество)	
Медицинская помощь	
	Факт повторной суицидальной попытки

Форма «Мониторинг учета фактов суицидов несовершеннолетних»
муниципального района (адм. округа)

Ф.И.О. несовершеннолетнего	Дата рождения	Дата суицида	Категория учета (группа риска, СОП, норма)	Описание происшествия, обстоятельство	Суицидальный риск (ранее осуществлялось сопровождение по программе ИПС, дата, основания, оказание помощи семье (законным представителям, братьям, сестрам)	Оказание помощи одноклассникам, несовершеннолетним в окружении погибшего подростка	Дата рассмотрения происшествия на экстренном заседании КДНиЗП	Выявленные причины и условия, способствовавшие суициду	Выявленные недостатки во взаимодействии, деятельности	Принятые меры по устранению причин и условий. Меры к субъектам профилактики
					консультации психолога (кол-во)					
					консультации психотерапевта (кол-во)					
					иная помощь					
					консультации психолога (кол-во)					
					консультации психотерапевта (кол-во)					
					иная помощь					

**Диагностики
психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования
обучающихся образовательных организаций
(рекомендации)**

№	Параллель обучающихся	Возраст	Наименование рекомендованных диагностических методик
1.	Обучающиеся 5 классов	11-12 лет	- карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием обучающегося; - опросник «Индекс общего самочувствия/ВОЗ»; - методика диагностики уровня школьной тревожности, Б. Филлипс;
2.	Обучающиеся 6 классов	12-13 лет	- карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием обучающегося; - опросник «Индекс общего (хорошего) самочувствия/ВОЗ»; - опросник детской депрессии, М. Ковач (модификация); - тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» А. Зверьков, Е. Эйдман
3.	Обучающиеся 7 классов	13-14 лет	- карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием обучающегося; - тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» А. Зверьков, Е. Эйдман; - опросник детской депрессии, М. Ковач (модификация); - тест на иррациональные установки, А.Эллис;
4.	8 классов	14-15 лет	- карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием обучающегося; - тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» А. Зверьков, Е. Эйдман; - тест на иррациональные установки, А.Эллис; - личностный опросник ИСН (методика определения суицидальной направленности) (модификация).
5.	Обучающиеся 9, 10, 11 классов	15- 18 лет	- карта педагогического наблюдения за эмоциональным состоянием учащегося; - личностный опросник ИСН (методика определения суицидальной направленности) (модификация); - тест на иррациональные установки, А. Эллис; - тест «Жизнестойкость», С. Мади.

Шкала суицидальных интенций Пирса (Pierce Suicide Intent Scale, Pierce, D.W., 1977); Шкала суицидальных мыслей (Suicide Scale for Ideators, A.T. Beck, 1979); Шкала безнадежности (Hopelessness Scale, A.Beck et al. 1974).

Квалификация признаков и факторов суицидального риска**Методика «Карта риска суицида»**

(модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).

Цель: определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков.

Возраст: дети подросткового возраста.

Выявив с помощью «карты риска» предрасположенность к попыткам самоубийства, нужно постоянно держать подростка в поле зрения и чутко реагировать на малейшие отклонения в его настроении и поведении. Если итоговая сумма баллов превышает критическое значение или поведенческие особенности (знаки беды) начинают усиленно проявляться, то рекомендуется обратиться к психологу или врачу-психиатру за квалифицированной помощью.

Фактор риска	Не выявлен	Слабо выражен	Сильно выражен
<i>I. Биографические данные</i>			
1. Ранее имела место попытка суицида	– 0,5	+2	+3
2. Суицидальные попытки у родственников	– 0,5	+1	+2
3. Развод или смерть одного из родителей	– 0,5	+1	+2
4. Недостаток тепла в семье	– 0,5	+1	+2
5. Полная или частичная безнадзорность	– 0,5	+0,5	+1
<i>II. Актуальная конфликтная ситуация</i>			
<i>A — вид конфликта:</i>			
1. Конфликт с взрослым человеком (педагогом, родителем)	– 0,5	+0,5	+1
2. Конфликт со сверстниками, отвержение группой	– 0,5	+0,5	+1
3. Продолжительный конфликт с близкими людьми, друзьями	– 0,5	+0,5	+1
4. Внутриличностный конфликт, высокая внутренняя напряженность	– 0,5	+0,5	+1
<i>B — поведение в конфликтной ситуации:</i>			
5. Высказывания с угрозой суицида	– 0,5	+2	+3
<i>B — характер конфликтной ситуации:</i>			
6. Подобные конфликты имели место ранее	– 0,5	+0,5	+1

7. Конфликт отягощен неприятностями в других сферах жизни (учеба, здоровье, отвергнутая любовь)	— 0,5	+0,5	+1
8. Непредсказуемый исход конфликтной ситуации, ожидание его последствий	– 0,5	+0,5	+1
<i>Г — эмоциональная окраска конфликтной ситуации:</i>			
9. Чувство обиды, жалости к себе	– 0,5	+1	+2
10. Чувство усталости, бессилия, апатия	– 0,5	+1	+2
11. Чувство непреодолимости конфликтной ситуации, безысходности	– 0,5	+0,5	+2
III. Характеристика личности			
<i>А — волевая сфера личности:</i>			
1. Самостоятельность, отсутствие зависимости в принятии решений	– 1	+0,5	+1
2. Решительность	– 0,5	+0,5	+1
3. Настойчивость	– 0,5	+0,5	+1
4. Сильно выраженное желание достичь своей цели	– 1	+0,5	+1
<i>Б — эмоциональная сфера личности:</i>			
5. Болезненное самолюбие, ранимость	– 0,5	+0,5	+2
6. Доверчивость	– 0,5	+0,5	+1
7. Эмоциональная вязкость («застревание» на своих переживаниях, неумение отвлечься)	– 0,5	+1	+2
8. Эмоциональная неустойчивость	– 0,5	+2	+3
9. Импульсивность	– 0,5	+0,5	+2
10. Эмоциональная зависимость, потребность в близких эмоциональных контактах	– 0,5	+0,5	+2
11. Низкая способность к созданию защитных механизмов	– 0,5	+0,5	+1,5
12. Бескомпромиссность	– 0,5	+0,5	+1,5

Для определения степени выраженности факторов риска у подростков высчитывается алгебраическая сумма и полученный результат соотносится с приведенной ниже шкалой:

менее 9 баллов — риск суицида незначителен;

9–15,5 баллов — риск суицида присутствует;

более 15,5 балла — риск суицида значителен.

Диагностические признаки суицидального поведения

1. Уход в себя. Стремление побыть наедине с собой естественно и нормально для каждого человека. Но будьте начеку, когда замкнутость, обособление становятся глубокими и длительными, когда человек уходит в себя, сторонится вчерашних друзей и товарищей. Суицидальные подростки часто уходят в себя, сторонятся окружающих, замыкаются, подолгу не выходят из своих комнат. Они включают музыку и выключаются из жизни.

2. Капризность, привередливость. Каждый из нас время от времени капризничает, хандрит. Это состояние может быть вызвано погодой, самочувствием, усталостью, служебными или семейными неурядицами и т.п. Но когда настроение человека чуть ли не ежедневно колеблется между возбуждением и упадком, налицо причины для тревоги. Существуют веские свидетельства, что подобные эмоциональные колебания являются предвестниками смерти.

3. Депрессия. Это глубокий эмоциональный упадок, который у каждого человека проявляется по-своему. Некоторые люди становятся замкнутыми, уходят в себя, но при этом маскируют свои чувства настолько хорошо, что окружающие долго не замечают перемен в их поведении. Единственный путь в таких случаях — прямой и открытый разговор с человеком.

4. Агрессивность. Многим актам самоубийства предшествуют вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости и окружающим. Нередко подобные явления оказываются призывом суицидента обратить на него внимание, помочь ему. Однако подобный призыв обычно дает противоположный результат — неприязнь окружающих, их отчуждение от суицидента. Вместо понимания человек добивается осуждения со стороны товарищей.

5. Саморазрушающее и рискованное поведение. Некоторые суицидальные подростки постоянно стремятся причинить себе вред, ведут себя «на грани риска». Где бы они ни находились – на оживленных перекрестках, на извивающейся горной дороге, на узком мосту или на железнодорожных путях – они везде едут на пределе скорости и риска.

6. Потеря самоуважения. Молодые люди с заниженной самооценкой или же относящиеся к себе и вовсе без всякого уважения считают себя никчемными, ненужными и нелюбимыми. Им кажется, что они аутсайдеры и неудачники, что у них ничего не получается и что никто их не любит. В этом случае у них может возникнуть мысль, что будет лучше, если они умрут.

7. Изменение аппетита. Отсутствие его или, наоборот, ненормально повышенный аппетит тесно связаны с саморазрушающими мыслями и должны всегда рассматриваться как критерий потенциальной опасности. Подростки с хорошим аппетитом становятся разборчивы, те же, у кого аппетит всегда был плохой или неважный, едят «в три горла». Соответственно, худые подростки толстеют, а упитанные, наоборот, худеют.

8. Изменение режима сна. В большинстве своем суицидальные подростки спят целыми днями; некоторые же, напротив, теряют сон и превращаются в «сов»: допоздна они ходят взад-вперед по своей комнате, некоторые ложатся только под утро, бодрствуя без всякой видимой причины.

9. Изменение успеваемости. Многие учащиеся, которые раньше учились на «хорошо» и «отлично», начинают прогуливать, их успеваемость резко падает. Тех же, кто и раньше ходил в отстающих, теперь нередко исключают из школы.

10. Внешний вид. Известны случаи, когда суицидальные подростки перестают следить за своим внешним видом. Подростки, оказавшиеся в кризисной ситуации, неопрятны, похоже, им совершенно безразлично, какое впечатление они производят.

11. Раздача подарков окружающим. Некоторые люди, планирующие суицид, предварительно раздают близким, друзьям свои вещи. Как показывает опыт, эта зловещая акция — прямой предвестник грядущего несчастья. В каждом таком случае рекомендуется серьезная и откровенная беседа для выяснения намерений потенциального суицидента.

12. Приведение дел в порядок. Одни суицидальные подростки будут раздавать свои любимые вещи, другие сочтут необходимым перед смертью «привести свои дела в порядок».

13. Психологическая травма. Каждый человек имеет свой индивидуальный эмоциональный порог. К его слому может привести крупное эмоциональное потрясение или цепь мелких травмирующих переживаний, которые постепенно накапливаются. Расставание с родными, домом, привычным укладом жизни, столкновение со значительными физическими и моральными нагрузками, незнакомая обстановка и атмосфера могут показаться человеку трагедией его жизни. Если к этому добавляется развод родителей, смерть или несчастье с кем-либо из близких, личные невзгоды, у него могут возникнуть мысли и настроения, чреватые суицидом.

14. Перемены в поведении. Внезапные, неожиданные изменения в поведении человека должны стать предметом внимательного наблюдения. Когда сдержанный, немногословный, замкнутый человек неожиданно начинает много шутить, смеяться, болтать, стоит присмотреться к нему. Такая перемена иногда свидетельствует о глубоко переживаемом одиночестве, которое человек стремится скрыть под маской веселья и беззаботности. Другим тревожным симптомом является снижение энергетического уровня, усиление пассивности, безразличие к общению, к жизни. Подростки, которые переживают кризис, теряют интерес ко всему, что раньше любили. Спортсмены покидают свои команды, музыканты перестают играть на своих музыкальных инструментах, те же, кто каждое утро делал пробежку, к этому занятию остывают. Многие перестают встречаться с друзьями, избегают старых компаний, держатся обособленно.

15. Угроза. Как правило, суицидальные подростки прямо или косвенно дают своим друзьям и близким понять, что собираются уйти из жизни. Прямую угрозу не переосмыслить, различным толкованиям она не поддаётся.

«Я собираюсь покончить с собой», «В следующий понедельник меня уже не будет в живых»... Косвенные угрозы, многозначительные намеки уловить труднее. Косвенные угрозы нелегко вычислить из разговора, иногда их можно принять за самые обыкновенные «жалобы на жизнь», которые свойственны всем нам, когда мы раздражены, устали или подавлены.

16. Любое высказанное стремление уйти из жизни должно восприниматься серьезно. Эти заявления можно интерпретировать как прямое предупреждение о готовящемся самоубийстве. В таких случаях нельзя допускать черствости, агрессивности к суициденту, которые только подтолкнут его к исполнению угрозы. Напротив, необходимо проявить выдержку, спокойствие, предложить ему помощь, консультацию у специалистов.

17. Словесные предупреждения. Не исключено, что ваш родственник или знакомый задумал совершить самоубийство, если он произносит фразы типа: - «Я решил покончить с собой». - «Надоело. Сколько можно! Сыт по горло!» - «Лучше умереть» - «Пожил и хватит» - «Ненавижу всех и всё!» - «Ненавижу свою жизнь!» - «Единственный выход умереть!» - «Больше не могу!» - «Больше ты меня не увидишь!» - «Ты веришь в переселение душ? Когда-нибудь, может, и я вернусь в этот мир!» - «Если мы больше не увидимся, спасибо за всё!» - «Выхожу из игры, надоело!»

18. Активная предварительная подготовка: собирание отравляющих веществ и лекарств, боевых патронов, рисунки с гробами и крестами, разговоры о суициде как о легкой смерти, посещение кладбищ и красочные о них рассказы, частые разговоры о загробной жизни.

АЛГОРИТМ

действий специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях выявления факта суицида (попыток суицида) обучающегося

1. **Специалист** организации, осуществляющей образовательную деятельность, при выявлении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку или обнаружении тела несовершеннолетнего с признаками самоповреждения (суицида), незамедлительно вызывает скорую медицинскую помощь, сообщает информацию в отдел полиции, извещает администрацию организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. **Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность**, в свою очередь, незамедлительно извещает о несчастном случае руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования в зависимости от ведомственной принадлежности данной организации (далее – орган образования), или лицо, ответственное за прием информации о несчастных случаях, а также окружную или районную КДН и ЗП по форме согласно приложению № 1 к настоящему Алгоритму в случаях, если ребенок–суицидент был ранее признан находящимся в социально опасном положении либо состоял на профилактическом учете, а также в случаях склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства в соответствии с действующим законодательством.

3. После получения информации о факте суицида (попытки суицида), распорядительным актом руководителя муниципального органа образования **создается комиссия по служебному расследованию** случая суицида (попытки суицида) обучающегося.

В состав комиссии входят:

- председатель - руководитель муниципального органа образования или уполномоченное им должностное лицо;
- специалист по воспитательной работе муниципального органа образования;
- специалист ЦППМС-помощи /внештатный психолог муниципального района Омской области (по территориальному принципу).

По результатам проведенного служебного расследования оформляется справка по форме согласно приложению № 2 к настоящему Алгоритму.

Расследование по факту суицида (попытки суицида) проводится в трехдневный срок и результат расследования незамедлительно направляется муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, в Министерство образования Омской области.

4. **Организация профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- проводит анализ причин и условий, способствовавших совершению суицидальной попытки, особенностей личности несовершеннолетнего,

его кружения, поведения, семейной ситуации (на основании психологической диагностики, беседы с ближайшим окружением);

- принимает решение о проведении дальнейших профилактических/реабилитационных мероприятий;

- рекомендует родителям (иным законным представителям) обратиться к психологу, имеющему специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, к медицинским специалистам – психотерапевту или психиатру для проведения повторной оценки риска суицидального поведения, обследования ребенка и назначения соответствующего лечения;

- проводит разъяснительную работу о необходимости выполнения рекомендаций специалистов и активной работе и о важности оказания помощи и поддержки ребенка-суицидента со стороны родителей (иных законных представителей);

- в случае отказа родителей (иных законных представителей) явиться с ребенком на консультацию к психологу, разъясняет родителям (иным законным представителям) последствия данного решения, предлагает оформить письменное подтверждение отказа родителей (иных законных представителей) от помощи и/или о получении разъяснений;

- совет профилактики организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимает решение о включении обучающегося с риском суицидального поведения в «группу риска суицидального поведения»;

- на расширенном психолого-педагогическом консилиуме (далее – ППк) организации, осуществляющей образовательную деятельность, специалистами разрабатывается индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (далее - ИПС), по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку, цели и мероприятия которой направлены на снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку (или вносятся изменения в имеющуюся ИПС (ИПР, МПР)) для оказания ему своевременной комплексной психолого-педагогической помощи;

- ИПС включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи как в индивидуальном, так и в групповом формате (в зависимости от поставленных задач);

- в ИПС в обязательном порядке включаются мероприятия специалистов иных субъектов системы профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из медицинских организаций, учреждений социального обслуживания населения (КЦСОН, СРЦН), ЦППМС-помощи, некоммерческих организаций и других, в соответствии с возможностями (ресурсами) муниципального образования;

- координацию реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС (педагог-психолог или социальный педагог организации, осуществляющей образовательную деятельность), назначаемый приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- сроки проведения профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее шести месяцев;

- по истечении запланированного срока ИПС либо каждые 3 месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПС) на расширенном ППк проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним; анализ проводится на основании результатов психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта системы профилактики, включенного в реализацию мероприятий ИПС;

- на основании результатов работы ППк на расширенном заседании принимает решение о продолжении либо окончании реализации ИПС;

- информация о результатах работы с несовершеннолетним направляется в муниципальный орган образования, окружную или районную КДН и ЗП в случае, если ребенок–суицидент находится в СОП и в отношении его семьи реализуется МПР;

- после завершения ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель на основании специально разработанной карты, поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, при необходимости подключая психолога;

- в случае проведения ранее индивидуальной профилактической работы с ребенком-суицидентом в рамках ИПР (МПР), проводит комплекс действий, утвержденных Регламентом;

- в случае отказа родителей (иных законных представителей) ребенка-суицидента от получения помощи принимает решение о наличии/отсутствии признаков возможного рецидива суицидального поведения; организует ознакомление с ним родителей (иных законных представителей) под роспись;

- проводит вручение родителям (иным законным представителям) информации об адресах помощи и поддержки (в т.ч. электронных ресурсов);

- организует продолжение постоянного наблюдения за состоянием ребенка-суицидента по рекомендуемым параметрам (рекомендации консилиума субъекта системы профилактики).

Все субъекты, работающие с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку, несут персональную ответственность за соблюдение конфиденциальности информации, ставшей им доступной в силу служебных обязанностей для сохранения стабильного эмоционального состояния несовершеннолетнего, предупреждения повторных рисков.

5. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид.

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев по подражанию) и комплексной реабилитации ближайшего окружения ребенка-суицидента (одноклассники, друзья, родители, педагоги) в течение двух дней после случая завершенного суицида разрабатывается План реабилитации.

Первичные меры реабилитации (на острой стадии – до 3 месяцев):

- психологический дебрифинг ближайшего окружения ребенка-суицидента (одноклассники, друзья, несовершеннолетние родственники и т.д.) обеспечивается в течение первых 48 часов после происшествия и осуществляется специалистом с базовым психолого-педагогическим образованием, прошедшим специальную подготовку;
- индивидуальное психологическое консультирование (по запросам);
- в случае необходимости организация медицинской помощи (консультация психиатра, невролога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий-профилакторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев):

- внесение в план воспитательной работы школы дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы по формированию позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции, конкурсы рисунков и сочинений, кинолекторий и т.д.);
- обеспечение занятости и досуга одноклассников, близких друзей, братьев и сестер ребенка-суицидента;
- профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация балнтовских групп, супервизорских сессий, групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.);
- повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа, реклама российского и городского телефонов доверия, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).

6. Организация психолого-педагогического обследования обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, ежегодно **утверждает** план работы педагога-психолога по согласованию с ЦППМС-помощи, включающий в себя проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательной организации/несовершеннолетних студентов профессиональной образовательной организации.

Психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей проводится:

- ежегодно с письменного согласия родителей (иных законных представителей) обучающихся 5-11 классов в период с октября по ноябрь для обучающихся с 5 по 8, 10 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в период с января по март - для учащихся 9, 11 организаций, осуществляющих образовательную деятельность и несовершеннолетних студентов профессиональной образовательной организации;

- для психолого-педагогического обследования используются диагностические методики из батареи психологических тестов, соответствующих возрасту несовершеннолетних, приложение № 7 к настоящему Порядку.

Психолого-педагогическое обследование представляет собой трехэтапный процесс выявления обучающихся с риском суицидального поведения:

- на первом этапе обследование включает первичную (для всех обучающихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя;

- на втором этапе для выявленной группы обучающихся (по результатам первичного обследования) педагог-психолог проводит углубленную психологическую диагностику, с использованием рекомендованных методик, приведенных в приложение № 7 к настоящему Порядку и индивидуальное собеседование классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с обучающимся и его родителями (иными законными представителями); для оценки суицидального риска используют результаты бесед, наблюдения, а также изучения информации от третьих лиц, использования дополнительных диагностических средств, приведенных в приложение № 7 к настоящему Порядку;

- на третьем этапе на ППк специалистами и педагогами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится первичная оценка суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования, и готовятся рекомендации для совета профилактики организации, осуществляющей образовательную деятельность, о включении обучающегося в «группу риска суицидального поведения»;

- на основании решения совета профилактики организации, осуществляющей образовательную деятельность, выявленные обучающиеся с риском суицидального поведения включаются в «группу риска суицидального поведения»;

- общий срок выявления несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (от первичной психологической диагностики до включения в «группу риска суицидального поведения») не должен превышать 15 календарных дней.

По результатам проведенной диагностики организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проводится комплекс мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетнему и его родителям:

- специалистами ППМС-службы организации, осуществляющей образовательную деятельность, готовится комплексное психолого-педагогическое заключение на несовершеннолетнего, приложение № 3 к настоящему Алгоритму;

- на ППк с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается ИПС по форме

согласно приложению № 2 к настоящему Порядку, цели и мероприятия которой направлены на снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего;

- для планирования и проведения мероприятий ИПС в случае необходимости организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут привлекать также специалистов иных субъектов системы профилактики: специалистов ЦППМС-помощи, специалистов медицинских организаций, территориальных КЦСОН, негосударственных и некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги семьям, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии; к планированию мероприятий привлекаются родители (иные законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность, и родителям (иным законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность и распределение ответственности;

- за реализацию мероприятий ИПС отвечают исполнители мероприятий;

- координацию реализации мероприятий ИПС осуществляет ответственное лицо - куратор ИПС (педагог-психолог или социальный педагог организации, осуществляющей образовательную деятельность), назначаемый приказом руководителя организации;

- сроки проведения ИПС с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее трех месяцев;

- по истечении запланированного срока реализации ИПС либо каждые 3 месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПС) на ППк образовательной организации проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним;

- анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта системы профилактики, включенного в реализацию мероприятий ИПС;

- на основании рекомендаций ППк на совете профилактики организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается решение о завершении либо продолжении ИПС несовершеннолетнего;

- после завершения реализации ИПС несовершеннолетнего классный руководитель (мастер группы) продолжает проводить структурированное наблюдение за эмоциональным состоянием обучающегося.

7. Организации, осуществляющую образовательную деятельность, ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются ИПС.

Организации, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе профессиональные образовательные организации, ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в ЦППМС-помощи (по территориальному принципу) результаты реализации ИПС с целью мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетнему.

В случаях, если ребенок–суицидент был ранее признан находящимся в социально опасном положении либо состоял на профилактическом учете, склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства организации, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе профессиональные образовательные организации, ежеквартально до 3 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в городскую (окружную) или районную КДН и ЗП, и в Министерство образования Омской области **мониторинг** по формам согласно приложениям 5 и 6 настоящего Порядка (с учетом требований по защите персональных данных).

8. Организация супервизовского сопровождения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего.

Специалистами ЦППМС-помощи с целью своевременного организационно-методического сопровождения деятельности специалистов организации, осуществляющей образовательную деятельность, при осуществлении профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего, реализации ИПС осуществляются супервизорские сессии, направленные на разрешение профессиональных затруднений специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и координацию их деятельности.

Супервизия осуществляется на любом этапе организации работы с несовершеннолетними.

При необходимости супервизорские сессии проводятся с участием врача-психиатра ЦППМС-помощи. Организация супервизовского сопровождения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего осуществляется в соответствии с приложением № 4 к настоящему Алгоритму.

Целью супервизии является повышение профессионального мастерства, возможность получения профессиональной (и личностной) поддержки от более опытного коллеги.

Супервизия предоставляет возможность специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, систематически видеть, осознавать, понимать и анализировать свои профессиональные действия и свое профессиональное поведение, сложности, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Супервизия, наряду с обучением (в смысле передачи новых знаний и навыков), включает элемент психологического развития специалистов и возможность координации своей деятельности, направленной на достижение запланированного результата в работе с несовершеннолетним, осуществлении профилактической работы с несовершеннолетними, склонными

к суицидальному поведению, и/или работы факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего, реализации ИПС.

Задача супервизора – помощь и профессиональное сопровождение специалистов организации, осуществляющей образовательную деятельность, на любом из этапов организации и осуществления профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего, реализации ИПС.

В результате супервизии психолог получает от более опытного специалиста ЦППМС-помощи обратную связь, осознает детерминанты возникших сложностей, сильные и негативные моменты своей работы.

**Форма предоставления оперативной информации по факту суицида
(попытки суицида) несовершеннолетнего**

№ п/п	Индикаторы	Описание индикаторов
Общая информация		
1.	Ф.И.О. суицидента	
2.	Пол несовершеннолетнего	
3.	Дата рождения	
4.	Национальность (родителей)	
5.	Домашний адрес	
6.	Состав семьи (мать, отец, брат, сестры, все, кто проживал в доме), их место работы или учебы, должность, год рождения.	
7.	Класс учебы суицидента	
8.	Перенесенные заболевания	
9.	Вредные привычки	
Обстоятельства суицида (попытки суицида) указать		
10.	Дата совершения	
11.	Место совершения	
12.	Способ совершения	
13.	Кто присутствовал при совершении	
14.	Время обнаружения	
15.	Кто обнаружил	
16.	Непосредственный повод (описание ситуации)	
17.	Наличие предсмертной записки и ее содержание	
18.	Высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах)	
19.	Отмечалось ли состояние алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения	

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель органа, осуществляющего управление в сфере образования в муниципальном образовании Омской области (указывается должность, полное наименование органа и наименование муниципального района)

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

СПРАВКА

комиссии о проведении служебного расследования по факту суицида/попытки суицида обучающегося (воспитанника)

1. Дата и время происшествия: _____ (число, месяц, год и время происшествия)
2. Место происшествия _____
3. Образовательная организация _____
4. Лица, проводившие расследование (Ф.И.О., должность, место работы):

5. Сведения о пострадавшем: фамилия, имя, отчество пол (мужской, женский)

дата рождения _____
статус (школьник, воспитанник) _____
6. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие

7. Вид происшествия _____
8. Описание ситуации, предшествующей суициду/попытке суицида _____

9. Наличие и оценка школьного плана по профилактике суицидов среди обучающихся _____

10. Полнота и эффективность проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников (неуспеваемость) _____

11. Анализ профилактической деятельности, контроль и принятие управленческих решений со стороны заместителя директора по воспитательной работе _____

12. Анализ профилактической деятельности, контроль и принятие управленческих решений со стороны директора образовательной организации _____

13. Заключение комиссии по факту служебного расследования по факту происшествия _____

14. Рекомендации _____

15. Копии прилагаемых документов:

1.

2.

.....

Подписи лиц, проводивших расследование (дата)

Форма анализа случая суицида, попытки суицида несовершеннолетнего, обучающегося в образовательной организации

Индикаторы	Описание индикаторов
1. Общая информация	
ФИО несовершеннолетнего	
Дата рождения	
Занятость	
Адрес проживания	
Категория учета (СОП, «группа риска суицидального поведения», норма)	
Дата совершения	
Дата направления информации в КДНиЗП	
2. Характеристика случая	
Описание происшествия, обстоятельства	
Выявленные причины и условия	
Выявленные недостатки во взаимодействии субъектов системы профилактики	
Принятые меры по устранению причин и условий	
3. Характеристика семьи	
Полная (да/нет)	
Многодетная (да/нет)	
Опекунская (да/нет)	
Приемная (да/нет)	
Патронатная (да/нет)	
Малообеспеченная	
Проживал (ет) в семье с отчимом/мачехой (да/нет)	
Являлся (ется) воспитанником учреждения для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	
Другое (указать)	
4. Характеристика несовершеннолетнего	
Состоял на учете у психиатра (да/нет)	
Состоял на учете у нарколога (да/нет)	
Взаимоотношения в школьном коллективе (принят/не принят)	
Взаимоотношения в семье (доброжелательные/конфликтные)	
Ранее совершал попытки суицида (да, указать, когда/нет)	
Совершались ли суициды/суицидальные попытки членами семьи, родственниками (да/нет) *	

5. Результаты диагностики психолога-психолога образовательной организации, в которой ребенок обучался (ется)	
Социометрия	
Рисунок семьи	
Определение уровня тревожности	
Определение состояния депрессии	
Изучение особенностей самооценки	
Выявление суицидального риска	
Определение стиля поведения в конфликтной ситуации	
Другое (указать)	
6. Планирование продолжения профилактической работа	
Помощь педагога-психолога	
Медицинская помощь	
Иная помощь	
Планируемый результат, и дата завершения сопровождения	

*заполняется при наличии сведений

Психолого-педагогическое заключение

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, класс/курс/группа)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст ____ лет; дата рождения _____

Домашний адрес пострадавшего _____

Состоял на учете (отметить при наличии):

- внутришкольном учете с _____ по _____
по причине _____

- проф.учете в ПДН ОВД с _____ по _____
по причине _____

- реализуется МПР с _____ по _____
по причине _____

Обстоятельства суицида (попытки суицида)

1. Дата и время происшествия: « ____ » _____ 20 ____ г.; время _____

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка)

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) _____

4. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

5. Наличие предсмертной записки (содержание) _____

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки _____

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.)

- **поведенческих** (пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит, радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, и др.)

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.)

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____

10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____

(название общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика _____

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии):

2. Состояние здоровья членов семьи:

наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи:

наличие психических заболеваний _____ у членов семьи и близких родственников: _____

случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения _____

наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников: _____

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) _____

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий:

6. Лидерство в семье:

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания)

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи _____

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего _____

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение _____

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный _____

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...)

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...)

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков _____

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям...):

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) _____

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее _____

Руководитель организации, осуществляющую образовательную деятельность

_____/_____/

подпись

расшифровка

Педагог-психолог

_____/_____/

подпись

расшифровка

Классный руководитель

_____/_____/

подпись

расшифровка

Психологическая характеристика ученика (карта - схема)

I. Общие сведения о ребенке

Анкетные данные:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) дата рождения;
- 3) школа, класс;
- 4) специализация школы (средняя общеобразовательная, адаптивная и т.д.)

Сведения о состоянии здоровья:

- 1) часто ли болеет (часто, средне, редко);
- 2) хронические заболевания (какие);
- 3) особенности функционирования нервной системы:
 - быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неустойчив;
 - быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; адекватная смена настроений; стабилен в проявлении настроения;
 - преобладает возбуждение; возбуждение и торможение уравновешены; преобладает торможение.

Успеваемость:

(отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная)

Внешкольные занятия (систематические):

- 1) занятия общественно – полезным трудом (каким) помощь по дому;
- 2) занятия художественной самодеятельностью (какой);
- 3) занятия в кружках, клубах, штабах, бригадах (каких);
- 4) занятия спортом (каким);
- 5) занятия организационной работой (какой).

II. Проявление личностных качеств в поведении ребёнка

Направленность интересов:

- 1) на учебную деятельность;
- 2) на трудовую деятельность;
- 3) на художественно – эстетическую деятельность;
- 4) на достижения в спорте, туризме;
- 5) на отношение между людьми.

Отношение к делу

Общественная активность:

- 1) активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем;
- 2) принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своего собственного времени;
- 3) не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет;
- 4) редко принимает участие в общественных делах.

Трудолюбие:

- 1) любую работу ученик всегда выполняет охотно и старается сделать ее хорошо;

- 2) как правило, охотно берётся за любую работу, стараясь выполнить ее хорошо, случаи противоположного характера редки;
- 3) редко охотно берётся за работу;
- 4) чаще старается уклониться от любой работы;
- 5) всегда уклоняется от выполнения любого дела.

Ответственность:

- 1) всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное ему дело;
- 2) в большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученное дело;
- 3) часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное дело;
- 4) очень редко выполняет порученное дело;
- 5) никогда не доводит до конца порученное дело.

Инициатива:

- 1) выступает зачинателем многих дел, не стремясь получить за это никакого признания;
- 2) довольно часто выступает зачинателем нового дела;
- 3) редко сам начинает новое дело;
- 4) почти никогда сам не начинает новое дело;
- 5) никогда не выступает зачинателем какого – либо дела.

Организованность:

- 1) всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет ее согласно плану;
- 2) в большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу;
- 3) умеет правильно распределять и в срок выполнять свою работу, только если за каждый её этап надо отчитываться;
- 4) чаще не умеет правильно распределять свою работу во времени;
- 5) не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.

Любознательность:

- 1) постоянно активно узнает, что – то новое в разных областях науки и культуры;
- 2) в большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний в разных областях науки и культуры;
- 3) редко стремится узнать, что – то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний;
- 4) как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний;
- 5) равнодушен ко всякого рода новым знаниям.

Аккуратность:

- 1) всегда содержит свои вещи в идеальном порядке; всегда одета опрятно, подтянута за партой и у доски; бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок;
- 2) содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги, конспекты); помогает приводить в порядок общественное имущество (парты, инвентарь и т. д) скорее по обязанности;

3) не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя; иногда приходит в школу неопрятным, неряшливо одетым; равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество;

4) часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек вещей, не бережет общественное имущество, даже портит его;

5) совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив; при случае не задумываясь, портит школьное имущество.

Отношение к людям.

Коллективизм:

1) всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку;

2) склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его собственным планам и делам;

3) нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если его не затрагивает его лично;

4) как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе не помогает;

5) считает излишним проявлять заботу о незнакомых членах общества, живет под девизом: «Не лезь не в свое дело».

Честность, правдивость:

1) всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам; говорит правду и тогда, когда это ему не выгодно;

2) почти всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам;

3) часто говорит правду ради собственной выгоды;

4) почти всегда говорит неправду, если ему это выгодно;

5) склонен всегда говорить неправду.

Справедливость:

1) активно борется с тем, что считает несправедливым;

2) не всегда борется с тем, что считает несправедливым;

3) редко выступает против того, что считает несправедливым;

4) не добивается справедливости;

5) совершенно равнодушен к проявлению справедливости.

Бескорыстие:

1) в своих поступках всегда руководствуется соображением пользы дела или других людей, а не собственной выгодой;

2) почти всегда руководствуется соображениями пользы дела или выгоды других людей;

3) редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы дела, а не собственной выгоды;

4) в поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды;

5) в поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.

Общительность:

- 1) всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими;
- 2) как правило, с удовольствием общается с людьми;
- 3) стремится общаться с ограниченным кругом людей;
- 4) предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха;
- 5) замкнут, необщителен.

Чувство товарищества:

- 1) всегда помогает товарищу в трудной работе и в тяжелые минуты жизни;
- 2) как правило, помогает товарищам;
- 3) помогает товарищам, когда его просят;
- 4) очень редко помогает товарищам, если его просят, может отказать в помощи;
- 5) никогда не помогает товарищам в работе, в трудные минуты жизни.

Отзывчивость:

- 1) всегда сочувствует другим, часто делится с ними своими заботами;
- 2) искренне сочувствует другим, если не слишком поглощен собственными думами;
- 3) поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства других людей;
- 4) почти не умеет сочувствовать другим;
- 5) совершенно не умеет сочувствовать другим, товарищи не любят одалживать у него.

Вежливость и тактичность:

- 1) все ее поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям;
- 2) почти всегда проявляет должное уважение к другим людям;
- 3) часто бывает невежлив и нетактичен;
- 4) часто недопустимо резок, груб, нередко затевает ссоры;
- 5) всегда резок и невыдержан как в общении с родственниками, так и со старшими; в ссоре оскорбляет других, грубит.

Отношение к себе**Скромность:**

- 1) никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг;
- 2) иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих действительных достижениях, достоинствах;
- 3) сам рассказывает товарищам о своих действительных достижениях, достоинствах;
- 4) часто хвастается еще не сделанным или тем, в чем он принимает очень малое участие, к чему имеет малое отношение;
- 5) хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

Уверенность в себе:

- 1) никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать;

2) все задания, поручения выполняет без помощи других; обращается за помощью только в случае действительной необходимости;

3) порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам;

4) часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться;

5) постоянно, даже в простых делах, нуждается в одобрении и помощи других.

Самокритичность:

1) всегда с вниманием выслушивает справедливую критику, настойчив в исправлении собственных недостатков;

2) в большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам;

3) порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать;

4) к критическим замечаниям, советам относится невнимательно, не старается исправить недостатки;

5) отвергает любую критику; отказывается признать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.

Умение рассчитывать свои силы:

1) всегда трезво рассчитывает свои силы, выбирая задачи и дела не слишком лёгкие, и не слишком трудные;

2) как правило, верно, соизмеряет свои силы трудности задания;

3) иногда бывают случаи, когда ученик плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела;

4) в большинстве случаев не умеет соизмерять свои силы и трудность дела;

5) почти никогда не умеет правильно соизмерить свои силы и трудности задания, дела.

Стремление к успеху первенству:

1) всегда и во всем стремится быть первым (в учебе и т.д.) настойчиво добивается;

2) стремится быть в числе первых во всех областях, но особое внимание уделяет достижениям в какой – либо одной области;

3) стремится в чем – то одном, особенно его интересующим, добиться признания, успеха;

4) очень редко стремится к успеху, в какой – либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка»;

5) никогда не стремится в чем – либо быть первым, получает удовлетворение от самой деятельности.

Самоконтроль:

1) всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки;

2) не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки;

3) большей частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение»;

4) почти всегда поступает необдуманно; недостаточно тщательно контролирует себя;

5) постоянно поступает необдуманно, в расчете на «везение».

Волевые качества личности

Смелость:

- 1) всегда вступает в борьбу, если даже противник сильнее ее;
- 2) в большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого;
- 3) не всегда может вступить в борьбу с противником сильнее его самого;
- 4) в большинстве случаев отступает перед силой;
- 5) всегда отступает перед силой, трусит.

Решительность:

- 1) всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение;
- 2) в большинстве случаев, без колебаний принимает ответственные решения;
- 3) иногда колеблется перед ответственными решениями;
- 4) редко решается принять какое – либо ответственное решение;
- 5) не в состоянии, самостоятельно, принять какое – либо ответственное решение.

Настойчивость:

- 1) всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуется длительные усилия, не отступает перед трудностями;
- 2) как правило, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности; противоположные случаи редки;
- 3) доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий;
- 4) очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями;
- 5) столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.

Самообладание:

- 1) всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления;
- 2) как правило, умеет справиться со своими эмоциями; случаи противоположного характера единичны;
- 3) *порой не умеет справиться со своими эмоциями;*
- 4) часто не может подавить нежелательные эмоции;
- 5) плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.

Положение ребенка в детском коллективе.

Авторитет в классе:

- 1) пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: ее уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела;
- 2) пользуется авторитетом среди большинства одноклассников;
- 3) пользуется авторитетом только у части одноклассников (у какой – то группировки, только среди мальчиков или среди девочек);

- 4) пользуется авторитетом только у отстающих учащихся;
- 5) в классе авторитетом не пользуется.

Симпатия:

- 1) является любимцем класса, ему прощаются отдельные недостатки;
- 2) в классе ребята относятся к ней с симпатией;
- 3) пользуется симпатией только у части одноклассников;
- 4) пользуется симпатией у отдельных учащихся;
- 5) в классе его не любят.

Авторитет во внешкольных объединениях:

- 1) является признанным авторитетом, в каком – либо внешкольном объединении (спортивная школа, музыкальная школа, дворовая компания...)
- 2) пользуется авторитетом у большинства ребят, какого – либо внешкольного объединения (спортивная школа, музыкальная школа, дворовая компания...)
- 3) пользуется авторитетом у отдельных членов внешкольных объединений (спортивная школа, музыкальная школа, дворовая компания...)
- 4) является членом, какого – либо внешкольного объединения, но авторитетом не пользуется (спортивная школа, музыкальная школа, дворовая компания...)
- 5) не является членом никакого внешкольного объединения.

III. Особенности психологических процессов и эмоций.

Внимание:

- 1) всегда легко и быстро сосредотачивает своё внимание на объяснение учителя; никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает;
- 2) достаточно внимательно слушает объяснение учителя; отвлекается редко, иногда встречаются ошибки из – за невнимательности;
- 3) не всегда внимательно слушает объяснения учителя; периодически отвлекается, часто делает ошибки из – за невнимательности, но исправляет их при проверке;
- 4) слушает достаточно внимательно только в том случае, если ему интересно; часто отвлекается; постоянно делает ошибки из – за невнимательности, при проверке всегда исправляет их;
- 5) как правило медленно и с трудом сосредотачивает своё внимание на уроке; мало что усваивает из объяснения учителя из – за постоянных отвлечений; делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.

Память:

- 1) при заучивании всегда разбирается в структуре и смысле материала; но и материал, требующий механического заучивания, запоминается им легко;
- 2) при заучивании может, запомнить ли то, в чём предварительно разобралась, поняла; материал, требующий механического заучивания, даётся с трудом;

3) материал, требующий механического заучивания, усваивает очень легко, достаточно 1 – 2 раза посмотреть его; имеет привычку не разбираться в структуре и смысле заучивания материала;

4) при заучивании долго разбирается в материале; при изложении делает ошибки по форме, но смысл излагает точно;

5) для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

Мышление:

1) быстро охватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи, часто предлагает собственные оригинальные решения;

2) достаточно быстро понимает материал, быстрее многих решает задачи, иногда предлагает новые оригинальные решения;

3) удовлетворительно понимает материал после объяснения учителя, решает задачи в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений не предлагает;

4) в числе последних улавливает суть объяснений преподавателя, отличается медленным темпом обдумывания и решения задач;

5) понимает материал только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, слепо использует известные «шаблоны».

Эмоциональная реактивность:

1) всегда эмоционально живо реагирует на любые жизненные явления, ее может глубоко до слёз, взволновать рассказ, кинофильм;

2) обычно эмоционально живо реагирует на жизненные явления, но редко что – то его может взволновать глубоко;

3) редко проявляет живую эмоциональную реакцию на события;

4) живая эмоциональная реакция практически отсутствует.

Общий эмоциональный тонус:

1) постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни, во все вмешивается, берется за все дела;

2) оживлён, в меру активна во всех сферах школьной жизни;

3) оживлён, активен только в некоторых сферах школьной жизни;

4) в сравнении с товарищами менее активен и оживлён;

5) практически всегда вял, апатичен во всех сферах школьной жизни несмотря на то, что здоров.

Эмоциональная уравновешенность:

1) всегда спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек;

2) обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки;

3) эмоционально уравновешена;

4) повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к буйным эмоциональным проявлениям;

5) вспыльчив: часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному поводу.

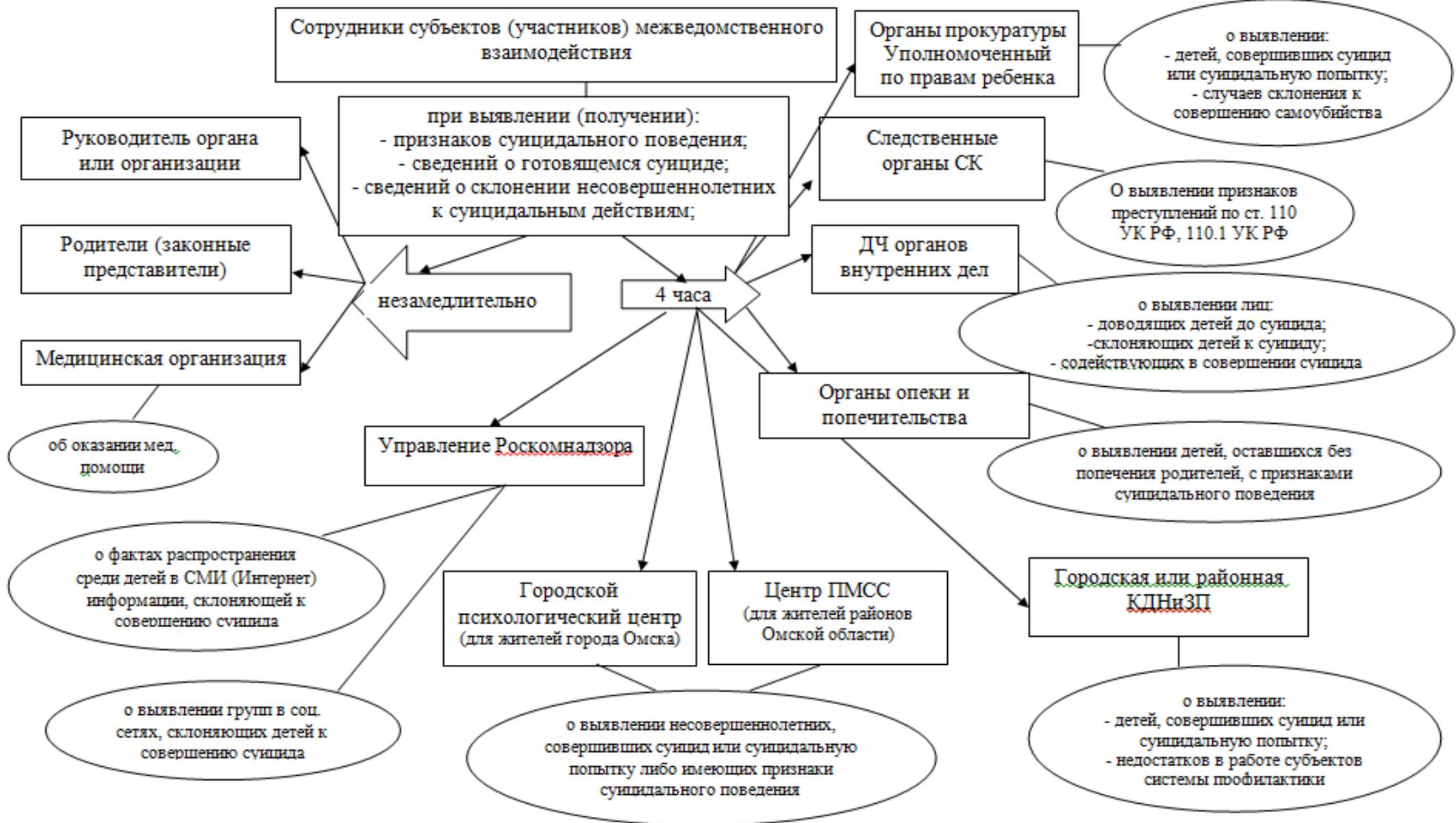
Схема

организации супервизовского сопровождения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работы по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего:

I этап - выявление		
<p>↓</p> <p>Ребенок сам обратился за помощью к школьному психологу</p>	<p>↓</p> <p>Педагог-психолог выявил склонность к суициду или получил сигнал о планируемом или незавершенном суициде</p>	
<p>↓</p> <p>Дистанционная консультация со специалистом ЦППМС-помощи ЦЕЛЬ: выбор стратегии проведения индивидуальной беседы с подростком.</p>	<p>↓</p> <p>Связаться со специалистом ЦППМС-помощи (телефон, WhatsApp, электронная почта) ЦЕЛЬ: оценка риска угрозы жизни - получить метод. рекомендации по диагностике психического статуса ребенка</p>	
II этап - информирование		
<p>↓</p> <p>Совместно со специалистом центра ППМС-помощи оценка собственных профессиональных ресурсов, оценка рисков дальнейшего сопровождения суицидента в связи с выявленными факторами риска и причинами суицидальных наклонностей. Взаимодействие с родителями ребенка, рекомендации родителям, в том числе о посещении врача психиатра/психотерапевта</p>		
III этап - принятие мер		
<p>↓</p> <p>Повышение осведомленности педагогов и родителей</p>	<p>↓</p> <p>Повышение жизнестойкости подростков проведение групповых занятий, тренингов, мастер-классов</p>	
<p>↓</p> <p>Обратиться в ЦППМС-помощи за методическими материалами: разработанные семинары, презентации, лектории, видеоролики, буклеты.</p> <p>↓</p>	<p>↓</p> <p>Подбор специалистами ЦППМС-помощи форм и содержания работы, проведение профилактических мероприятий на базе ОУ</p> <p>↓</p>	<p>↓</p> <p>Получение в ЦППМС-помощи методических материалов, дальнейшая работа с подростками</p> <p>↓</p>
IV этап - оказание помощи		
<p>Консультация со специалистами ЦППМС-помощи по организации индивидуального сопровождения подростка, склонного к суициду. ЦЕЛЬ: составление плана и программы работы, рекомендации по выстраиванию конструктивных детско-родительских отношений</p>	<p>Супервизия работы педагога-психолога со специалистами центра ППМС-помощи. Анализ и рефлексия собственной профессиональной деятельности, обоснование педагогической стратегии и выявление ошибок в работе.</p>	

СХЕМА

информационного обмена при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних



**Алгоритм
профилактических действий руководителей и специалистов учреждений
в ситуациях обоснованного подозрения несовершеннолетнего
в употреблении наркотиков**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, организации работы в сфере профилактики наркомании:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Закон № 323-ФЗ);
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1186 «О внесении изменений в некоторые Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры,

для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 1999 г. № 327 «Об анонимном лечении в наркологических учреждениях»;

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (далее – приказ № 477н);

15. Закон Омской области от 7 июня 2012 г. № 1450-ОЗ «Об охране здоровья населения Омской области»;

16. Трехстороннее соглашение Минобрнауки России, МВД России и ФСКН России от 21 сентября 2005 года № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».

II. Основные правила, которые необходимо соблюдать работникам учреждений при подозрении несовершеннолетнего в употреблении наркотиков:

1. Предоставить подростку достаточно полную информацию о негативных последствиях одурманивающих веществ. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в учреждении в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, сообщить о том, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

2. Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то, желательно, ненавязчивой.

3. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

4. Информированность педагогов об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним, и основах ее организации. Особо следует знать о возможности анонимного лечения. Целесообразна информация о реально работающих с этой проблемой общественных организациях.

5. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

6. Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ

обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно - популярной информации среди родителей и прочие формы противодействия подростковому наркотизму.

III. Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданы следующие действия:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям подростка.
2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов данной группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.
3. Организовать индивидуальные встречи подростков и (или) их родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета.
4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

IV. Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то в таком случае рекомендуется:

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
2. Немедленно поставить в известность администрацию учреждения.
3. Срочно вызвать медицинского работника учреждения.
4. В случае, когда состояние подростка может быть расценено как состояние алкогольного или наркотического опьянения, немедленно известить родителей или опекуна подростка.
5. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков.
6. Сообщить о данном факте закрепленному за учебным заведением сотруднику органов внутренних дел, сообщить в дежурную часть районного ОВД по Омской области.

V. «Передозировка» психоактивными веществами:

Самым опасным осложнением употребления наркотиков и токсических средств является передозировка. В этом случае может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей. Важно вовремя оказать первую доврачебную помощь и вызвать бригаду «скорой медицинской помощи». Признаками передозировки являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота.

Этапы оказания первой медицинской помощи при передозировке наркотиков:

- Вызвать бригаду «Скорой помощи».
- Повернуть на бок.
- Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.

- Следить за характером дыхания до прибытия врачей.
- При частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту производить искусственное дыхание способом «изо рта в рот».

IV. При обнаружении факта сбыта наркотиков на территории учреждения необходимо:

1. Всю имеющуюся информацию предоставить только в территориальные органы внутренних дел.
 2. Зафиксировать как можно больше информации (марка, номер, цвет машины, приметы распространителя, периодичность появления на территории учреждения).
 3. Исключить возможность утечки информации.
 4. Не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей (не проводить самостоятельных расследований, исключить попытки контакта с распространителями).
-

ПОРЯДОК
межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики
по социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних жителей
Омской области, отбывающих наказание или освободившихся
из воспитательных колоний, а также обучающихся или вернувшихся
из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого
и закрытого типа

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях создания единого пространства, определяющего механизм взаимодействия и согласованность действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты системы профилактики) и иных органов и учреждений, общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – иные заинтересованные ведомства), по обеспечению прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних жителей Омской области, отбывающих наказание или освободившихся из воспитательных колоний, а также обучающихся или вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа.

1.2. Порядок разработан в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, Семейным [кодексом](#) Российской Федерации, Федеральным [законом](#) от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), иными нормативными актами Российской Федерации и Омской области.

1.3. Субъектами системы профилактики на муниципальном уровне являются:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Омске (далее – городская комиссия), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в административных округах города Омска (далее – окружные комиссии), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах Омской области (далее – районные комиссии);
- структурные подразделения органов местного самоуправления, на которые возложено исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними (далее – орган опеки и попечительства);

- органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, в том числе специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (далее – учреждения социального обслуживания);

- органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность в муниципальных образованиях Омской области, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее соответственно – органы образования, образовательные организации, организации для детей-сирот);

- медицинские организации;

- казенные учреждения службы занятости населения Омской области (далее – центры занятости населения);

- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;

- территориальные отделы полиции УМВД России по Омской области;

- учреждения уголовно-исполнительной системы (филиалы уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Омской области (далее – уголовно-исполнительная инспекция), места содержания под стражей несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений);

1.4. Иные заинтересованные ведомства:

- органы и учреждения культуры, досуга, спорта;

- советы общественности по работе с детьми, социально ориентированные общественные объединения, включая российское движение детей и молодежи (далее – общественные объединения).

Субъекты системы профилактики и иные заинтересованные ведомства действуют в пределах своей компетенции, установленной федеральным и региональным законодательством.

II. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ПЕРИОД ПРЕБЫВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАКРЫТОГО ТИПА

2.1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области:

- ведет списочный учет несовершеннолетних, проживавших на территории Омской области, находящихся в воспитательных колониях и специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа (далее соответственно – ВК, СУВУ закрытого типа);

- направляет в городскую и районные комиссии запросы в отношении несовершеннолетних, поступившие из ВК и СУВУ закрытого типа.

2.2. Районная и окружная комиссия:

- направляет в ВК, СУВУ закрытого типа, специальное учебно-

воспитательное учреждение открытого типа (далее – СУВУ открытого типа) в соответствии с запросами информацию (материалы) в целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, отбывающих наказание в ВК или находящихся в СУВУ открытого и закрытого типа;

- определяет представителя субъекта системы профилактики, осуществляющего сопровождение семьи несовершеннолетнего в период его пребывания в ВК и СУВУ открытого и закрытого типа в соответствии с положениями Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области (далее – Регламент).

III. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ВОЗВРАЩЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ ВК и СУВУ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА

3.1. При получении уведомления из воспитательной колонии, СУВУ закрытого типа комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области направляет информацию в городскую и районную комиссию.

СУВУ открытого типа самостоятельно информирует районную или окружную комиссию (по месту постоянного проживания обучающегося) о выпуске обучающегося из учреждения (не позднее 30 календарных дней до выпуска обучающегося).

3.2. **Районная и окружная комиссия** не позднее 15 календарных дней с момента получения информации об освобождении либо выпуске несовершеннолетнего из указанных учреждений или о предполагаемом освобождении либо выпуске рассматривает персональное дело на заседании, принимает постановление, в котором дает следующие поручения субъектам системы профилактики (с указанием сроков и ответственных за исполнение поручений):

- **органу внутренних дел** в течение 7 календарных дней с момента получения поручения во взаимодействии с иными субъектами системы профилактики (образовательная организация, учреждение социального обслуживания, орган опеки и попечительства и др.) провести обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего с предоставлением в течение 3 календарных дней после проведения обследования в районную или окружную комиссию акта обследования семейно-бытовых условий несовершеннолетнего, информации о родителях (законных представителях) и других членах семьи (в случае необходимости возможно использование формы акта обследования, являющегося приложением к Регламенту);

- **органу опеки и попечительства** при поступлении информации о несовершеннолетнем из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), в том числе в отношении несовершеннолетних, которые в период пребывания в ВК или СУВУ открытого и закрытого типа оказались детьми-сиротами, принять меры по жизнеустройству несовершеннолетнего.

В случае если несовершеннолетний проживал в организации для детей-сирот, данное учреждение принимает несовершеннолетнего для дальнейшего устройства и социальной реабилитации;

- **органу образования** (при предполагаемом обучении несовершеннолетнего) совместно с родителями (иными законными представителями) либо органами опеки и попечительства с учетом мнения несовершеннолетнего, имеющегося у него образования, возраста, состояния здоровья проработать вопрос подбора образовательной организации, формы обучения, образовательной программы;

- **органу (учреждению) по делам молодежи** проработать вопрос о возможных формах организации досуга и занятости несовершеннолетнего;

- **центру занятости населения** (при предполагаемом трудоустройстве несовершеннолетнего) с учетом возраста, состояния здоровья, образования несовершеннолетнего проработать вопрос о возможных вариантах его занятости, возможности прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования;

- **медицинской организации** с учетом возраста, состояния здоровья несовершеннолетнего проработать возможные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетнего, оказание консультативной помощи его родителям (иным законным представителям), оказание медицинской, в том числе специализированной, помощи несовершеннолетнему в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- **иным заинтересованным ведомствам**, принимающим участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах компетенции в порядке, установленном федеральным и региональным законодательством, о направлении предложений по оказанию помощи несовершеннолетнему после его освобождения (выпуска).

В случае установления факта изменения родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего места жительства районная и окружная комиссия незамедлительно информирует об этом администрацию ВК или СУВУ закрытого типа (где находится несовершеннолетний).

В случае установления факта, что освобождающийся (выпускающийся) несовершеннолетний является ребенком-сиротой, районная и окружная комиссия незамедлительно информирует об этом администрацию ВК или СУВУ закрытого типа.

3.3. В срок не позднее одного месяца до освобождения или выпуска несовершеннолетнего либо до предполагаемого освобождения (выпуска) (за исключением случаев, когда соответствующая информация поступила позднее) районная и окружная комиссия запрашивает у субъектов системы профилактики предложения по оказанию помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетнего, а также иных видов помощи.

3.4. В срок не позднее двух недель до освобождения (выпуска) несовершеннолетнего либо до предполагаемого освобождения (выпуска) (за исключением случаев, когда соответствующая информация поступила позднее) субъекты системы профилактики, иные заинтересованные ведомства в рамках своих полномочий направляют в районную или окружную комиссию предложения по оказанию помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетнего, а также иных видов помощи после его освобождения (выпуска).

3.5. На основе полученных из субъектов системы профилактики, иных заинтересованных ведомств предложений районная и окружная комиссия организует планирование мероприятий по трудовому и бытовому устройству несовершеннолетнего.

VI. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ ВОЗВРАЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ ВК и СУВУ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА

4.1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области оказывает городской, районным и окружным комиссиям методическую помощь по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними освободившимися (выпустившимися).

4.2. Районная и окружная комиссия:

- в целях получения объективной информации о ситуации в семье в течение 3 рабочих дней после получения информации о прибытии несовершеннолетнего направляет в субъект системы профилактики, в компетенцию которого входит проведение обследования условий проживания несовершеннолетнего и членов его семьи, поручение о проведении обследования по месту жительства несовершеннолетнего освободившегося (выпустившегося);

- в срок не позднее 10 календарных дней после получения информации о прибытии несовершеннолетнего на заседании (плановом, внеочередном) рассматривает вопрос об организации с семьей несовершеннолетнего межведомственной индивидуальной профилактической работы (далее – МПР) в соответствии с Регламентом;

- в случае отсутствия оснований для признания несовершеннолетнего и его семьи находящимися в социально опасном положении и проведения с семьей несовершеннолетнего МПР районная и окружная комиссия осуществляет контроль за исполнением постановления,

предусматривающего мероприятия по трудовому и бытовому устройству несовершеннолетнего, принятого на этапе подготовки к освобождению (выпуску) несовершеннолетнего;

- в случае организации и проведения МПР с несовершеннолетним учитываются мероприятия, предусмотренные постановлением, принятым на этапе подготовки к освобождению несовершеннолетнего;

- предоставляет в ВК и СУВУ открытого и закрытого типа необходимую информацию о результатах проведения индивидуальной профилактической работы и успешности ресоциализации с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, по итогам шести месяцев и (или) одного года и (или) полутора лет в случае поступления запроса из указанных организаций;

- содействует (при наличии оснований) в обеспечении несовершеннолетних необходимыми документами (паспорт гражданина Российской Федерации, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и иные) в случае, если соответствующие документы не были оформлены в период нахождения несовершеннолетних в соответствующих организациях.

4.3. Полномочия субъектов системы профилактики по трудовому и бытовому устройству несовершеннолетних освобожденных (выпустившихся) в рамках проведения МПР.

4.3.1. Территориальные органы внутренних дел:

- в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним выясняют образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего, разъясняют несовершеннолетнему последствия совершения им противоправных действий, выявляют и в пределах компетенции принимают меры по устранению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений, выявляют и в установленном порядке привлекают к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий; привлекают к профилактической работе с несовершеннолетним лиц, способных оказать на него положительное влияние, решают во взаимодействии с иными субъектами системы профилактики вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего, привлекают для решения указанных вопросов иные заинтересованные ведомства; оказывают содействие в регистрации несовершеннолетнего по месту жительства (месту пребывания), получении паспорта гражданина Российской Федерации (при отсутствии) и решении других вопросов; принимают иные установленные законом меры по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

4.3.2. Учреждения социального обслуживания:

- предоставляют несовершеннолетнему и членам его семьи социальные услуги, осуществляют их социальную реабилитацию, социальное сопровождение (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи,

не относящейся к социальным услугам), оказывают иную необходимую помощь;

- предоставляют несовершеннолетним информацию о возможности получения социальных услуг, социального сопровождения, иной необходимой помощи, а также о порядке обращения за их получением;

- принимают участие в организации досуга несовершеннолетнего, развития его творческих способностей в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждении, оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха.

4.3.3. Орган образования:

- в течение 3 рабочих дней с момента обращения несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) с учетом имеющегося у несовершеннолетнего образования, возраста, состояния здоровья принимает меры по обеспечению продолжения им обучения в образовательной организации.

4.3.4. Образовательная организация:

- осуществляет контроль за обучением несовершеннолетнего, принимает меры по его воспитанию и получению общего образования;

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетнему и членам его семьи;

- участвует в организации досуга и занятости несовершеннолетнего, летнего отдыха и оздоровления.

4.3.5. Органы опеки и попечительства:

- обеспечивают защиту личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетнего, относящегося к категории детей-сирот;

- решают вопрос дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетнего, у которого отсутствуют родители (иные законные представители);

- в пределах полномочий проводят иные мероприятия в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в соответствии с постановлениями районной или окружной комиссии.

4.3.6. Центр занятости населения:

- при обращении несовершеннолетнего регистрируют его в целях поиска подходящей работы;

- оказывают несовершеннолетнему в полном объеме профориентационные услуги, при отсутствии возможности трудоустройства на постоянную работу содействуют в направлении на временные работы;

- направляют несовершеннолетнего, зарегистрированного в качестве безработного, на профессиональное обучение с его согласия (при наличии соответствующего финансирования) в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- при неявке несовершеннолетнего на перерегистрацию в качестве безработного немедленно информируют об этом районную или окружную комиссию, а также орган внутренних дел.

4.3.7. Органы (учреждения) по делам молодежи:

- предоставляют социальные, правовые и иные услуги

несовершеннолетнему и членам его семьи;

- реализуют мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетнего в общественную, индивидуальную, групповую досуговую деятельность;

- оказывают помощь в организации досуга и занятости несовершеннолетнего;

- осуществляют социально-правовую защиту интересов несовершеннолетнего.

4.3.8. Медицинские организации обеспечивают:

- оказание медицинской помощи (первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, паллиативной) несовершеннолетним в соответствии с порядком, определенным федеральным законодательством в сфере здравоохранения;

- профилактику заболеваний, формирование мотивации к здоровому образу жизни в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия несовершеннолетнего или его законного представителя в случаях, определенных частью 4 статьи 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4.3.9. Уголовно-исполнительная инспекция:

- проводит мероприятия в рамках индивидуальной профилактической работы с освобожденными несовершеннолетними, которым неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания, а также несовершеннолетними осужденными, имеющими дополнительный вид наказания, исполняемый уголовно-исполнительной инспекцией;

- в пределах своей компетенции запрашивают и получают необходимую информацию (материалы) от органов и учреждений системы профилактики, а также иных организаций в целях обеспечения защиты прав и законных интересов освободившихся несовершеннолетних указанной категории.

4.3.10. Администрация мест содержания под стражей несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осуществляет следующие полномочия:

- в рамках компетенции представляет в районную или окружную комиссию информацию о несовершеннолетних, содержащихся под стражей, и проводимой с ними индивидуальной профилактической работе (подпункт 9 пункта 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ) в случае поступления запроса из указанных комиссий;

- в течение 5 дней с момента освобождения несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, из-под стражи уведомляет районную или окружную комиссию об их убытии, а в отношении несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот, также орган опеки и попечительства;

- в срок не позднее 10 календарных дней после вступления приговора, вынесенного в отношении несовершеннолетнего, в законную силу, уведомляет районную или окружную комиссию о его убытии в ВК с указанием ее адреса и контактной информации администрации, а в отношении несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот, также орган опеки и попечительства.

4.3.11. Иные органы, организации, общественные объединения, принимающие участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводят мероприятия в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним освобожденным (выпустившемся) в соответствии с постановлениями районной и окружной комиссии с предоставлением информации о результатах проведенной работы;

- общественные объединения оказывают содействие, в том числе в формах, установленных статьей 22 Федерального закона от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», лицам, находящимся в местах принудительного содержания, в вопросах обеспечения благоприятных условий их содержания, создания условий для их адаптации к жизни в обществе.

4.3.12. Субъекты системы профилактики могут проводить иные мероприятия в рамках индивидуальной профилактической работы.

4.3.13. Куратор реализации МПР в течение 15 дней с момента утверждения программы МПР информирует районную или окружную комиссию о результатах трудового и бытового устройства несовершеннолетнего освобожденного (выпустившегося).

В случае, когда МПР в отношении несовершеннолетнего освобожденного (выпустившегося) не проводится, вышеуказанную информацию в районную или окружную комиссию предоставляет территориальный орган внутренних дел в течение 15 дней с момента постановки несовершеннолетнего на ведомственный учет.

4.3.13. Ежеквартально районная и окружная комиссия анализирует деятельность субъектов системы профилактики, участвующих в осуществлении социальной реабилитации несовершеннолетнего, вносит коррективы в дальнейшую работу.

В целях комплексного подхода в организации содействия в жизнеустройстве несовершеннолетним, вернувшимся из ВК и СУВУ закрытого типа, предупреждения рецидивной преступности районная и окружная комиссия организует социально-профилактическую работу с подростками указанной категории **до достижения ими совершеннолетия.**

П О Р Я Д О К

взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по Омской области, в случае отсутствия на занятиях обучающихся общеобразовательных организаций

1. Общие положения

Основными задачами органов и учреждений системы профилактики в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Данные рекомендации направлены на систематизацию и единообразный подход к своевременному выявлению обучающихся, не пришедших на занятия, оказанию помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в помощи со стороны государства, профилактике семейного неблагополучия, выявлению фактов совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

2. Порядок действий должностных лиц образовательных организаций в случае отсутствия обучающихся на занятиях

2.1. Руководитель образовательной организации организует разъяснительную работу среди родителей и учащихся, направленную на добросовестное отношение к обучению.

2.2. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль прибытия обучающихся на первый урок в течение получаса с момента начала занятий. Особое внимание необходимо уделять своевременному прибытию на занятия обучающихся, проживающих в удаленных населенных пунктах, обучающихся, чья доставка осуществляется автотранспортом.

2.3. Классные руководители при отсутствии ребенка в образовательной организации более получаса с момента начала занятий согласно расписанию и отсутствию заблаговременно направленной классному руководителю родителями (законными представителями) информации о причинах отсутствия, осуществить оповещение родителей (законных представителей), выяснить причины отсутствия.

2.4. В случае если родители (законные представители) не владеют информацией о причинах отсутствия ребенка на занятиях, классный руководитель доводит данную информацию до сведения директора (лица, его заменяющего).

2.5. В течение полутора часов руководитель образовательной организации совместно с родителями учащегося организует мероприятия, в ходе которых:

2.5.1. Устанавливают круг общения ребенка, опрашивают одноклассников по личности учащегося, круге его общения, интересах, наклонностях, маршруте следования из дома в образовательную организацию, возможном месте его пребывания, посещают семью обучающегося;

2.5.2. Результаты проведенных мероприятий оформляют докладной запиской с приложением характеристики учащегося, списка одноклассников и друзей (с указанием адресов и контактных телефонов), данных о родителях, которую предоставляют директору организации (лицу, его заменяющему).

2.5.3. В случае если отсутствующий обучающийся проживает в удаленном населенном пункте (округе), работники образовательного учреждения осуществляют мероприятия, указанные в п.2.4.1, 2.4.2, за исключением посещения по месту жительства.

2.6. В случае отсутствия результата, директор (лицо, его заменяющее), изучив полноту и достаточность проведенных мероприятий, сообщает о случившемся в дежурную часть территориального органа МВД России на районном уровне, подчиненного УМВД России по Омской области, с последующим предоставлением собранной информации за своей подписью, осуществляет взаимодействие с сотрудниками органов внутренних дел, подключая к поисковым мероприятиям классного руководителя, социального педагога, иных должностных лиц, а при необходимости весь педагогический коллектив.

3. Порядок действия должностных лиц органов внутренних дел по установлению местонахождения учащегося, отсутствующего на занятиях в общеобразовательных организациях

3.1. В случае отсутствия какой-либо информации о местонахождении

несовершеннолетнего обучающегося, считать его ушедшим из дома и осуществлять первоначальные розыскные мероприятия в соответствии с ведомственными нормативными документами.

3.2. В случае обращения гражданина, специалиста образовательной организации непосредственно к сотруднику территориального органа МВД России на районном уровне, подчиненного УМВД России по Омской области, с заявлением о не пришедшем в образовательную организацию несовершеннолетнем, местонахождение которого не установлено, последний обязан принять заявление, незамедлительно сообщить в дежурную часть территориального ОВД и осуществлять работу по розыску в соответствии с указаниями оперативного дежурного.

3.3. Оперативный дежурный ДЧ ОВД, при получении заявления (сообщения) о несовершеннолетнем, отсутствующим на занятиях:

- незамедлительно принимает и регистрирует заявление в установленном порядке, оформляет талон-уведомление и выдает его заявителю;

- заполняет формализованный бланк протокола заявления при получении устного заявления;

- обеспечивает выезд к месту жительства (пребывания) обучающегося дежурной следственно-оперативной группы для установления обстоятельств, осмотра места жительства, прилегающей местности и мест его возможного нахождения, организует обязательные первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску несовершеннолетнего;

- организует опросы заявителя и других граждан, которым могут быть известны обстоятельства исчезновения и иные сведения, имеющие значение для выяснения судьбы пропавшего, его приметы;

- организует проверку по учетам Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Омской области, медицинских учреждений, моргов и других учреждений, где возможно может находиться самовольно ушедший подросток;

- ориентирует на розыск наряды комплексных сил полиции;

- информирует близлежащие органы внутренних дел, линейные органы внутренних дел на транспорте путем направления сообщения;

- подключает к работе сотрудников иных служб органов внутренних дел, в том числе иных территорий, с учетом обстоятельств, для выяснения причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его круга общения (друзей, связей), отношения в семье, возможного насилия, конфликтных ситуаций со сверстниками, родителями (лицами их заменяющими), иными взрослыми лицами;

- организует поисково-спасательные работы при наличии достаточных оснований полагать, что пропавший оказался в условиях, угрожающих его жизни и здоровью;

- информирует следственный комитет при прокуратуре, организует проведение мероприятий по раскрытию и задержанию причастных к этому лиц при обнаружении признаков, прямо или косвенно указывающих на то,

что разыскиваемый пропал вследствие совершенного в отношении него преступления;

- о каждом факте исчезновения несовершеннолетнего незамедлительно сообщать в дежурную часть УМВД России по Омской области, руководству УОООП полиции УМВД по Омской области по тел. 79-27-40, 79-21-40;

- о проделанной работе по заявлению о пропавшем без вести, самовольно ушедшем несовершеннолетнем или сообщению об обнаружении трупа, на имя начальника ОВД составляется подробный рапорт, копия незамедлительно направляется в УОООП полиции УМВД по Омской области.

3.4. При установлении местонахождения разыскиваемого несовершеннолетнего сотрудник органов внутренних дел незамедлительно докладывает об этом в дежурную часть ОВД, совместно с представителями администрации образовательной организации, классным руководителем, социальным педагогом, психологом проводит с ним и его родителями беседу, в ходе которой выясняет причины неявки на занятия.

3.5. В случае выявления фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка, жестокого обращения, причинения телесных повреждений, совершения иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего, незамедлительно докладывает в дежурную часть территориального ОВД для регистрации указанных фактов, документирует полученные сведения, передает материалы в дежурную часть территориального ОВД.

3.6. Начальник территориального ОВД после рассмотрения материала принимает решение о проведении проверки в порядке ст.144, ст.145 УПК РФ.

ПОРЯДОК

межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при самовольных уходах несовершеннолетних из государственных учреждений и семей, а также оказание данным детям своевременной помощи

1. Общие положения

Основными задачами органов и учреждений системы профилактики в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Данные рекомендации направлены на систематизацию и единообразный подход при выявлении детей, самовольно покинувших детское учреждение (далее - учреждение), их розыск, организацию индивидуально-профилактической работы с ними.

Основными направлениями совместной деятельности по работе с вышеназванной категорией несовершеннолетних являются:

- мероприятия, проводимые при обнаружении самовольного ухода ребенка из учреждения или семьи;
- мероприятия, проводимые по розыску самовольно ушедшего ребенка;
- мероприятия, проводимые после возвращения несовершеннолетнего в учреждение или семью.

2. Порядок действий должностных лиц детских учреждений при установлении факта самовольного ухода воспитанников (учащихся)

2.1. Специалист учреждения, отвечающий за жизнь и здоровье воспитанника на данный момент времени, при обнаружении факта

самовольного ухода воспитанника из учреждения (с прогулки, либо во время посещения поликлиники, школы, мероприятий и т.д.) обязан:

2.1.1. Незамедлительно принять меры по самостоятельному розыску самовольно ушедшего несовершеннолетнего.

2.1.2. Сообщить в любой форме руководителю учреждения либо иному представителю администрации учреждения, ответственному дежурному о факте ухода несовершеннолетнего.

2.1.3. Подготовить и подать объяснительную записку на имя руководителя учреждения с подробным описанием ситуации, при которой допущен уход воспитанника (принимая во внимание объяснения детей, знающих что-либо об уходе и предполагаемых причинах, времени ухода и предпринятых мерах по розыску несовершеннолетнего).

2.2. Администрацией учреждения при сообщении о факте самовольного оставления учреждения воспитанником:

2.2.1. Организуются розыскные мероприятия силами специалистов учреждения: обследуется территория учреждения, помещения, проверяется возможность нахождения у родственников, друзей.

2.2.2. По истечении трех часов с момента предполагаемого ухода воспитанника, если поиски не дают положительных результатов, любым видом связи направляется информация в дежурную часть территориального органа внутренних дел. В случае, если ушедшему несовершеннолетнему меньше 7 лет сообщение об его уходе направляется незамедлительно, после обнаружения факта самовольного ухода.

В информации указывается: фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения, рост, цвет глаз, волос, во что был одет, что при себе имеет, сведения о родителях, знакомых и родственниках, адреса их проживания, имеющиеся номера телефонов, когда был помещен в учреждение и место, откуда несовершеннолетний прибыл, дату и время самовольного ухода, принятые меры по его розыску и их результаты, особенности характера, увлечения, намерения, высказываемые ранее, возможные причины ухода, т.е., обстоятельства, которые могут способствовать правильному направлению поиска несовершеннолетнего.

В течение суток направляется в дежурную часть территориального органа внутренних дел письменное заявление о самовольном уходе воспитанника либо непосредственно передается сотрудникам полиции, прибывшим в учреждение по сообщению о самовольном уходе воспитанника.

2.2.3. При подаче заявления в орган внутренних дел родитель (законный представитель) ребенка, руководитель (доверенное лицо), должен иметь при себе:

- документ, удостоверяющий его личность и доверенность директора учреждения о том, что он может выступать от лица законного представителя ребенка (если это не директор учреждения);

- документ, подтверждающий право представлять права и интересы ребенка (для опекунов, попечителей);

- фотографию несовершеннолетнего;
- данные паспорта или свидетельства о рождении несовершеннолетнего;
- описание примет внешности (рост, телосложение, наличие особых примет: шрамы, родимые пятна, татуировки), одежды, в которой ушел несовершеннолетний, а также описание предметов, которые имел при себе несовершеннолетний;
- информацию о взаимоотношениях самовольно ушедшего воспитанника с учащимися, конфликтных ситуациях в детском коллективе, вследствие которых, несовершеннолетний мог самовольно покинуть учреждение;
- сведения о том, где ранее проживал несовершеннолетний, полные данные родителей, родственников, друзей, знакомых, у которых может находиться подросток;
- общие сведения о состоянии здоровья несовершеннолетнего (физическое и психическое);
- информацию о дате, времени и месте ухода, предполагаемой причине ухода;
- иные сведения, способствующие скорейшему розыску подростка.

2.2.4. Заявление об уходе ребенка оформляется в двух экземплярах (на одном экземпляре должна быть сделана отметка о принятии заявления сотрудником ОВД).

2.2.5. После регистрации в отделении полиции заявления о розыске несовершеннолетнего дежурный, принявший заявление, обязан выдать талон - уведомление с указанием даты принятия заявления и номера его регистрации в книге учета сообщений о происшествиях.

2.2.6. Все время до обнаружения и возвращения воспитанника поддерживается связь с родственниками воспитанника и оказывается содействие сотрудникам полиции в его розыске.

2.2.7. По возвращению воспитанника в учреждение подается заявление о прекращении розыска в территориальный орган внутренних дел. Заявление готовится в двух экземплярах (один экземпляр с отметкой о принятии хранится в личном деле воспитанника).

2.2.8. В случае самовольного ухода обучающегося из образовательного учреждения начального, среднего или высшего профессионального образования, находящегося на полном государственном обеспечении, руководителем этого образовательного учреждения (при отсутствии опекуна или попечителя) направляется сообщение о самовольном уходе обучающегося в территориальные органы опеки и попечительства. Заявление о самовольном уходе обучающегося в дежурную часть органов внутренних дел (далее – ДЧ ОВД) подается руководителем либо представителем этого образовательного учреждения, сотрудником органов опеки и попечительства, либо лицом, являющимся опекуном или попечителем обучающегося.

3. Порядок действия должностных лиц органов внутренних дел по розыску несовершеннолетних, самовольно покинувших детское учреждение

3.1. Первоначальные розыскные мероприятия осуществляются сотрудниками органов внутренних дел в соответствии с ведомственными нормативными документами.

3.2. Оперативный дежурный ДЧ ОВД, при получении заявления (сообщения) о самовольном уходе несовершеннолетнего:

- незамедлительно принимает и регистрирует заявление (Приложение № 1) в установленном порядке, оформляет талон - уведомление и выдает его заявителю;

- заполняет формализованный бланк протокола заявления при получении устного заявления;

- обеспечивает выезд к месту последнего жительства (пребывания) самовольно ушедшего дежурной следственно-оперативной группы для установления обстоятельств исчезновения, осмотра места жительства, прилегающей местности и мест его возможного нахождения, организует обязательные первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску несовершеннолетних, ушедших из семей и детских учреждений, проводимые в дежурные сутки;

- организует опросы заявителя и других граждан, которым могут быть известны обстоятельства исчезновения и иные сведения, имеющие значение для выяснения судьбы пропавшего, его приметы;

- организует проверку по учетам Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД УМВД России по Омской области, медицинских учреждений, моргов и других учреждений, где возможно может находиться самовольно ушедший подросток;

- ориентирует на розыск наряды патрульно-постовой службы полиции, иной личный состав, соседние органы внутренних дел, линейные органы внутренних дел на транспорте путем направления сообщения;

- подключает к работе сотрудников иных служб органов внутренних дел, в том числе иных территорий, с учетом обстоятельств, для выяснения причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его круга общения (друзей, связей), отношения в семье, возможного насилия, конфликтных ситуаций со сверстниками, родителями (лицами их заменяющими), иными взрослыми лицами;

- организует поисково-спасательные работы при наличии достаточных оснований полагать, что пропавший оказался в условиях, угрожающих его жизни и здоровью;

- информирует следственный комитет при прокуратуре, организует проведение мероприятий по раскрытию и задержанию причастных к этому лиц при обнаружении признаков, прямо или косвенно указывающих на то, что разыскиваемый пропал вследствие совершенного в отношении него преступления;

- о каждом факте исчезновения несовершеннолетнего незамедлительно

сообщать в дежурную часть УМВД России по Омской области, руководству УООП и ВОИВСРФ и ОМС УМВД по Омской области по тел. 79-22-40;

- о проделанной работе по заявлению о пропавшем без вести, самовольно ушедшем несовершеннолетнем или сообщению об обнаружении трупа, на имя начальника ОВД составляется подробный рапорт, копия незамедлительно направляется в УООП и ВОИВСРФ и ОМС УМВД по Омской области.

3.3. При получении информации о факте самовольного ухода малолетнего ребенка или сведений о совершении в отношении несовершеннолетнего, ушедшего из семьи или детского учреждения противоправных действий, необходимо для координации работы подразделений по розыску несовершеннолетнего на базе УМВД России по Омской области создать оперативный штаб, руководителем которого назначить сотрудника из числа начальствующего состава УМВД России по Омской области.

3.4. При опросе граждан необходимо акцентировать внимание на следующих вопросах:

С какого времени опрашиваемый знал самовольно ушедшего несовершеннолетнего, в каких отношениях с ним находится?

Когда, где и при каких обстоятельствах виделся, имел контакт с ушедшим, когда и от кого он узнал об уходе данного лица?

Когда, где, с кем и при каких обстоятельствах самовольно ушедшего видел в последний раз? Каков был образ жизни и распорядок дня самовольно ушедшего, особенности его характера, привычки, склонности, увлечения?

Какие планы были у самовольно ушедшего перед уходом, чем он намерен был заниматься, с кем встретиться в ближайшее время?

Имелись ли причины для сокрытия от близких своего отъезда, ухода из дома на длительное время, смены места жительства.

Собирался ли самовольно ушедший уехать куда, когда, с кем, с какой целью и на какой срок?

Кто видел (мог видеть), как он уезжал, каким видом транспорта, кто еще из лиц, известных опрашиваемому, следовал (мог следовать) вместе с ним?

Из каких источников, когда стало известно опрашиваемому о прибытии (или неприбытии) самовольно ушедшего к месту назначения?

Каково состояние здоровья самовольно ушедшего, какие травмы, болезни, операции перенес, в каких учреждениях здравоохранения лечился, имеются ли заболевания, которые могут обусловить скоропостижную смерть, потерю памяти и ориентирования во времени и пространстве?

Каковы связи разыскиваемого и взаимоотношения с ними?

Имелись ли в окружении разыскиваемого лица, склонные к агрессивным действиям, сексуальным склонностям, враждовавшие с ним, унижающие его человеческое достоинство, заинтересованные в его смерти?

Описание примет внешности самовольно ушедшего (в том числе особых), характерные жесты, речевые обороты, подробное описание одежды, обуви, с оценкой степени изношенности одежды, в которой находился самовольно ушедший.

Какие документы, вещи (включая мелкие предметы: часы, брелки, расчески, мобильные телефоны, очки и т.п.) мог иметь при себе самовольно ушедший, отличительные признаки предметов? Имел ли самовольно ушедший при себе деньги, какая сумма, купюрами какого достоинства? Чем, по мнению опрашиваемого, объясняется уход, на каких фактах и соображениях основано это мнение?

Как объясняют самовольный уход другие лица из окружения самовольно ушедшего: нет ли противоречий в их объяснениях, соответствуют ли они фактам, известным опрашиваемому, какие он видит возможные причины противоречий (несоответствий)?

Мог ли самовольно ушедший попасть в безлюдную местность (горы, лес, болото и др.) и заблудиться там? Что конкретно указывает на такую возможность?

Мог ли самовольно ушедший утонуть и что указывает на такую возможность?

Есть ли основания предполагать возможное самоубийство ушедшего, соответствует ли это характеру, настроением, мировосприятию разыскиваемого, эпизодические высказывания о самоубийстве?

Не наблюдалось ли в поведении самовольно ушедшего несвойственные ему ранее замкнутость или повышенная общительность, пониженное настроение, бескомпромиссность, упрямство, неспособность отступить от стремления к достижению цели любой ценой? Что конкретно предпринято по розыску самовольно ушедшего, кроме подачи заявления в милицию?

3.5. Оперативный дежурный ДЧ ОВД не вправе отказать в приеме заявления (телефонного сообщения) о безвестном исчезновении несовершеннолетнего на территории, обслуживаемой другим ОВД. В этих случаях принимаются все неотложные меры, после чего материал передается в установленном порядке по территориальности по месту исчезновения несовершеннолетнего. Заявителю разъясняются принятые меры и куда ему следует в дальнейшем обращаться.

3.6. В процессе оперативно-розыскных мероприятий необходимо проводить опросы граждан, соседей, обследование прилегающей территории. В необходимых случаях необходимо привлекать дополнительные силы для поквартирного опроса граждан, направленный на дополнительный сбор информации.

3.7. Необходимо организовать поисковые мероприятия, обследование прилегающей территории: чердаки, подвалы, коллекторы, вентиляционные шахты, приусадебный участок и территория, непосредственно к нему прилегающая, в том числе:

- места, где несовершеннолетнего видели в последний раз;

- места, которые подросток часто посещал;
- контейнеры возле дома, канализационные колодцы, ямы, свалки мусора;
- пустыри, лесные массивы, участки зоны отдыха, лесопарки, заброшенные строения, заросли кустарников - по маршруту возможного направления подростка.

Обследование данных участков целесообразно проводить с применением дополнительных сил. Результаты обследования оформляются справкой или рапортом.

3.8. Сотрудникам полиции необходимо производить опрос одноклассников, классных руководителей, в детских учреждениях – воспитанников, социальных педагогов, воспитателей о планах, интересах, возможных местах появления несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из семьи или детского учреждения. При необходимости подключать к работе по розыску несовершеннолетнего педагогический состав школ, администрации детских учреждений.

3.9. При установлении местонахождения разыскиваемого несовершеннолетнего начальником органа внутренних дел принимается решение, в соответствии с действующим законодательством.

3.10. При исчезновении лица по пути следования железнодорожным, воздушным, водным транспортом или на объектах обслуживания ОВД на транспорте неотложные действия по розыску осуществляются дежурными частями органа внутренних дел на транспорте.

3.11. По каждому факту самовольного ухода воспитанника госучреждения должностным лицом, производившим дознание, исследуются причины, способствовавшие самовольному уходу несовершеннолетнего из учреждения. В случае установления фактов неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязанностей должностными лицами по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего в установленном порядке вносятся в соответствующие органы, предприятия, учреждения, организации представления, о принятии мер по их устранению. Копия представления направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по решению вопросов, связанных с предупреждением повторных уходов несовершеннолетнего.

3.12. В случае невозможности установления местонахождения разыскиваемого несовершеннолетнего в течение 10 суток и если нет достаточных оснований полагать, что в отношении несовершеннолетнего совершено преступление, орган, проводивший проверку, принимает решение в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ. В случае принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела копия данного постановления незамедлительно направляется в подразделение уголовного розыска для заведения розыскного дела. В дальнейшем розыск несовершеннолетнего организуется сотрудниками оперативно-розыскных подразделений ОВД согласно нормативным актам МВД России.

3.12. В ходе проведения дальнейших розыскных мероприятий сотрудник органа внутренних дел, при получении оперативно-значимой информации о возможном местонахождении подростка, вновь установленных связях и другой информации, способствующей скорейшему розыску несовершеннолетнего, докладывает об этом рапортом начальнику ОВД.

3.13. В случае обращения гражданина, специалиста учреждения напрямую к сотруднику полиции с заявлением о несовершеннолетнем, самовольно покинувшем детское учреждение или семью, последний обязан принять заявление, немедленно сообщить в дежурную часть и осуществлять работу по розыску в соответствии с указаниями оперативного дежурного ДЧ ОВД.

4. Мероприятия, проводимые после возвращения несовершеннолетнего в детское учреждение

По возвращению воспитанника с ним беседует специалист, закрепленный за данным направлением деятельности. От воспитанника (в присутствии законного представителя несовершеннолетнего) принимается письменное объяснение о причинах его ухода. Заведующий отделением, заместитель директора по воспитательной работе либо социальный педагог (на кого возложены обязанности по розыску самовольно покинувших учреждение) проводит совещание со специалистами учреждения с целью установления фактических причин самовольного ухода воспитанника и принятия мер для предотвращения их в дальнейшем.

При необходимости (наличии оснований) готовится служебная записка на имя директора учреждения по устранению причин самовольных уходов и принятию мер дисциплинарного взыскания к сотрудникам, допустившим упущения в работе, способствовавших самовольному уходу воспитанника.

При согласии родителей (законных представителей) ребенка по решению руководителя учреждения с воспитанником (его семьей) проводится коррекционная работа социальным педагогом, воспитателем учреждения специалистом, имеющим соответствующую квалификацию (обсуждаются обстоятельства конфликтной ситуации, возможные последствия ухода, выясняются обстоятельства ухода: обдуманность, импульсивность, подготовка к уходу), и психологом (обучение приемлемым способам реагирования в конфликтной ситуации, разнообразным стратегиям поведения, повышение мотивации воспитанника учреждения на осознание негативных последствий самовольного ухода, формирование ответственного поведения, эмоциональной адаптации подростка к условиям проживания (нахождения) в учреждении).

5. Мероприятия, проводимые после возвращения несовершеннолетнего самовольно, оставившего семью

По возвращению несовершеннолетнего самовольно, оставившего семью, с ним и его родителями беседует сотрудник органов внутренних дел, который устанавливает причины (обстоятельства конфликтной ситуации, побудившие ребенка к уходу из семьи), условия совершения (обдуманного/необдуманного) самовольного ухода.

В случае выявления фактов семейного неблагополучия, жестокого обращения с ребенком, нанесения телесных повреждений документирует данные факты, докладывает руководству ОВД и решает вопрос о проведении проверки в порядке ст. 144, 145 УК РФ, при необходимости привлекает родителей (и иных лиц) к ответственности, в соответствии с законодательством.

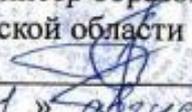
Кроме того, направляет письменную информацию по месту учебы подростка и рекомендует подростку и его родителям или законным представителям обратиться к любому психологу, при этом предоставляет данные психологических служб, осуществляющих деятельность на территории обслуживания.

В случае совершения подростком повторного ухода направляется информация в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и решается вопрос о постановке подростка и его родителей на учет органов внутренних дел.

Сведения о семье, несовершеннолетнем, в соответствии с требованиями законодательства, вносятся в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области


Т. В. Дернова
« 1 » августа 20 22 г

МАРКЕРЫ

**социально-психологического неблагополучия ребенка в семье
для сотрудников образовательных организаций, центров комплексного
социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства над
несовершеннолетними, подразделений по делам несовершеннолетних,
работающих непосредственно с несовершеннолетними
(первичный уровень)**

Перед специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты системы профилактики) стоит задача максимально раннего выявления первых признаков социально-психологического неблагополучия ребенка в семье. В данном случае целесообразно использовать определенную систему маркеров на основе наблюдения за поведением ребенка и взрослых, входящих в состав семьи.

Маркер – это критерий, показатель или признак, который можно наблюдать внешне, без использования специальных диагностических методик. Выделение маркеров в поведении – распространенная практика в психолого-педагогической диагностике. Однако, данный подход не является самодостаточным, его следует рассматривать как начальный этап диагностики (скрининг), основная цель которого – выявить неблагоприятные тенденции, «группу риска». При этом, данный подход не позволяет делать выводы о самом характере неблагополучия и его причинах, всегда нуждается в углубленном психолого-педагогическом изучении каждого выявленного случая.

Разработанный перечень маркеров социально-психологического неблагополучия ребенка в семье представлен в виде двух карт оценки, включающих наборы признаков, отражающих отклоняющееся поведение ребенка и отклоняющееся поведение взрослых, входящих в состав семьи (Приложение 1). Внутри каждой карты оценки социально-психологического неблагополучия маркеры разделены на две группы по степени значимости:

а) маркеры, требующие незамедлительного принятия мер; выявляя совокупность таких маркеров, специалист должен предполагать, что ребенок находится в социально опасной ситуации и нуждается в максимально быстром реагировании служб на уровне межведомственного взаимодействия;

б) маркеры, требующие повышенного внимания; в этом списке признаки поведения ребенка и взрослого, которые могут указывать на неблагополучие, но нуждаются в уточнении и углубленной оценке ситуации при условии оперативного включения семьи в системно организованную социально-психологическую реабилитацию внутри организации одного ведомства, либо, по необходимости, на уровне межведомственного взаимодействия.

При оценке каждого случая важно учитывать следующее:

1) представленные карты оценки являются инструментом первичной оценки ситуации, т.е. указывают на наличие проблем в семье обобщенно, без точной квалификации случая и с допустимой долей погрешности;

2) первостепенными для оценки ситуации как опасной или требующей уточнения являются маркеры поведения ребенка, нежели маркеры в отношении близкого взрослого;

3) каждый маркер оценивается с точки зрения наличия или отсутствия его проявления (да / нет) и не предполагает ранжирования или дифференциации по степени выраженности;

4) для принятия решения в отношении анализируемой ситуации и своих дальнейших действиях, специалист должен ориентироваться не на отдельные признаки, а на их совокупность;

5) маркеры всегда нуждаются в дополнительных способах изучения и оценки: в случае, если социально-психологическое неблагополучие не подтверждается

результатами углубленной диагностики, то сопровождение несовершеннолетнего осуществляется на общих основаниях, согласно плана работы специалистов.

1. Маркеры, требующие незамедлительного принятия мер:

со стороны ребенка:

- пытается скрыть телесные повреждения (царапины, синяки, ссадины, порезы) под одеждой;
- проявляет жестокость по отношению к сверстникам, взрослым, животным, намеренно портит предметы, насаждения;
- демонстрирует сексуализированное поведение по отношению к другим детям или взрослым;
- демонстрирует агрессивное поведение или вспышки агрессии на словах или в действиях, проявляет враждебность по отношению к родителям;
- ребенок старается не двигаться, не перемещаться, скован, подавлен, физическое развитие не соответствует его возрасту;
- реагирует испугом или отвращением в связи с физической близостью родителя, проявляет враждебность по отношению к родителям;
- рассказывает о жестоком обращении со стороны родителей, родственников, других взрослых или сверстников;
- систематически жалуется на головные боли, боли в животе, в области сердца, головокружение, плохое самочувствие и т.д.;

со стороны семьи:

- приобщает ребёнка к курению, употреблению спиртных напитков или любых других психоактивных веществ;
- проявляет резко негативное отношение к окружающим и самому ребёнку, демонстрирует сильное эмоциональное возбуждение;
- проявляет агрессию и конфликтность по отношению к специалисту, отказывается от любых форм сотрудничества;
- не проявляет беспокойства за состояние ребёнка, его будущее, игнорирует базовые потребности ребенка;
- обвиняет ребенка, угрожает ему физической расправой, выражает твердое

намерение это осуществить;

- не имеет постоянного места проживания, регистрации, часто без видимой причины меняет место проживания семьи;

- оба родителя не имеют работы и другого дохода, материальное неблагополучие семьи;

- поддерживает физическое воздействие как основной используемый метод воспитания несовершеннолетних.

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя организации (учреждения) и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия (Приложение 1).

Действия руководителя организации (учреждения):

1. Информирование социально-психологической службы учреждения (организации) о возможном риске социально-психологического неблагополучия несовершеннолетнего в семье.

2. Совместное планирование и проведение экстренных мероприятий, направленных на проверку фактов, изложенных в карте оценки социально-психологического неблагополучия.

3. Анализ полученной информации и принятие решения о наличии / отсутствии риска жестокого обращения с несовершеннолетним в семье или ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.

Если подтвердился риск жестокого обращения с несовершеннолетним в семье со стороны законных представителей:

4. Отработка случая в соответствии с разделами 2.1–2.5 Алгоритма действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и организации работы при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 22.09.2020 № 5/09-2020.

5. Участие в составлении и реализации межведомственной программы

индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком (далее – МПР) или программы индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР).

Если подтвердился риск ненадлежащего исполнения родительских обязанностей законными представителями:

6. Отработка случая в соответствии с разделами II-IV Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 24.09.2019 № 2/09-2019.

7. Участие в составлении и реализации МПР или ИПР.

Если факты неблагополучия не подтвердились:

8. Информирование специалистов муниципальной социально-психологической службы (далее – Службы) и обсуждение стратегий дальнейших действий.

Действия социально-психологической службы (образовательной организации):

1. По запросу руководителя организации планирование экстренных мероприятий, направленных на проверку фактов, изложенных в карте оценки социально-психологического неблагополучия.

2. Анализ имеющихся данных в организации (результаты социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, результатов психолого-педагогического обследования и т.д.).

3. Дополнительная социально-педагогическая диагностика, углубленная психологическая диагностика педагогом-психологом, диагностическая беседа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

4. Анализ полученной информации и принятие решения о наличии / отсутствии фактов социально-психологического неблагополучия ребенка (квалификация их как риск с несовершеннолетним в семье или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей).

Если факты неблагополучия подтвердились:

5. Квалификация фактов неблагополучия как риск жестокого обращения с несовершеннолетним в семье или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей законными представителями несовершеннолетних.

6. Подготовка информации для передачи в соответствующие органы и учреждения согласно утвержденным порядкам действий, участие в разработке и реализации МПР или ИПР.

Если факты неблагополучия не подтвердились:

7. Информирование специалистов Службы, обсуждение стратегий дальнейших действий и составление маршрута индивидуального сопровождения несовершеннолетнего и его семьи.

8. Совместная со специалистами Службы разработка и реализация ведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего и его ближайшего окружения.

9. Оценка динамики развития ребенка и степени риска социально-психологического неблагополучия несовершеннолетнего в семье после реализации ведомственной программы сопровождения.

2. Маркеры, требующие повышенного внимания:

со стороны ребенка:

- выглядит неопрятно, не ухожен, носит одежду, неподходящую к погодным условиям;
- стремится давать социально желаемые ответы, шаблонные, указывающие на внешнее благополучие в семье;
- избегает ситуаций общения со взрослыми, со сверстниками, предпочитает уйти от ответа;
- во время общения в присутствии родителей полностью ориентирован на их реакцию, ждёт их одобрения, затрудняется давать ответы;
- рассказывает о том, что его приобщают к курению, употреблению спиртных напитков или любых других психоактивных веществ;
- вздрагивает, реагирует испугом при неожиданном приближении взрослого

или резких движениях;

- демонстрирует подавленность, вялость, снижение настроения, повышенную плаксивость без видимых причин;

- демонстрирует снижение успеваемости и потерю интереса к учебной или другим видам деятельности;

- настойчиво просит не передавать родителям негативную информацию о себе (пропуски занятий, неуспеваемость);

- говорит о желании скорее покинуть родительский дом (переехать к родственникам, на учебу и т.д.);

- не имеет дружеских отношений в коллективе сверстников, стремится к уединению;

- резко изменяет свой круг общения, отдает предпочтение сверстникам группы социального риска;

- демонстрирует частую смену настроения без видимых причин, резкие перепады от спокойного состояния к острым реакциям

- носит одежду с агрессивной символикой или отражающую принадлежность к деструктивным субкультурам;

- обманывает при ответах: оправдания либо слишком примитивные, либо сложные и неправдоподобные;

- пропускает уроки (занятия или тренировки, заранее назначенные встречи) без видимой причины;

- проводит много времени в семьях знакомых, родственников, не желает возвращаться домой;

- в игре или в общении со сверстниками демонстрирует (озвучивает) сцены насилия, злоупотребления ПАВ;

- стал избегать определенного человека, ситуации или места, к которым ранее было нейтральное отношение;

- надолго без причины задерживается в образовательной или иной организации, не спешит домой;

со стороны семьи:

- в квартире (доме) не соблюдены нормы гигиены, нет еды, отсутствует место для времяпровождения ребенка;
- постоянно меняющиеся взрослые (партнеры одного из родителей), проживающие совместно с семьей;
- отсутствуют контакты (изолированная семья) или частые конфликты с окружающими;
- асоциальный образ жизни ведёт один или оба родителя ребёнка, другие члены семьи, проживающие совместно;
- отказывает в просьбе пообщаться с ребенком, запрещает ребенку выходить из комнаты или говорить;
- негативно отзывается о друзьях ребенка, не знает, с кем общается ребенок, где проводит время и другое;
- на жалобы в отношении ребенка или события реагирует холодно, либо чрезмерно эмоционально;
- гомосексуальность одного или нескольких членов семьи, взрослых из числа ближайшего окружения;
- длительные и или тяжёлые заболевания одного из родителей, трудности реабилитации;
- один из родителей или оба родителя ранее привлекались к уголовной ответственности;
- не отвечают на звонки педагога или специалиста и не перезванивают после, отказываются (избегают) встреч;
- отказываются от взаимодействия с образовательной организацией (не участвуют в жизни школы);
- демонстрирует противоречия в беседе о ребёнке, его увлечениях и совместном времяпрепровождении;
- рассказывает о собственном детстве и особенностях воспитания, в частности методах наказания;
- рассказывает о чрезмерной любви к ребенку о том, что все благополучно, призывает ребенка подтвердить это;

- пропуск плановых медицинских осмотров ребёнка или частая смена врача, образовательной организации.

В образовательной организации

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя организации и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия.

Действия социально-психологической службы:

1. Анализ результатов социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, результатов психолого-педагогического обследования, социального паспорта семьи и другой информации по несовершеннолетнему и его семье.

2. Оценка ресурсов семьи и в соответствии с выявленными особенностями, в соответствии с социально-педагогическим статусом семьи, информирование родителей о возможных рисках / ответственности / необходимости принятия мер и включения в сопровождение (доступной и приемлемой форме).

3. Углубленная психолого-педагогическая диагностика педагогом-психологом и социальным педагогом особенностей развития ребенка, составление программы индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, ориентируясь на его ресурсы и ресурсность ближайшего окружения.

4. Реализация программы индивидуального сопровождения и мониторинг эффективности проводимых мероприятий данной программы (не реже 1 раза в квартал), при необходимости корректировка ее содержания.

При необходимости, обращение специалистов образовательной организации в Службу за методической помощью.

В комплексном центре социального обслуживания населения

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя комплексного центра социального обслуживания населения (далее – КЦСОН) и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия.

Действия руководителя организации:

1. Организация проведения обследования жилищно-бытовых и материальных

условий проживания ребенка и его семьи, выяснения обстоятельств возникновения признаков поведения ребенка, членов семьи, которые могут указывать на неблагополучие, сбора соответствующей информации, составление акта.

2. Рассмотрение на заседании социального консилиума КЦСОН результатов обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка и его семьи и принятие одного из следующих решений:

- о признании семьи находящейся в трудной жизненной ситуации, организации и проведении ведомственной индивидуальной профилактической работы;

- об отсутствии (неподтверждении) обстоятельств, являющихся основанием для признания семьи находящейся в трудной жизненной ситуации и проведения ведомственной индивидуальной профилактической работы.

В иных учреждениях, относящихся к субъектам системы профилактики, учреждениях, принимающих участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений (в сфере спорта, культуры, молодежной политики, здравоохранения, дополнительного образования)

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя организации (учреждения) и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия.

Действия руководителя организации (учреждения):

1. Направление информации в КЦСОН для организации дальнейшей работы с несовершеннолетним.

2. Участие в реализации профилактических мероприятий по необходимости.

Таким образом, система маркеров позволит специалисту любого ведомства, при взаимодействии с семьей, своевременно определить риск возможного социально-психологического неблагополучия и принять соответствующие решения. Важно помнить, что каждый маркер может быть, как признаком социально-психологического неблагополучия, так и случайным признаком, поэтому требуется дополнительное изучение случая. Кроме того, каждая ситуация индивидуальна и не всегда может поддаваться системе стандартизированной оценки.

Фамилия и имя ребенка _____ Возраст _____ Класс _____

Состав _____ семьи _____

Дата заполнения карты _____ ФИО _____ и _____ должность _____

Карта оценки социально-психологического неблагополучия несовершеннолетнего на основе маркеров

Маркеры, требующие незамедлительного принятия мер		Маркеры, требующие повышенного внимания			
-1-	Отметка	-1-	Отметка	-2-	Отметка
пытается скрыть телесные повреждения (царапины, синяки, ссадины, порезы) под одеждой		выглядит неопрятно, не ухожен, носит одежду, неподходящую к погодным условиям		не имеет дружеских отношений в коллективе сверстников, стремится к уединению	
проявляет жестокость по отношению к сверстникам, взрослым, животным, намеренно портит предметы, насаждения		стремится давать социально желаемые ответы, шаблонные, указывающие на внешнее благополучие в семье		резко изменяет свой круг общения, отдает предпочтение сверстникам группы социального риска	
демонстрирует сексуализированное поведение по отношению к другим детям или взрослым		избегает ситуаций общения со взрослыми, со сверстниками, предпочитает уйти от ответа		демонстрирует частую смену настроения без видимых причин, резкие перепады от спокойного состояния к острым реакциям	
демонстрирует агрессивное поведение или вспышки агрессии на словах или в действиях, проявляет враждебность по отношению к родителям		во время общения в присутствии родителей полностью ориентирован на их реакцию, ждёт их одобрения, затрудняется давать ответы		носит одежду с агрессивной символикой или отражающую принадлежность к деструктивным субкультурам	
старается не двигаться, не перемещаться, скован, подавлен, физическое развитие не соответствует его возрасту		рассказывает о том, что его приобщают к курению, употреблению спиртных напитков или любых других ПАВ		обманывает при ответах: оправдания либо слишком примитивные, либо сложные и неправдоподобные	
реагирует испугом или отвращением в связи с физической близостью родителя		вздрагивает, реагирует испугом при неожиданном приближении взрослого или резких движениях		пропускает уроки, занятия, тренировки или заранее назначенные встречи без видимой причины	

рассказывает о жестоком обращении со стороны родителей, родственников, сверстников		демонстрирует подавленность, вялость, снижение настроения, повышенную плаксивость без видимых причин		проводит много времени в семьях знакомых, родственников, не желает возвращаться домой	
систематически жалуется на головные боли, боли в животе, в области сердца, головокружение, плохое самочувствие и другие психосоматические проявления		демонстрирует снижение успеваемости и потерю интереса к учебной или другим видам деятельности		говорит о желании скорее покинуть родительский дом (переехать к родственникам, на учебу и т.д.)	
		настойчиво просит не передавать родителям негативную информацию о себе (пропуски занятий, неуспеваемость)		стал избегать определенного человека, ситуации или места, к которым ранее было нейтральное отношение	
		в игре или в общении со сверстниками демонстрирует (озвучивает) сцены насилия, злоупотребления ПАВ		надолго без причины задерживается в образовательной или иной организации, не спешит домой	

Карта оценки социально-психологического благополучия взрослых, входящих в состав семьи на основе маркеров

Маркеры, требующие незамедлительного принятия мер		Маркеры, требующие повышенного внимания			
-1-	Отметка	-1-	Отметка	-2-	Отметка
приобщает ребёнка к курению, употреблению спиртных напитков или любых других психоактивных веществ		в квартире (доме) не соблюдены нормы гигиены, нет еды, отсутствует место для времяпровождения ребенка		длительные и или тяжёлые заболевания одного из родителей, трудности реабилитации	
проявляет резко негативное отношение к окружающим и самому ребёнку, демонстрирует сильное эмоциональное возбуждение		постоянно меняющиеся взрослые (партнёры одного из родителей), проживающие совместно с семьёй		один из родителей или оба родителя ранее привлекались к уголовной ответственности	
проявляет агрессию и конфликтность по отношению к специалисту, отказывается от любых форм сотрудничества		отсутствуют контакты (изолированная семья) или частые конфликты с окружающими		не отвечают на звонки педагога или специалиста и не перезванивают после, отказываются (избегают) встреч	

не проявляет беспокойства за состояние ребёнка, его будущее, игнорирует базовые потребности ребенка		асоциальный образ жизни ведёт один или оба родителя ребёнка, другие члены семьи, проживающие совместно		отказываются от взаимодействия с образовательной организацией (не участвуют в жизни школы)	
обвиняет ребенка, угрожает ему физической расправой и выражает твердое намерение это осуществить		отказывает в просьбе пообщаться с ребенком, запрещает ребенку выходить из комнаты или говорить		демонстрирует противоречия в беседе о ребёнке, его увлечениях и совместном времяпрепровождении	
не имеет постоянного места проживания, регистрации, часто без видимой причины меняет место проживания семьи		негативно отзываясь о друзьях ребенка, не знает, с кем общается ребенок, где проводит время и другое		рассказывает о собственном детстве и особенностях воспитания, в частности методах наказания	
оба родителя не имеют работы и другого дохода, материальное неблагополучие семьи		на жалобы в отношении ребенка или события реагирует холодно, либо чрезмерно эмоционально		рассказывает о чрезмерной любви к ребенку о том, что все благополучно, призывает ребенка подтвердить это	
поддерживает физическое воздействие как основной используемый метод воспитания несовершеннолетних		гомосексуальность одного или нескольких членов семьи, взрослых из числа ближайшего окружения		пропуск плановых медицинских осмотров ребёнка или частая смена врача, образовательной организации	

Подпись заполняющего _____

**ФИО и должность лица, принявшего карту
оценки** _____

Методические рекомендации по использованию маркеров раннего выявления социально-психологического неблагополучия ребенка в семье

[**МАРКЕР** - КРИТЕРИЙ, ПОКАЗАТЕЛЬ ИЛИ ПРИЗНАК, КОТОРЫЙ МОЖНО НАБЛЮДАТЬ ВНЕШНЕ, БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК]

По степени значимости:

Маркеры, требующие незамедлительного принятия мер



Социально опасная ситуация для ребенка, требует максимально быстрого реагирования служб на уровне межведомственного взаимодействия

Маркеры, требующие повышенного внимания



Признаки и поведение ребенка могут указывать на неблагополучие. Необходимо уточнение и углубленная оценка ситуации при условии оперативного включения семьи в системно организационную социально-психологическую реабилитацию внутри организации ведомства (при необходимости - на уровне межведомственного взаимодействия)

При оценке каждого случая важно учитывать следующее:



Использование маркеров

Представленные карты являются инструментом первичной оценки ситуации, то есть указывают на наличие проблем в семье обобщенно, без точной квалификации случая и с допустимой погрешностью



Как ведет себя ребенок?

Первостепенными для оценки ситуации как опасной или требующей уточнения являются маркеры поведения ребенка, нежели маркеры в отношении близкого родственника



Да/Нет

Каждый маркер оценивается с точки зрения наличия или отсутствия его проявления (да / нет) и не предполагает ранжирования или дифференциации по степени выраженности



Учесть все признаки

Для принятия решения в отношении анализируемой ситуации и своих дальнейших действий, специалист должен ориентироваться не на отдельные признаки, а на их совокупность



Дополнительная оценка ситуации

Маркеры всегда нуждаются в дополнительных способах изучения и оценки: в случае, если социально-психологическое неблагополучие не подтверждается результатами углубленной диагностики, то сопровождение несовершеннолетнего осуществляется на общих основаниях, согласно плану работы специалистов.

Для определения дальнейшей стратегии работы в случае выявления социально-психологического неблагополучия ребенка в семье к таблицам с маркерами прилагается перечень рекомендуемых действий, входящих в общий алгоритм реагирования специалиста в случае обнаружения данных признаков со стороны ребенка, либо членов семьи.

Маркеры, требующие незамедлительного принятия мер:



Рассказывает о жестоком обращении со стороны родителей, родственников, сверстников



Пытается скрыть телесные повреждения (царапины, синяки, ссадины, порезы) под одеждой



Проявляет жестокость по отношению к сверстникам, взрослым, животным, намеренно портит предметы, насаждения



Демонстрирует агрессивное поведение или вспышки агрессии на словах или в действиях



Ребенок старается не двигаться, не перемещаться, скован, подавлен, физически не соответствует возрасту



Реагирует испугом или отвращением в связи с физической близостью родителя, проявляет враждебность по отношению к родителям



демонстрирует сексуализированное поведение по отношению к другим детям или взрослым;



Приобщает ребенка к употреблению спиртных напитков или любых других психоактивных веществ



Проявляет резкое негативное отношение к окружающим и самому ребенку, демонстрирует сильное эмоциональное возбуждение



Проявляет агрессию по отношению к специалисту, отказывается от любых форм сотрудничества



Не проявляет беспокойства за состояние ребенка, его будущее, игнорирует базовые потребности ребенка



Обвиняет ребенка, угрожает ему физической расправой, выражает твердое намерение это осуществить



Оба родителя не имеют работы и другого дохода, материальное неблагополучие в семье



Поддерживает физическое воздействие как основной метод воспитания несовершеннолетних



Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя организации (учреждения) и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия (приложение 1)

Действия руководителя организации (учреждения):

1. Информирование социально-психологической службы учреждения (организации) о возможном риске социально-психологического неблагополучия несовершеннолетнего в семье.
2. Совместное планирование и проведение экстренных мероприятий, направленных на проверку фактов, изложенных в карте оценки социально-психологического неблагополучия.
3. Анализ полученной информации и принятие решения о наличии / отсутствии риска жестокого обращения с несовершеннолетним в семье или ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.

Если подтвердился риск жестокого обращения с несовершеннолетним в семье со стороны законных представителей:

4. Отработка случая в соответствии с разделами 2.1–2.5 Алгоритма действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и организации работы при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 22.09.2020 № 5/09-2020.
5. Участие в составлении и реализации межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком (далее – МПР) или программы индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР).

Если подтвердился риск ненадлежащего исполнения родительских обязанностей законными представителями:

6. Отработка случая в соответствии с разделами II-IV Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 24.09.2019 № 2/09-2019.

7. Участие в составлении и реализации МПР или ИПР.

Если факты неблагополучия не подтвердились:

8. Информирование специалистов муниципальной социально-психологической службы (далее – Службы) и обсуждение стратегий дальнейших действий.

Действия социально-психологической службы (образовательной организации):

1. По запросу руководителя организации планирование экстренных мероприятий, направленных на проверку фактов, изложенных в карте оценки социально-психологического неблагополучия.

2. Анализ имеющихся данных в организации (результаты социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, результатов психолого-педагогического обследования и т.д.).

3.Дополнительная социально-педагогическая диагностика, углубленная психологическая диагностика педагогом-психологом, диагностическая беседа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

4.Анализ полученной информации и принятие решения о наличии / отсутствии фактов социально-психологического неблагополучия ребенка (квалификация их как риск с несовершеннолетним в семье или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей).

Если факты неблагополучия подтвердились:

5. Квалификация фактов неблагополучия как риск жестокого обращения с несовершеннолетним в семье или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей законными представителями несовершеннолетних.

6. Подготовка информации для передачи в соответствующие органы и учреждения согласно утвержденным порядкам действий, участие в разработке и реализации МПР или ИПР.

Если факты неблагополучия не подтвердились:

7. Информирование специалистов Службы, обсуждение стратегий дальнейших действий и составление маршрута индивидуального сопровождения несовершеннолетнего и его семьи.

8. Совместная со специалистами Службы разработка и реализация ведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего и его ближайшего окружения.

9. Оценка динамики развития ребенка и степени риска социально-психологического неблагополучия несовершеннолетнего в семье после реализации ведомственной программы сопровождения.

Маркеры, требующие повышенного внимания:



Выглядит неопрятно, не ухожен, носит одежду, неподходящую к погодным условиям



Стремится давать социально желаемые ответы, шаблонные, указывающие на внешнее благополучие в семье



Избегает ситуаций общения со взрослыми, со сверстниками, предпочитает уйти от ответа



Во время общения в присутствии родителей полностью ориентирован на их реакцию, ждёт одобрения, затрудняется давать ответы



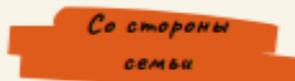
Рассказывает о том, что его приобщают к курению, употреблению спиртных напитков или любых других психоактивных веществ



Вздрагивает, реагирует испугом при неожиданном приближении взрослого или резких движениях



Демонстрирует подавленность, вялость, снижение интереса к учебной или другим видам деятельности



В квартире (доме) не соблюдены нормы гигиены, нет еды, отсутствует место для времяпровождения ребенка



Постоянно меняющиеся взрослые (партнеры одного из родителей), проживающие совместно с семьей



Отсутствуют контакты (изолированная семья) или частые конфликты с окружающими



Асоциальный образ жизни ведет один или оба родителя ребенка, другие члены семьи, проживающие совместно



Отказывает в просьбе пообщаться с ребенком, запрещает ребенку выходить из комнаты или говорить



Негативно отзываться о друзьях ребенка, не знает, с кем общается ребенок, где проводит время и другое



На жалобы в отношении ребенка или события реагирует холодно, либо чрезмерно эмоционально





Настойчиво просит не передавать родителям негативную информацию о себе (пропуски занятий, неуспеваемость)



Говорит о желании скорее покинуть родительский дом



Не имеет дружеских отношений в коллективе, стремится к уединению



Резко меняет свой круг общения, отдает предпочтение сверстникам группы социального риска



Демонстрирует частую смену настроения без видимых причин, резкие перепады настроения



Носит одежду с агрессивной символикой или отражающую принадлежность к деструктивным субкультурам



Обманывает при ответах: оправдания либо слишком примитивные, либо сложные и неправдоподобные



Пропускает уроки (занятия или тренировки, заранее назначенные встречи) без видимой причины



Гомосексуальность одного или нескольких членов семьи, взрослых из числа ближайшего окружения



Длительные и/или тяжелые заболевания одного из родителей, трудности реабилитации



Один из родителей или оба родителя ранее привлекались к уголовной ответственности



Не отвечает на звонки педагога или специалиста и не перезванивает после, отказываются (избегают) встреч



Отказывается от взаимодействия с образовательной организацией (не участвуют в жизни школы)



Демонстрирует противоречия в беседе о ребенке, его увлечениях и времяпровождении



Рассказывает о собственном детстве и особенностях воспитания, в частности о методах наказания





Проводит много времени в семьях знакомых, родственников, не желает возвращаться домой



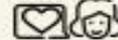
В игре или общении со сверстниками демонстрирует (озвучивает) сцены насилия, злоупотребления ПАВ



Стал избегать определенного человека, ситуации или места, к которым ранее было нейтральное отношение



Рассказывает о чрезмерной любви к ребенку, о том, что все благополучно, призывает ребенка подтвердить это



Пропуск плановых медицинских осмотров ребенка или частая смена врача, образовательной организации



В образовательной организации

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя организации и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия.

Действия социально-психологической службы:

1. Анализ результатов социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, результатов психолого-педагогического обследования, социального паспорта семьи и другой информации по несовершеннолетнему и его семье.
2. Оценка ресурсов семьи и в соответствии с выявленными особенностями, в соответствии с социально-педагогическим статусом семьи, информирование родителей о возможных рисках / ответственности / необходимости принятия мер и включения в сопровождение (доступной и приемлемой форме).

3. Углубленная психолого-педагогическая диагностика педагогом-психологом и социальным педагогом особенностей развития ребенка, составление программы индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, ориентируясь на его ресурсы и ресурсность ближайшего окружения.

4. Реализация программы индивидуального сопровождения и мониторинг эффективности проводимых мероприятий данной программы (не реже 1 раза в квартал), при необходимости корректировка ее содержания.

При необходимости, обращение специалистов образовательной организации в Службу за методической помощью

В комплексном центре социального обслуживания населения

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя комплексного центра социального обслуживания населения (далее – КЦСОН) и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия.

Действия руководителя организации:

1. Организация проведения обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка и его семьи, выяснения обстоятельств возникновения признаков поведения ребенка, членов семьи, которые могут указывать на неблагополучие, сбора соответствующей информации, составление акта.

2. Рассмотрение на заседании социального консилиума КЦСОН результатов обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка и его семьи и принятие одного из следующих решений:

- о признании семьи находящейся в трудной жизненной ситуации, организации и проведении ведомственной индивидуальной профилактической работы;

- об отсутствии (неподтверждении) обстоятельств, являющихся основанием для признания семьи находящейся в трудной жизненной ситуации и проведения ведомственной индивидуальной профилактической работы.

В иных учреждениях, относящихся к субъектам системы профилактики, учреждениях, принимающих участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений (в сфере спорта, культуры, молодежной политики, здравоохранения, дополнительного образования)

Действия специалиста, подозревающего неблагополучие:

1. Информирование руководителя организации (учреждения) и передача заполненной карты оценки социально-психологического неблагополучия.

Действия руководителя организации (учреждения):

1. Направление информации в КЦСОН для организации дальнейшей работы с несовершеннолетним.
2. Участие в реализации профилактических мероприятий по необходимости.

Таким образом, система маркеров позволит специалисту любого ведомства, при взаимодействии с семьей, своевременно определить риск возможного социально-психологического неблагополучия и принять соответствующие решения. Важно помнить, что каждый маркер может быть, как признаком социально-психологического неблагополучия, так и случайным признаком, поэтому требуется дополнительное изучение случая. Кроме того, каждая ситуация индивидуальна и не всегда может поддаваться системе стандартизированной оценки.

